

OSNOVNA ŠKOLA IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ ROKOVCI-ANDRIJAŠEVCI

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2018./2019.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12,126/12,94/13,152/14,7/17,68/18) i članka 14. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Rokovci-Andrijaševci Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2018., na prijedlog Učiteljskoga vijeća, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Ravnatelj škole:

Igor Miličević

Predsjednik Školskoga odbora:

Blaženka Zupković

SADRŽAJ

1. UVOD.....	5
1.1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	5
1.2. O KURIKULUMU.....	6
2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	8
3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	10
3.1. IZBORNA NASTAVA.....	10
3.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave vjeronauka.....	10
3.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike.....	11
3.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave njemačkoga	14
3.2. DODATNA NASTAVA.....	15
3.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave	15
– razredna nastava	15
3.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave	16
– predmetna nastava.....	16
3.3. DOPUNSKA NASTAVA	20
3.3.1. Tjedni i godišnji broj sati dopunske nastave – razredna nastava	20
3.3.2. Tjedni i godišnji broj sati dopunske nastave	22
– predmetna nastava.....	22
3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	25
3.4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti	25
– razredna i predmetna nastava	25
3.5. SAT RAZREDNIKA	35
3.5.2. Sat razrednika I.- IV. razred	35

3.5.3. Sat razrednika V.- VIII. razred.....	36
3.6. IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	37
3.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	54
3.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	60
3.9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	61
3.9.1. Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja	61

1. UVOD

1.1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv: OŠ IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ ROKOVCI- ANDRIJAŠEVCI
Adresa: Školska 1, Andrijaševci
Broj i naziv pošte: 32271 ROKOVCI - ANDRIJAŠEVCI
Broj telefona i faxes: 032/372-462
Broj telefona ravnatelja: 032/372-478
Broj telefona pedagoginje: 032/372-536
E-mail: ured@os-ibmazuranic-rokovci-andrijasevci.skole.hr
Županija: Vukovarsko-srijemska

Broj učenika i odjela:

I. – IV. razred: 165	Broj razrednih odjela: 8
V. – VIII. razred: 174	Broj razrednih odjela: 9
Ukupno učenika: 339	Ukupno razrednih odjela: 17

Broj djelatnika:

a) učitelja razredne nastave	8
b) učitelja predmetne nastave	22
c) stručnih suradnika	2
d) administrativno osoblje	2
e) pomoćno i tehničko osoblje	8
Ukupno zaposlenika	42

Organizacija smjena:

Nastava u ovoj školskoj godini odvijat će se u dvije smjene i u petodnevnom tjednu. U prvoj smjeni nastava počinje u 7:05, a završava u 13:05 sati.

U drugoj smjeni nastava počinje u 13:15, a završava u 18:20 sati.

U obje smjene odmori traju 5 minuta, osim odmora nakon drugog sata koji traje 15 minuta. Od 13:05 do 13:15 sati je vrijeme za izmjenu smjena. Izmjene turnusa su svakog tjedna.

1.2. O KURIKULUMU

Pod pojmom školskoga kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi te pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Sve se to sada temelji na novim strategijama koje pokušavaju ukloniti ili barem umanjiti ukorijenjeni tradicionalizam rada i života osnovne škole te ubrzati promjene koje će nastavni proces učiniti djelotvornijim.

Školski se kurikulum temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebnom oblikovanju učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Kvalitetni obrazovni sustav znači prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega, usmjerenoga na sadržaj. Navest ćemo kompetencije koje su ključne za cjeloživotno učenje:

- Komunikacija na materinskom jeziku
- Komunikacija na stranim jezicima
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- Učiti kako učiti
- Socijalna i građanska kompetencija
- Inicijativnost i poduzetnost
- Kulturna svijest i izražavanje

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnoga standarda.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća. On mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku odnosno objavljen na mrežnim stranicama škole.

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi ljudski, financijski, organizacijski	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	<ul style="list-style-type: none"> - kupiti četiri pametne ploče i četiri projektor - sve učionice opremiti projektorima i platnima - opremanje učionica pomoćnim nastavnim sredstvima - izrada projektne dokumentacije za energetska obnovu zgrade škole - apliciranje na natječaj EU fondova tijekom mjeseca veljače 2019.g. - uređenje školskog okoliša- sadnja listopadnog drveća u školskom vrtu - obnova školskog namještaja prema mogućnostima 	<ul style="list-style-type: none"> - osobni angažman - sastanci, edukacije i radionice za sve sudionike odgojno- obrazovnog procesa 	<p>Ljudski: ravnatelj, razredni i predmetni učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji.</p> <p>Financijski: financiranje iz vlastitih sredstava, financijska potpora lokalne uprave i samouprave (donacije).</p>	Tijekom školske godine 2018./2019.	<p>Ravnatelj</p> <p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Zainteresirani roditelji</p> <p>Učenici</p> <p>Školski tim za kvalitetu</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Evaluacija rada</p> <p>Samovrednovanje rada</p> <p>Članovi tima za kvalitetu prate napredak, dokumentiraju ga, te raspravljaju na redovitim sastancima o daljnjim koracima</p>

<p>Organizacija nastave i rada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje kvalitete nastave i aktivnosti učenika u procesu učenja uvođenjem novih oblika i metoda rada - podizanje motivacije učitelja, roditelja i učenika za aktivno sudjelovanje u radu škole 	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje suvremenih metoda poučavanja u operativnim nastavnim planovima i programima i njihova primjena u nastavi - uključivanje učitelja u redovita stručna usavršavanja- grupna i individualna, na nivou škole, županije, države - neformalna druženja djelatnika škole - kolegijalno opažanje nastave 	<p>Ljudski: učitelji, stručni suradnici, stručni aktivni.</p> <p>Financijski: svi troškovi vezani uz edukacije, seminare i sl. trebaju biti osigurani iz vlastitih sredstava škole.</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>	<p>Školski tim za kvalitetu</p> <p>Učitelji</p> <p>Ravnatelj</p>	<p>Operativni planovi i programi s planiranim suvremenim metodama i strategijama učenje.</p> <p>Praćenje nastave</p> <p>Radovi učenika- power point prezentacije, izrađeni plakati, praktični uradci i sl. kao rezultat samostalnog i grupnog rada učenika.</p> <p>Samovrednovanje rada</p> <p>Veće zadovoljstvo djelatnika i ugodnije radno ozračje.</p>
---	---	---	---	---	--	---

3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI

3.1. IZBORNA NASTAVA

3.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave vjeronauka

Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji programa	Planirano sati	
				tjedno	godišnje
I.	31	2	Ivana Grubišić	2	70
II.	46	2	Nikolina Nedeljković	2	70
III.	38	2	Ivana Grubišić	2	70
IV.	50	2	Nikolina Nedeljković	2	70
Ukupno	165	8		8	280
V.	49	3	Ivana Grubišić	2	70
VI.	45	2	Nikolina Nedeljković	2	70
VII.	39	2	Ivana Grubišić	2	70
VIII.	39	2	Nikolina Nedeljković	2	70
Ukupno	172	9		8	280
Sveukupno I. – VIII.	337	17			

Naziv aktivnosti	Vjeronauk (izborni predmet od I. do IV. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje svoje vjere i produbljivanje kršćanskih istina
Namjena aktivnosti	Živjeti u skladu sa svojom vjerom
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Nikolina Nedeljković i Ivana Grubišić odgovorne su za odgojno-obrazovne elemente kroz sve razredne odjele, svaka u okviru svoga zaduženja. Učenici odgovorni za usvajanje gradiva, zalaganje i savjesno primjenjivanje stečenoga znanja.
Način realizacije aktivnosti	Realizira se u razrednoj učionici, obitelji, crkvi i u svojoj okolini.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno po odjelu, ukupno 70 sati tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Sve aktivnosti se provode u okviru škole, nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. Opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika različitim aktivnostima i pohvalama radi kvalitetnije vjeronaučne nastave.

Naziv aktivnosti	Vjeronauk (izborni predmet od V. do VIII. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere
Namjena aktivnosti	Aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Nikolina Nedeljković i Ivana Grubišić odgovorne su za odgojno-obrazovne elemente kroz sve razredne odjele, svaka u okviru svoga zaduženja
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, VjeDra te sudjelovanje na duhovnoj obnovi djevojaka osmašica u samostanu u Đakovu. Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, kolaž, hamer-papir, uredski materijal za grupni rad, kreda u boji -100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno vrednovanje Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. Razina postignuća: izvrstan, vrlo dobar, dobar, dovoljan i nedovoljan (Kriteriji ocjenjivanja dostavljeni u pedagošku službu).

3.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike

Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji programa	Planirano sati	
				tjedno	godišnje
VII.	27	2	M. Lozančić-Keser	2	70
VIII.	29	2	M. Lozančić-Keser	2	70
Ukupno	56	4			

Naziv aktivnosti	Informatika
Ciljevi aktivnosti	Uvod u računala. Uvod u programiranje u programskom jeziku BASIC. Uvod u MS WORD. Korištenje WEB preglednika. Uporaba WEB pošte.
Namjena aktivnosti	Korištenje računala. Korištenje osnovnih naredbi u BASICU. Osnovna obrada teksta u MS WORD-u. Pretraživanje Interneta.
Nositelji aktivnosti	M. Lozančić-Keser
Način realizacije aktivnosti	Četiri grupe po dva sata tjedno, s različitim oblicima rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2018/19
Troškovnik aktivnosti	Papir za štampanje A4, CD, održavanje računala i mreže.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dovoljan (2) Usvojenost nastavnih sadržaja: prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.

vrednovanja	<p>Primjena znanja: radi uz pomoć i ne uočava pogreške samostalno. Nezainteresiran.</p> <p>Dobar (3) Usvojenost nastavnih sadržaja: poznaje osnovne pojmove. Primjena znanja: radi uz povremenu pomoć, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika. Slabo zainteresiran.</p> <p>Vrlo dobar (4) Usvojenost nastavnih sadržaja: poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. Primjena znanja: primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih. Zainteresiran za nastavu.</p> <p>Odličan (5) Usvojenost nastavnih sadržaja: povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. Primjena znanja: kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Zainteresiran za nastavu.</p>
-------------	---

Naziv izborne nastave	Informatika
Ime i prezime voditelja	Marija Lozančić - Keser
Razredi u kojima će se izvoditi	VII. i VIII. razredi
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	<p>Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanju problema - komuniciranju posredstvom različitih medija - prikupljanju, organizaciji i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timskom radu pri rješavanju problema
Način realizacije izborne nastave:	Aktivne metode podučavanja Izmjena različitih metoda i oblika rada
Vremenski okviri izborne nastave	Školska godina 2018./19.
Osnovna namjena izborne nastave	<p>Aktivnosti u funkciji realizacije Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naučiti koristiti računalo korištenjem ulazno izlaznih uređaja - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - surađivati s drugim učenicima učiteljima roditeljima i ostalima pri upotrebi tehnologije - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije <p>Kreirati uzrastu primjerene multimedijske sadržaje uz pomoć; upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu; sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učenika, učitelja i roditelja; razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.</p>
Troškovnik	Održavanje računala i mreže, papir, toner, CD
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju Prilagodba daljnjeg rada Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

3.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave njemačkoga jezika

Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji programa	Planirano sati	
				tjedno	godišnje
IV.	20	2	Olga Čičak	2	70
V.	24	2	Olga Čičak	2	70
VI.	22	2	Olga Čičak	2	70
VII.	17	2	Olga Čičak	2	70
VIII.	4	1	Olga Čičak	2	70
Ukupno	87	9			

Naziv aktivnosti	Njemački jezik (izborni predmet od IV. do VIII. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim sadržajima svakodnevnog života. Poticati cjeloživotno učenje učenika i samostalno usavršavanje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijati kreativnost te sposobnost samovrednovanja.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji žele sudjelovati u izornoj nastavi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Olga Čičak i učenici.
Način realizacije aktivnosti	- obrada nastavnih sadržaja prema smjernicama HNOS-a kroz igru, slušanje, pisanje, čitanje i komunikaciju - sudjelovanjem u različitim manjim projektima - obilježavanjem određenih dana u školskoj godini vezanih za njemački jezik i kulturu - kreativnim i aktivnim radom učenika i učitelja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u suprotnoj smjeni od redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za rad osigurat će škola i roditelji.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje učenika i učeničkih sposobnosti te postignuća u radu. Vrjednovanje radova i aktivnosti na satu, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, zaključno ocjenjivanje na kraju godine.

3.2. DODATNA NASTAVA

3.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

– razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski j./matematika	I. a	3+3	1	35	Danica Vujčić
2.	Hrvatski j./matematika	I. b	4+4	1	35	Irena Babić
3.	Hrvatski j./matematika	II. a	3+3	1	35	Božena Petričić
4.	Hrvatski j./matematika	II. b	5+5	1	35	Marijana Šaravanja
5.	Hrvatski j./matematika	III. a	3+3	1	35	Dubravka Marić
6.	Hrvatski j./matematika	III. b	4+2	1	35	Maja Matkovski
7.	Hrvatski j./matematika	IV. a	7+6	1	35	Melita Perić
8.	Hrvatski j./matematika	IV. b	5+5	1	35	Blaženka Zupković
	Ukupno I.- IV. razred			8	280	

Naziv aktivnosti	Matematika (dodatna nastava od I. do IV. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje matematike.
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice I. - IV. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
Vremenik aktivnosti	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik (dodatna nastava od I. do IV. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Razvoj pravopisa, ljubav prema pisanoj riječi, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
Namjena aktivnosti	Proširivati znanja i vještine usmenog i pisanog izražavanja
Nositelji aktivnosti	Učiteljice od I. do IV. razreda.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom

aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrjednovanje Zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada Savjeti za samostalan rad Pripremanje za školske priredbe

3.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

– predmetna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	V. i VII.	10	1	35	Marija Smolčić
		VI. i VIII.	5+5	2	70	Tomislava Albertović
2.	Geografija	V. – VIII.	9	2	70	Ivan Filipović
3.	Matematika	V. i VII.	16	1	35	Sanja Vukelić
		VI. i VIII.	17	1	35	Anica Imrek
4.	Fizika	VII. i VIII.	9	1	35	Josip Krznarić
5.	Njemački jezik	VII. i VIII.	6	2	70	Olga Čičak
6.	Engleski jezik	VIII.	5	1	35	Matea Šebalj
7.	Priroda, Biologija	V.-VIII.	10	1	35	Gabrijela Dragičević
8.	Povijest	VIII.	6	1	35	Denis Sablić

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik (dodatna nastava za V., VI., VII., VIII. razred)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, stjecati znanja i vještine, omogućiti učenicima usvajanje zahtjevnijih sadržaja
Namjena aktivnosti	Dodatna je nastava organizirana za učenike koji žele proširiti znanja iz redovne nastave
Nositelji aktivnosti	Tomislava Albertović, Marija Smolčić
Način realizacije aktivnosti	Dva puta tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave, dobiti željene odgovore, pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih raznim igrama i različitim postupcima
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

aktivnosti	
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal - papir
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje će se provoditi usmenim propitivanjem, razgovorom, provjerom na redovnoj nastavi. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	Njemački jezik (dodatna nastava za VII. i VIII. razred)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, stjecati znanja i vještine, omogućiti učenicima usvajanje zahtjevnijih sadržaja
Namjena aktivnosti	Dodatna je nastava organizirana za učenike koji žele proširiti znanja iz redovne nastave
Nositelji aktivnosti	Olga Čičak
Način realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave, dobiti željene odgovore, pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih raznim igrama i različitim postupcima
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal - papir
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje će se provoditi usmenim propitivanjem, razgovorom, individualnim opisnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika (dodatna nastava od V. do VIII. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Produbljavati znanja i sposobnosti na području matematike. Primjenjivati matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja. Razvijati sposobnost samostalnog rada.
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom Pripremanje učenika za matematička natjecanja
Nositelji aktivnosti	Sanja Vukelić Anica Imrek učenici uključeni u dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.

Troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja dodatnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrjednovanje rezultata natjecanja.

Naziv aktivnosti	Fizika (dodatna nastava za VII. i VIII. razred)
Ciljevi aktivnosti	Produblivanje znanja i sposobnosti učenika u fizikalnom području. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
Namjena aktivnosti	Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena. Stjecanje praktičnih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti	Učitelji fizike (Josip Krznarić) i učenici sedmog i osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti	Nastava i rad u specijaliziranoj učionici. Suradničko i istraživačko učenje. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za rad (baterije, žaruljice, plastelin,..). Putni troškovi za odlazak na natjecanja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje postignuća i napredovanja učenika (pedagoška dokumentacija). Natjecateljski zadaci iz teorijskog znanja i samostalni pokusi (eksperimentalni radovi).

Naziv aktivnosti	Geografija (dodatna nastava od V. do VIII. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje predviđenog nastavnog programa i proširivanje znanja putem istraživanja i priprema za natjecanje iz geografije
Namjena aktivnosti	Prikupljanje materijala, praktični radovi poput izlaganja, izrade plakata, panoa i slično.
Nositelji aktivnosti	Učitelj geografije i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Traženje i prikupljanje materijala, slika raznih izvora.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./ 2019.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira, prijevoza i slično.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena i pismena provjera učenika, izlaganje za prigodne datume, rezultati natjecanja.

Naziv aktivnosti	Engleski jezik (dodatna nastava VIII. razred)
Ciljevi aktivnosti	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima. Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa. Pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razviti zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način, osposobiti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća, učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.
Nositelji aktivnosti	Matea Šebalj
Način realizacije aktivnosti	1. Voditelj - organizira i vodi rad učenika - dogovara s učenicima temu i način obrade - organizira prezentiranje postignutog 2. Učenici - samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu - daju doprinos u pripremi materijala - prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima / nastavnicima
Vremenik aktivnosti	2018./2019. Svaki tjedan 1 sat (35 sati zaduženja)
Troškovnik aktivnosti	-bilježnice -laptop i projektor -mini kamera
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrjednovanje Zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada Savjeti za samostalan rad Pripremanje za školske priredbe

Naziv aktivnosti	Biologija (dodatna nastava za VII. i VIII. razred)
Ciljevi aktivnosti	Prošireno gradivo iz biologije, 7. i 8. razred. Priprema za natjecanje iz biologije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti	Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije - učenici će razviti interes za izučavanje biologije - približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije Gabrijela Dragičević i učenici 7.-og i 8.-og razreda
Način realizacije aktivnosti	Suradničko i istraživačko učenje. Sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019., 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje postignuća i napredovanja učenika (pedagoška dokumentacija). Natjecateljski zadaci iz teorijskog znanja i samostalni pokusi. Rezultati na natjecanju.
--	--

Naziv aktivnosti	Povijest (dodatna nastava za VIII. razred)
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje i proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijanje pojedinih sposobnosti i vještina kao npr. snalaženje u vremenu i prostoru, uzročno posljedično povezivanje i zaključivanje, rad na povijesnim izvorima, poticanja radoznalosti kroz samostalno učeničko istraživanje, izrada plakata i učeničke prezentacije, obilježavanje pojedinih godišnjica.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za predmet, daljnje razvijanje interesa za povijesne sadržaje i povijest kao nastavni predmet.
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti i učenici 8.-og razreda.
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava u kojoj se provodi individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Izvanučionička nastava – odlazak u posjet muzejima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019., 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema povijesnim sadržajima, samovrednovanje. Vrednovanje prezentacija, plakata i samostalnosti u radu. Rezultati rada poslužiti će kao smjernice svakom učeniku za daljnji rad i razvoj interesa.

3.3. DOPUNSKA NASTAVA

3.3.1. Tjedni i godišnji broj sati dopunske nastave – razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski j./ matematika	I. a	3+3	1	35	Danica Vujčić
2.	Hrvatski j./ matematika	I. b	4+4	1	35	Irena Babić
3.	Hrvatski j./ matematika	II. a	3+3	1	35	Božena Petričić
4.	Hrvatski j./ matematika	II. b	5+5	1	35	Marijana Šaravanja
5.	Hrvatski j./ matematika	III. a	3+3	1	35	Dubravka Marić
6.	Hrvatski j./ matematika	III. b	4+2	1	35	Maja Matkovski

7.	Hrvatski j./ matematika	IV. a	7+6	1	35	Melita Perić
8.	Hrvatski j./ matematika	IV. b	5+5	1	35	Blaženka Zupković
				8	280	

Naziv aktivnosti	Matematika (dopunska nastava od I. do IV. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva matematike.
Namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za usvajanjem matematičkih sadržaja, razvijati samostalnost u radu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice od I. do IV. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup Rad u paru Igra
Vremenik aktivnosti	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Osposobiti učenike za uspješno svladavanje gradiva. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, te usvajanje elementarnih matematičkih znanja u razredu.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik (dopunska nastava od I. do IV. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina, usvajanje vrijednosti povezanih jezikom, komunikacijom i kulturom, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti.
Namjena aktivnosti	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, usvajanje tehnike čitanja i pisanja, govorenja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice od I. do IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup Rad u paru Igra
Vremenik aktivnosti	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika i analiza rada. Prilagoditi rad mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika, poticati učenike na rad.

3.3.2. Tjedni i godišnji broj sati dopunske nastave

– predmetna nastava

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	V. i VII.	18	1	35	Sanja Vukelić
		VI. i VIII.	10	1	35	Anica Imrek
2.	Hrvatski jezik	V., VI. i VII.	20	1	35	Marija Smolčić
		VI. i VIII.	10	1	35	Tomislava Albertović
3.	Njemački jezik	VII. i VIII.	3	2	70	Olga Čičak
4.	Kemija	VII. i VIII.	15	1	35	Mirela Kuhar
5.	Engleski jezik	VII.	12	1	35	Matea Šebalj
		V.	10	1	70	Barbara Baotić
6.	Povijest	V.	5	2	70	Denis Sablić

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik (dopunska nastava od V. do VIII. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor.
Namjena aktivnosti	Stjecanje određenih znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim ritmom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama.
Nositelji aktivnosti	Tomislava Albertović, Marija Smolčić
Način realizacije aktivnosti	Nalaziti se jednom / dvaput tjedno i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore, pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih raznim igrama i različitim pristupima.
Vremenik aktivnosti	Jednom / dvaput tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Potrebni pribor i prostor osigurava škola.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje će se vršiti tijekom usmenog i pismenog ispitivanja, praćenje učenikova napretka, testovi znanja.

Naziv aktivnosti	Matematika (dopunska nastava za V., VI., VII. i VIII. razred)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti	Stjecanje određenih znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim ritmom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama.

Nositelji aktivnosti	Sanja Vukelić Anica Imrek
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup Suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Naziv aktivnosti	Kemija (dopunska nastava za VII. i VIII. razred)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti	Stjecanje određenih znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim ritmom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama.
Nositelji aktivnosti	Mirela Kuhar
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup Suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019. – 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Naziv aktivnosti	Njemački jezik (dopunska nastava za VII. i VIII. razred)
Ciljevi aktivnosti	Pomaganje učenicima u svladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju težeg usvajanja gradiva, dužeg izostanka s nastave i teškoća pri usvajanju gradiva.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio ili koje je učenik propustio zbog bolesti ili drugih razloga te učenici kojima nedostaje sigurnost u pojedinim dijelovima gradiva.
Nositelji aktivnosti	Olga Čičak
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup Suradničko učenje
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.

aktivnosti	
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova, korištenje tekstova iz udžbenika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Vježbe prijepisa i odgovora na pitanja. Rezultati vrednovanja koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave te će služiti kao pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.

Naziv aktivnosti	Engleski jezik (dopunska nastava za VII. razred)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti	Okupiti učenike koji pokazuju nedovoljno znanje engleskog jezika. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave. Pomoći učenicima pri ispravljanju nedovoljnih ocjena
Nositelji aktivnosti	Matea Šebalj
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup Suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019. (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika.

Naziv aktivnosti	Povijest (dopunska nastava za V. razred)
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Razvijati radne navike kod učenika i poticati želju za proučavanjem povijesnih činjenica u skladu s HNOS-om.
Namjena aktivnosti	Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja.
Nositelji aktivnosti	Denis Sablić
Način realizacije aktivnosti	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno ocjenjivanje, usmenu prezentaciju naučenih cjelina. Rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti

– razredna i predmetna nastava

Red. broj	Aktivnost - skupina	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Raznovrsne aktivnosti	I. a	15	1	35	Danica Vujčić
2.	Raznovrsne aktivnosti	I. b	16	1	35	Irena Babić
3.	Raznovrsne aktivnosti	II. a	26	1	35	Božena Petričić
4.	Raznovrsne aktivnosti	II. b	20	1	35	Marijana Šaravanja
5.	Raznovrsne aktivnosti	III. a	18	1	35	Dubravka Marić
6.	Raznovrsne aktivnosti	III. b	20	1	35	Maja Matkovski
7.	Raznovrsne aktivnosti	IV. a	25	1	35	Melita Perić
8.	Raznovrsne aktivnosti	IV. b	25	1	35	Blaženka Zupković
9.	Likovna skupina	V.-VIII.	20	2	70	Martina Đerđ
10.	Glazbena skupina	V.-VIII.	5	1	35	Tihana Bučanac
11.	Robotika	V.-VIII.	15	3	105	Ivan Dejanović
12.	Cvječari	V.-VI.	20	1,5	52,5	Gabrijela Dragičević
13.	Grupa Crveni križ	VII.-VIII.	10	2	70	Gabrijela Dragičević
14.	Šahovska sekcija	V.-VIII.	3	1	70	Denis Sablić
15.	Mladi geografi	V.-VIII.	15	1,5	87,5	Ivan Filipović
16.	Atletska skupina Nogometna skupina Školsko sportsko društvo	VI. i VIII.	20	1	35	Ivana Bogdanović
		VI. i VIII.	30	1	35	
		V.-VIII.	50	1	35	
17.	Odbojka	V. i VII.	20	2	70	Mladen Puljić

18.	Dramska skupina	V.-VIII.	30 12 10	2 2 1	70 70 35	Slavenka Komljenović Tomislava Albertović Marija Smolčić
19.	Učenička zadruga „Domaći“	I.-VIII	50	2	70	Tomislava Albertović
20.	Klub mladi tehničar	V.-VII.	20	2	70	Ivan Dejanović
21.	Pjevački zbor	V.-VIII.	18	1	35	Tihana Bučanac
22.	Vizualni identitet škole	VI.-VIII.	10	2	70	Martina Đerđ
23.	Vjeronaučna skupina Mali crkveni zbor	V. III. i V.	15 15	2 2	70 70	Ivana Grubišić
24.	Biblijska skupina Vjeronaučna olimpijada Obilježavanje crkvenih blagdana	VI. i VIII. VI. i VIII. VI. i VIII.	20 16 10	2 2 1	70 70 35	Nikolina Nedeljković Nikolina Nedeljković
25.	Informatička skupina	V.-VIII.	20	2	70	Marija Lozančić- Keser

Naziv aktivnosti	Raznovrsne aktivnosti za I. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu, humanih i moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa. Razvijanje kreativnosti, jezičnih vještina, vještina čitanja, dramatizacije, sigurnosti i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti	Povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja. Stjecati znanja i sposobnosti vlastitim samostalnim aktivnostima. Aktivnosti se provode u svrhu animiranja djece da što kreativnije provode slobodno vrijeme.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice razredne nastave Danica Vujčić, Irena Babić
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./ 2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Naziv aktivnosti	Raznovrsne aktivnosti za II. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu, humanih i moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa. Razvijanje kreativnosti, jezičnih vještina, vještina čitanja, dramatizacije, sigurnosti i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti	Povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja. Stjecati znanja i sposobnosti vlastitim samostalnim aktivnostima. Aktivnosti se provode u svrhu animiranja djece da što kreativnije provode slobodno vrijeme.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice razredne nastave: Božena Petričić i Marijana Šaravanja

Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./ 2018.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	Raznovrsne aktivnosti za III. razred
Ciljevi aktivnosti	Pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada (osobnoga i drugih učenika), umjetničkoga djela te radnog i životnog okruženja.
Namjena aktivnosti	Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje kod učenika Sudjelovanje na likovnim natjecajima Ukrašavanje školskih panoa
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice razredne nastave Dubravka Marić i Maja Matkovski
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini (korištenjem različitih likovnih tehnika). Promatranje i analiziranje djela likovnih umjetnika. Istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini.
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan po 1 sat tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće. Po potrebi će škola financirati materijal.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika u vidu pismenih zabilješki svakog pojedinog učenika uključenog u likovnu skupinu. Sudjelovanje na natjecajima dječjih likovnih radova Godišnja izložba radova i analiza rada

Naziv aktivnosti	Raznovrsne aktivnosti za IV. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj povezanosti i zajedništva Obilježavati blagdane u razredu i školi Pripremati se za priredbe Njegovati pozitivan stav prema tradiciji Uređivati okoliš škole Uređivati panoe Razvijati suradnički odnos u radu
Namjena aktivnosti	Učenici IV. razreda i njihovo sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice Blaženka Zupković i Melita Perić
Način realizacije aktivnosti	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik aktivnosti	Različiti materijali za plakate, panoje, lutke i kostime (težište na prirodnim i priručnim materijalima)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nastupanje na priredbama Izložbe uradaka Osjećaj radosti i zadovoljstva postignutim

Naziv aktivnosti	Likovna skupina od V. do VIII. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje estetske osjetljivosti; uočavanje likovnih problema; razvijanje kreativnosti; razvijanje vizualnog mišljenja pomoću kvalitetnih umjetničkih djela. Naglasak na estetskom uređenju škole. Sudjelovanje na likovnim radionicama, likovnim događanjima i manifestacijama. Posjeti izložbama. Razvijanje sposobnosti i vještina crtanja, slikanja i oblikovanja likovnim tehnikama i materijalom po izboru ali i onih koji nisu dovoljno zastupljeni u obaveznom planu i programu likovne kulture. Razvijanje senzibiliteta o kulturnoj baštini Republike Hrvatske. Razvijanje ekološke osjetljivosti.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima od V. do VIII. razreda s pojačanim interesom za likovno izražavanje. Rad s nadarenim učenicima. Rad s učenicima s poteškoćama.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Martina Đerđ
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Osnovni likovni materijal Škola po potrebi financira ostale materijale potrebne za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje učenika Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate Razmjena iskustva Analiza rada

Naziv aktivnosti	Glazbena skupina od V. do VIII. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Namjena aktivnosti	Nastupi u školi i izvan nje
Nositelji aktivnosti	Tihana Bučanac
Način realizacije	Redovite tjedne probe

aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja pjesama-papira, eventualni troškovi za zborske odore (majice, bedževi..) oko 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno ocjenjivanje učenika

Naziv aktivnosti	Robotika od V. do VIII. razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz tehničke kulture. Upoznavanje i rukovanje hardvarom i softverom školskih robotskih sustava. Stvaranje vlastitih rješenja. Promicanje robotike kao tehnološkog pokretača društva.
Namjena aktivnosti	Za učenike koji pokazuju interes prema mehatronici, robotici i automatizaciji.
Nositelji aktivnosti	Učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti	Grupa učenika V.-VIII. razreda
Vremenik aktivnosti	105 sati godišnje, 3 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Robotski hardver, 1000 kn Troškovi školskog i županijskog natjecanja učenika, 1000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prema pravilniku o vrednovanju učenika u izvannastavnim aktivnostima.

Naziv aktivnosti	Cvjećari od V.-VIII. razreda
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu. Osposobljavanje učenika za uzgoj sobnog i vanjskog bilja, razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i ljubavi prema prirodi. Razvijanje kreativnih sposobnosti. Razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje i njega biljaka u unutarnjem i vanjskom prostoru škole. Redoviti poslovi prema periodima uzgoja i vegetacije kroz cijelu godinu. Estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole. Izrada cvjetnih aranžmana i ukrasnih posuda za cvijeće; izrada vjenčića.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije Gabrijela Dragičević, grupa učenika od V. do VIII. razreda.

Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad učenika u školi, okolici škole te školskom vrtu - radionice, izložbe i prodaje proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019., 1,5 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nabava svježe zemlje, dohrana za biljke, kupnja sjemena i biljaka, materijal za posude za cvijeće, izradu vjenčića i cvjetnih aranžmana, potrošni materijal - 500,00 kn godišnje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, izlaganje gotovih proizvoda, prodaja proizvoda.

Naziv aktivnosti	Grupa Crveni križ VII. i VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovno pružanje prve pomoći, proučiti načela organizacije Crvenog križa te povijest Crvenog križa u svijetu i republici Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti	Širenje znanja o povijesti, idejama i načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, širenje znanja o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta), zdravstveno prosvječivanje (podizanje zdravstvene kulture, preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti, usvajanje znanja o prvoj pomoći, motiviranje za darivanje krvi), pomoć zajednici (razvijanje dobrosusjedske pomoći, poticanje i organiziranje pomoći socijalno ugroženim i nemoćnim osobama, promicanje ideja nenasilja, poticanje i organiziranje Podmlatka za čuvanje i unapređenje okoliša), razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja, poštivanja različitosti pojedinaca i grupa Demonstracija znanja na natjecanjima, uključivanje u volonterske djelatnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije Gabrijela Dragičević, učenici VII.-og i VIII.-og razred.
Način realizacije aktivnosti	Kroz predavanja i radionice tijekom nastavne godine, kroz sabirne akcije i akcije solidarnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019., 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za sredstva potrebna za izvođenje praktičnih vježbi prve pomoći. Papir, toner i drugi potrošni materijal.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju i pravilno izvođenje postupaka prve pomoći. Pisano praćenje učenika, izgrađivanje pozitivnih i altruističnih osobina kod učenika. Prezentiranje uspješnosti akcija u školskom prostoru i na web stranici škole.

Naziv aktivnosti	Šahovska sekcija od V.-VIII. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pravilima šahovske igre; savladati osnove šaha. Razvijati logičko mišljenje, kreativnost, koncentraciju i strpljivost.
Namjena	Razvijanje talenta i zanimanja za šahovsku igru.

aktivnosti	
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti Denis Sablić, učenici od V.- VIII. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima šahovske aktivnosti kroz šahovske radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019., 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Županijsko natjecanje iz šaha.

Naziv aktivnosti	Mladi geografi od V.-VIII. razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje predviđenog nastavnog programa putem istraživanja i praktičnog rada s naglaskom na korištenju geografske karte.
Namjena aktivnosti	Prikupljanje materijala, praktični radovi poput izlaganja, izrade plakata, panoa te primjena geografskih karata u praksi.
Nositelji aktivnosti	Učitelj geografije i grupa učenika od V.-VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Izrada praktičnih radova na zadanu temu te kretanje po terenu s geografskom kartom
Vremenik aktivnosti	2,5 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira i slično
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Obilježavanje prigodnih datuma izradom plakata, terenskim radom te izlaganjima.

Naziv aktivnosti	Atletska skupina, nogometna skupina
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje teorijskih i motoričko- funkcionalnih znanja o nogometu, rukometu, odbojci, krosu i atletici.
Namjena aktivnosti	Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline; zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem; stvoriti zdrave životne navike; postizanje određene mjere motoričkih sposobnosti; osposobiti učenike za samokontrolu i samoocjenjivanje
Nositelji aktivnosti	Učitelji TZK-e i učenici od V. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Frontalni, grupni i individualni rad; metode objašnjavanja i demonstracije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, ponedjeljkom i srijedom od 18.00 do 19.30, te utorkom i četvrtkom od 18.00 do 19.30.
Troškovnik	Nema troškova.

aktivnosti	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanjima, reakcije učenika i roditelja.

Naziv aktivnosti	Dramska skupina od V. do VIII. razreda
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje scenskoga govora, rad na pokretu, govoru, kretanju na sceni, rad na tekstu, pripremanje školskih priredbi
Namjena aktivnosti	Stjecanje samopouzdanja, sigurnosti i prezentnosti u javnom nastupu, uvježbavanje scenskoga govora, nastupanje pred gledateljima.
Nositelji aktivnosti	Učenici V.-VIII. razreda, učiteljice hrvatskog jezika Slavenka Komljenović, Tomislava Albertović i Marija Smolčić.
Način realizacije aktivnosti	Okupljanje dramske skupine, utvrđivanje načina rada, podjela zadataka, odabir i obrada tekstova, scenski govor, rad na ulogama
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Potreban pribor osigurava škola
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samoprocjena napretka učenika na području scenskog izraza

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga „Domaći“
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti kod djece te poticanje njihovih sposobnosti i sklonosti.
Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina, slobodno stvaralaštvo, usvajanje tehnika pomoću kojih će učenici razvijati kreativnost.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici škole.
Način realizacije aktivnosti	Sastanci u školi i izvan nje, razne radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema dogovoru s učenicima.
Troškovnik aktivnosti	Materijal osigurava škola.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na izložbama, božićnom sajmu. Rezultati se koriste za unaprjeđenje rada.

Naziv aktivnosti	Klub mladi tehničar od V. do VII. razreda
Ciljevi aktivnosti	Opći cilj nastave „Klub mladih tehničara“ je zainteresirati što više učenika za razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za uspješan život i rješavanje stvarnih životnih situacija uz

	mogućnost daljnjeg učenja napredovanja, te odabir tehničkog zanimanja kao profesionalnog.
Namjena aktivnosti	Za učenike koji pokazuju interes prema mehatronici, robotici i automatizaciji.
Nositelji aktivnosti	Učitelj tehničke kulture.
Način realizacije aktivnosti	Grupa učenika V.-VII. razreda, 2 sata tjedno.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Robotski hardver, 1000 kn Troškovi školskog i županijskog natjecanja učenika, 1000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prema pravilniku o vrednovanju učenika u izvannastavnim aktivnostima.

Naziv aktivnosti	Vizualni identitet škole
Ciljevi aktivnosti	Osvještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije
Namjena aktivnosti	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Martina Đerđ i učenici
Način realizacije aktivnosti	Izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice. Oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi. Dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu dekoracije za školske panoa, boje, hamer papir, ljepilo, škare i drugi materijal za izradu likovnih radova i instalacija
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje školskih događaja i adekvatno uređivanja prostora škole. Evidentiranje rada fotografijom.

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna skupina V. razred
Ciljevi aktivnosti	Promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici koji se ostvaruju u djelotvornoj ljubavi.
Namjena aktivnosti	Kreativno osmišljavanje vjerskih i biblijskih sadržaja. Doprinos u školskim priredbama i drugim kulturnim događanjima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole i župne zajednice.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Grubišić, učenici V.-og razreda.
Način realizacije aktivnosti	Samostalno i suradničko učenje i rješavanje zadataka. U školi, vanjski prostor.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Nastavne materijale osigurava škola.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata.

Naziv aktivnosti	Informatička skupina od V.-VIII. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskom jeziku Logo, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.
Namjena aktivnosti	Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike. Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika i animacija. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Marija Lozančić-Keser, učenici od V.-VIII. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija, kviz, timski rad, natjecanje.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Bez dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima. Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Prezentacija na web stranici škole. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

3.5. SAT RAZREDNIKA

Razredni odjel	Ime i prezime razrednika
I.a	Danica Vujčić
I.b	Irena Babić
II. a	Božena Petričić
II. b	Marijana Šaravanja
III. a	Dubravka Marić
III.b	Maja Matkovski
IV. a	Melita Perić
IV. b	Blaženka Zupković
V. a	Ivan Filipović
V. b	Ivan Dejanović
V. c	Ivana Grubišić
VI. a	Nikolina Nedeljković
VI. b	Tomislava Albertović
VII.a	Marija Smolčić
VII.b	Gabrijela Dragičević
VIII. a	Slavenka Komljenović
VIII.b	Anica Imrek

3.5.2. Sat razrednika I.- IV. razred

Naziv aktivnosti	Sat razrednika I. – IV. razreda
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima da upoznaju prava djece iz Konvencije o pravima djece, važnost zdravog načina života i prehrane, međusobne tolerancije, poštovanja, davanja i primanja ljubavi te da znaju odabrati dobre strategije za učenje.
Namjena aktivnosti	Otkriti vlastita postignuća u školskoj godini, odgovornost za svoj uspjeh i napredak.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice I.- IV. razred
Način realizacije aktivnosti	Tematska područja: razvoj osobnosti, briga o osobnom zdravlju, socijalne vještine, ljudska prava i demokracija, radne navike, kulturna baština i ekologija. Aktivno sudjelovanje u radu, suradničko učenje, individualni pristup
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova, eventualno manji troškovi za nabavu materijala za izradu ukrasa i slično.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, izrada plakata. Nastupi.

3.5.3. Sat razrednika V.- VIII. razred

Naziv aktivnosti	Sat razrednika V. - VIII. razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku učenika o sebi, osjećaj osobne odgovornosti, kvalitetnu komunikaciju s odraslima, shvatiti opasnosti modernog društva, osvijestiti osjećaj pripadnosti razrednoj, školskoj i široj društvenoj zajednici.</p> <p>Razvijati kod učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa.</p> <p>Razvijati altruizam, ekološku svijest i radinost.</p> <p>Zalagati se za prijateljstvo i suradnju.</p> <p>Poticati na odgovorno ponašanje prema drugima i imovini škole.</p> <p>Razvijati dobre odnose s roditeljima.</p> <p>Unapređivanje međuljudskih odnosa u razredu, istraživanje tema koje mlade interesiraju te diskusija o problemima s kojima se susreću.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Rješavanje razrednih problema i individualnih problema učenika, homogenizacija razredne strukture, razvijanje odnosa učenik- razrednik i učenik-nastavnik i razvitak socijalnih vještina učenika.</p> <p>Učiti kako učiti – organizacija i upravljanje učenjem, pozitivan stav prema učenju</p> <p>Učenje o poduzetništvu – odgoj i obrazovanje budućeg uspješnog poduzetnika</p> <p>Učenje za aktivno obavljanje građanske uloge.</p>
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici V.-VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Na satu razrednika kroz predavanje, rasprave i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje učenika i razreda u cjelini. Suradničko učenje, individualni pristup.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele godine.
Troškovnik aktivnosti	Eventualni sitni troškovi oko ukrašavanja razreda za neku priliku (božićni ukrasi, ukrasi za Valentinovo ili troškovi materijala za ukrase), oko 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Ankete, kvizovi znanja (iz nekih područja).</p> <p>Usmene pohvale i pismene pohvalnice.</p> <p>Sudjelovanje u raznim aktivnostima škole i mjesta.</p>

3.6. IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Redni broj	Naziv programa/projekta
1.	Učiti kako učiti
2.	U zdravom tijelu, zdrav duh
3.	Biti dobar govornik i slušatelj
4.	Školski preventivni program
5.	Doček prvoškolaca
6.	Međunarodni dan pismenosti
7.	Terenska nastava u Vukovaru sa učenicima 8.- ih razreda
8.	Vinkovačke jeseni u našoj školi
9.	Terenska nastava Sopot sa učenicima 5.-ih i 6.-ih razreda
10.	Europski dan jezika
11.	„Pjesmom i sportom protiv nasilja u spomen na Josipa Klasnića“
12.	Prevenција ovisnosti o alkoholu
13.	Međunarodni dan učitelja
14.	Mjesec hrvatske knjige
15.	Policačaj u školi
16.	Dan neovisnosti
17.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
18.	Dan jabuka
19.	Halloween
20.	Dan spomena na mrtve
21.	Mjesec borbe protiv ovisnosti
22.	Interliber
23.	Međunarodni dan tolerancije
24.	Dan sjećanja na Vukovar
25.	Međunarodni dan dječjih prava
26.	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
27.	Sveti Nikola u školi
28.	Božićna priredba
29.	Božićni sajam
30.	Dan ružičastih majica- prevencija vršnjačkog nasilja
31.	Valentinovo- dan zaljubljenih
32.	Školska natjecanja
33.	Prva pomoć
34.	Večer matematike
35.	Valentinovo- dan zaljubljenih
36.	Međunarodni dan materinskog jezika
37.	Maskenbal
38.	Međunarodni dan žena
39.	Dan očeva
40.	Dani hrvatskog jezika
41.	Klokak bez granica
42.	Županijska natjecanja
43.	Svjetski dan voda
44.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijek od I.-IV. razreda
45.	Posjet učenika od V.-VIII. razreda kazalištu u Osijek

46.	Dan planeta Zemlje
47.	Dan sporta
48.	Međunarodni dan plesa
49.	Međunarodni praznik rada
50.	Majčin dan
51.	Međunarodni dan obitelji
52.	Dan škole
53.	Olimpijski festival osnovnih škola
54.	LIDRANO
55.	Dan broja pi
56.	Atletska natjecanja (kros, 12 redarstvenika)
57.	Škola plivanja (Periska)
58.	Jednodnevni izlet 2.-ih razreda
59.	Jednodnevni izlet učenika 3.-ih razreda u mjesto po dogovoru
60.	Petodnevna škola u prirodi učenika 4.-ih razreda u određeno mjesto
61.	Jednodnevni izlet 5.-ih razreda, Kopački rit, dvorac Tikveš
62.	Jednodnevni izlet 6.-ih razreda- Muzej krapinskog pračovjeka Krapina, Terme Tuhelj, dvorac Trakošćan
63.	Višednevna ekskurzija učenika VII.-ih razreda (do 5 dana) u mjesto po dogovoru
64.	„Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Pakracu“
65.	Vjeronaučna olimpijada
66.	VjeDra
67.	LABUS sajam na FERIT-u, Osijek
68.	Zmajada, Aero klub Vrabac
69.	Dani Ivane Brlić-Mažuranić
70.	Duhovna obnova za djevojke osmih razreda

Naziv aktivnosti	Učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	Podići razinu znanja učenika primjenom suvremenih strategija i tehnika učenja kako bi se djecu naučilo efikasnije učiti i olakšao postojeći način učenja. Naučiti prezentirati znanje.
Namjena aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti pozitivan stav prema učenju 2. Poučiti učenike organizaciji učenja 3. Razviti radne navike učenika 4. Naučiti prezentirati naučeno
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice: pedagoginja i Ivana Domaćinović, knjižničarka, Marija Smolčić, Tomislava Albertović i Slavenka Komljenović, profesorice hrvatskog jezika, svi nastavnici
Način realizacije aktivnosti	pedagoške i kreativne radionice; individualan pristup; kratka predavanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, na satu razrednika Tijekom godine na satima hrvatskog jezika U knjižnici, u kabinetu pedagoginje, na svim satima
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (hamer-papir, papir u boji...)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Poboljšan uspjeh učenika u odnosu na postojeći; Osposobljavanje za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje

Naziv aktivnosti	U zdravom tijelu, zdrav duh
Ciljevi aktivnosti	Zdravstveni odgoj i kultura učenika
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovama zdravstvenog odgoja, poticati ih na kretanje, zdravu prehranu; stomatološka preventiva; sprječavanje rizičnih ponašanja,
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, svi učitelji i učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, sportska natjecanja, predavanja vanjskih suradnika (stomatologa, liječnika, psihologa)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik Aktivnosti	Potrošni materijal i prijevoz
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijski listići, anketa, zadovoljstvo roditelja i učenika

Naziv aktivnosti	Učimo se toleranciji
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest učenika o različitostima
Namjena aktivnosti	Stvoriti empatiju kod učenika za potrebite, prikupljanje donacija, upoznavanje sa predrasudama i stereotipima, poticanje na tolerantno ponašanje
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, svi nastavnici i svi učenici

Način realizacije aktivnosti	Radionice , predavanja, humanitarni sajmovi, predavanja psihologa
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik Aktivnosti	Potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija od učenika i roditelja, prikupljeni novac u humanitarnim akcijama, odnosno veliki broj sudionika i općenito zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti	Biti dobar slušatelj i govornik
Ciljevi aktivnosti	Razvijati aktivno slušanje i ispravno govorenje kod učenika
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o aktivnom slušanju, bilježenje i verbalno izražavanje, razbijanje treme kod nastupa, učenje o pravilima debate
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, nastavnici i svi učenici
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, posjeti kazalištu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica, potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratne informacije od učenika i aktivno korištenja naučenog znanja

Naziv aktivnosti	Školski preventivni program
Ciljevi aktivnosti	Pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih, prevencija rizičnih ponašanja učenika – identifikacija i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima prepoznati i konstruktivno rješavati probleme te uspješno komunicirati. Uvježbati vještine otpora pritisku vršnjaka.
Nositelji aktivnosti	Razrednici, pedagoginja, roditelji, knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti	Povećavanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja Prevencija nasilja na društvenim mrežama Razvoj samopouzdanja/ razvoj pozitivne slike o sebi Komunikacijske vještine Pubertet Prevencija ovisnosti Socijalno-zaštitne mjere-osiguranje financijskih sredstava za upućivanje djece koja žive u nepovoljnim socijalno-ekonomskim prilikama na školske izlete i ekskurzije, osiguravanje prehrane

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, posebice u mjesecu borbe protiv ovisnosti.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija programa, analiza odgojne situacije i uspjeha učenika.

Naziv aktivnosti	Vinkovačke jeseni u našoj školi
Ciljevi aktivnosti	Čuvanje tradicionalnih vrijednosti zavičaja
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih običaja zavičaja, upoznavanje narodnih napjeva i plesova, plodova zemlje i poslova kojima se ljudi bave.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice I. - IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na nastavnim satima, izložbe pisanih i likovnih radova, glazbene i plesne aktivnosti u razredu i u školskom holu (kolo).
Vremenik aktivnosti	Rujan 2018.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Procjena zadovoljstva provedenim aktivnostima, izložba radova, Razgovor s učenicima.

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti današnje ekološke potrebe planeta Zemlje
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa terminima održivog razvoja i sve većeg zagađenja i potrebe za recikliranjem starih sirovina
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i nastavnici
Način realizacije aktivnosti	Izrada prigodnih plakata, istraživanje na tu temu
Vremenik aktivnosti	Travanj 2019. i po potrebi tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Papiri i ostali potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija od učenika i konkretni primjeri recikliranja

Naziv aktivnosti	Dani Ivane Brlić-Mažuranić
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za čitanje; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi; razvijanje kreativnosti kod djece
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s životom i radom Ivane Brlić-Mažuranić
Nositelji aktivnosti	Ivana Domaćinović Olđe, knjižničarka i ostali učitelji
Način realizacije aktivnosti	Izrada slikovnice na osnovu jedne bajke
Vremenik aktivnosti	Travanj 2019. i po potrebi tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Papiri i ostali potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija od učenika

Naziv aktivnosti	Duhovna obnova za djevojke osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	Odlazak u dom za mlade „Betanija“, Đakovo milosrdnih sestara sv. Križa
Namjena aktivnosti	Duhovna obnova djevojaka osmih razreda
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Nikolina Nedeljković
Način realizacije aktivnosti	Učenice odlaze u subotu u 8 h u dom za mlade, vraćaju se idući dan- u nedjelju u 13h. Duhovna obnova se provodi kroz rad u skupini, rad u paru, individualan rad te kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	Duhovne obnove za djevojke 8. razreda 20. - 21. listopada 2018. 3. - 4. studenoga 2018. 26. - 27. siječnja 2019. 9. - 10. veljače 2019.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom, roditeljima
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratne informacije učenica.

Naziv aktivnosti	Biblijska skupina
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja i sposobnosti vezanih za vjeronauk
Namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada, likovno izražavanje kroz oslikavanje učionice
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Nikolina Nedeljković
Način realizacije aktivnosti	Učenici šestih i osmih razreda izabire se biblijski tekst ili više njih, proučava ih se te se zajednički donosi odluka o oslikavanju

	učionice ili uvježbavanju teksta u skladu s prigodama (Božić, Uskrs...)
Vremenik aktivnosti	Listopad 2018.- svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija učenika t konkretni primjeri oslikavanja ili predstave

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje iz kemije
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za kemiju i razvoj vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici VII. i VIII. razreda i učitelj kemije
Način realizacije aktivnosti	Pismenim putem pisanjem pismene provjere
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište 2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismenim putem pisanjem pismene provjere znanja

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje iz matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada
Nositelji aktivnosti	Svi članovi aktiva matematike
Način realizacije aktivnosti	Učenici od četvrtog do osmog razreda u razdoblju od 2 školska sata pišu pismeni ispit. Komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole

Naziv aktivnosti	Županijsko natjecanje iz matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada

Nositelji aktivnosti	Svi članovi aktiva matematike
Način realizacije aktivnosti	Učenici od četvrtog do osmog razreda u razdoblju od 2 školska sata pišu pismeni ispit. Komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje iz njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija njemačkog jezika, stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada
Nositelji aktivnosti	Olga Čičak
Način realizacije aktivnosti	Učenici osmog razreda u razdoblju od 2 školska sata pišu pismeni ispit. Komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje – Klub mladih tehničara
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija tehnike, proširivanje stečenih znanja i vještina.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja u praksi.
Nositelji aktivnosti	Učitelji tehničke kulture, fizike i informatike.
Način realizacije aktivnosti	Učenici natjecatelji rješavaju test jedan školski sat, zatim slijedi praktični dio jedan školski sat.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2019.
Troškovnik aktivnosti	Robotski hardver, 1000kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prema pravilniku mladih tehničara za šk. god. 2017./2018.

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje iz biologije
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za kemiju i razvoj vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici VII. i VIII. razreda i učitelj biologije
Način realizacije aktivnosti	Pismenim putem pisanjem pismene provjere
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište 2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismenim putem pisanjem pismene provjere znanja

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika, stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika: Matea Šebalj
Način realizacije aktivnosti	Učenici osmog razreda u razdoblju od 2 školska sata pišu pismeni ispit. Komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole.

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti	Razvijati interes za svoj jezik, upoznavanje gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje testova
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ispravak testova po dobivenim rješenjima i načinima bodovanja

Naziv aktivnosti	LIDRANO
Ciljevi aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva kroz umjetnički izričaj.
Namjena aktivnosti	Njegovanje pisanog, dramskog i scenskog izričaja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Međuopćinska smotra LIDRANO u Vinkovcima
Vremenik aktivnosti	Veljača 2019.g.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zadovoljstvo sudionika i poredak prema uspješnosti.

Naziv aktivnosti	Županijsko natjecanje - Klub mladih tehničara
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija tehnike, proširivanje stečenih znanja i vještina.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja u praksi.
Nositelji aktivnosti	Učitelji tehničke kulture, fizike i informatike.
Način realizacije aktivnosti	Učenici natjecatelji rješavaju test jedan sat, zatim slijedi praktični dio dva sata.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2019.
Troškovnik aktivnosti	Robotski hardver i prijevoz učenika 1000 kn.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prema pravilniku o natjecanju mladih tehničara u šk. god. 2018./2019.
--	---

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja i sposobnosti vezanih za vjeronauk, upoznavanje povijesti kršćanstva, stjecanje novih znanja, vještina, prijateljstava
Namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Nikolina Nedeljković
Način realizacije aktivnosti	Učenici šestih i osmih razreda u razdoblju od 1 školska sata pišu pismeni ispit. Komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2018./ veljača 2019.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole.

Naziv aktivnosti	VjeDra
Ciljevi aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva kroz umjetnički izričaj.
Namjena aktivnosti	Njegovanje pisanog, dramskog i scenskog izričaja.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Nikolina Nedeljković, učenici
Način realizacije aktivnosti	Državna smotra vjeronaučnog dramskog stvaralaštva
Vremenik aktivnosti	Travanj 2019.g.
Troškovnik aktivnosti	Troškove puta osigurava škola
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zadovoljstvo sudionika i poredak prema uspješnosti.

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za život.
Nositelji aktivnosti	Svi članovi aktiva matematike i učenici
Način realizacije aktivnosti	Učenici od drugog do osmog razreda u razdoblju od 90 minuta pišu pismeni ispit. Rješenja se šalju HMD-u na ispravak.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2019.
Troškovnik aktivnosti	15 kn po učeniku za prijavu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja.

Naziv aktivnosti	Večer matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za život.
Nositelji aktivnosti	Svi članovi aktiva matematike, učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2018.
Troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Radionice potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.

Naziv aktivnosti	Dani hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti potrebu stalnoga učenja hrvatskoga jezika te potrebu očuvanja lokalnoga izričaja Otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s važnim povijesnim trenucima u afirmaciji hrvatskoga književnog jezika

	Istaknuti jezične zanimljivosti
Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Izrada i predstavljanje plakata
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2019.
Troškovnik aktivnosti	Materijalna sredstva: papir za plakate, flomasteri...
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješni plakati i prikazi utjecat će na ocjenu u dijelu gradiva o povijesti hrvatskoga jezika.

Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (integrirana tema)
Ciljevi aktivnosti	Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici. Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Ukazati na važnost zdrave prehrane.
Namjena aktivnosti	Naučiti način izrade kruha i peciva. Kod učenika razviti pozitivan stav prema plodovima zemlje i ljudskom radu uloženom u njih. Učiti se lijepom ponašanju kod jela.
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje plodova i izlaganje u učionicama i školskom holu, integrirana nastava, izrada pekarskih proizvoda, zajedničko blagovanje
Vremenik aktivnosti	Listopad 2018. god.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova. Brašno donira mlin, ostale namirnice kupuje škola, peciva peče mjesni pekar.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Likovni i literarni radovi, uočavanje zadovoljstva učenika tijekom aktivnosti

Naziv aktivnosti	Dan jabuka
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti taj dan
Namjena aktivnosti	Učenicima približiti jabuku kao domaći proizvod i zdravu hranu
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji
Način realizacije aktivnosti	Izrada hrane kojoj je jabuka osnova Blagovanje jabuka i pripremljene hrane kojoj je ona osnova
Vremenik	Listopad 2018.

aktivnosti	
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza dojmova.

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi aktivnosti	Spoznati tijek osamostaljivanja i međunarodnoga priznanja Hrvatske
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s teškim putem do samostalnosti Spoznati Domovinski rat kao obrambeni Istaknuti važnost uključivanja hrvatske u međunarodnu zajednicu
Nositelji aktivnosti	Sve učiteljice i učenici I.-IV. Razreda Predmetni nastavnici na satu razrednika, predmetni nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan
Vremenik aktivnosti	18. studeni 2018.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova

Naziv aktivnosti	Sveti Nikola u školi
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti veselo raspoloženje učenika, stvoriti svečani predblagdanski ugođaj
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sa likom Svetog Nikole.
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji
Način realizacije aktivnosti	U razredu
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2018.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje te prezentacija učeničkih uradaka.

Naziv aktivnosti	Božićna priredba
Ciljevi aktivnosti	Održati Božićnu priredbu
Namjena aktivnosti	Prikladno obilježavanje Božića, Nove godine i kraja I. polugodišta.
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji, stručni suradnici i učenici
Način realizacije aktivnosti	Školska priredba
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2018.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza dojmova.

Naziv aktivnosti	Valentinovo
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Valentinovo s učenicima
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učenici te stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Izrada čestitki, plakata, pisanje pisama i pjesama
Vremenik aktivnosti	Veljača 2018.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova.

Naziv aktivnosti	Maskenbal
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti dječju maštu
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i mašte Izrada maski
Nositelji aktivnosti	Učiteljice I.-IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	Promatranje Likovna radionica
Vremenik aktivnosti	Veljača 2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Biranje najljepše maske Aktivnost sudjelovanja u radionici Izlaganje na panou

Naziv aktivnosti	Vode zavičaja
Ciljevi aktivnosti	Naučiti o vodama zavičaja. Steći nova znanja o biljnim i životinjskim vrstama.
Namjena aktivnosti	Produbiti znanja o flori i fauni zavičaja. Razvijati ekološku osvještenost.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici III.razreda
Način realizacije	Šetnja uz Bosut.

aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	Travanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova.

Naziv aktivnosti	Dan plesa
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje dana plesa
Namjena aktivnosti	Stjecanje motoričkih vještina vezanih uz plesove
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učenici te stručne suradnice.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija uvježbanih plesnih koreografija i zajednički ples.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor o dojmovima.

Naziv aktivnosti	Olimpijski festival osnovnih škola
Ciljevi aktivnosti	Prisustvovanje Olimpijskom festivalu osnovnih škola
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na bavljenje sportom i poštivanja načela timskoga i individualnog rada.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici nižih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na općinskom susretu
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019.g.
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza u Vinkovce plaća škola.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, analiza svih natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dan škole
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan škole te približiti školu kao ustanovu rada i zajedništva. Prezentirati roditeljima i svima zainteresiranima učenička postignuća kroz godinu.
Namjena aktivnosti	Razvijati zajedništvo učenika i djelatnika škole
Nositelji aktivnosti	Svi učenici djelatnici
Način realizacije aktivnosti	Školska priredba Sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	Kostimi za one koji nastupaju, scenografija
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza na satu razrednika.

Naziv aktivnosti	Majčin dan
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Majčin dan, razvijati osjećaj ljubavi i poštovanja prema roditeljima
Namjena aktivnosti	Organizacija priredbe za majke, izrada čestitki za njih
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici nižih razreda
Način realizacije aktivnosti	Radionice i priredbe u razredima
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	Papir, boje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor s majkama.

Naziv aktivnosti	Dan europskih jezika
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti potrebu stalnoga učenja stranih jezika te potrebu očuvanja izričaja na stranom jeziku. Otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s važnim povijesnim trenucima u afirmaciji stranog jezika. Istaknuti jezične zanimljivosti.

Nositelji aktivnosti	Učiteljice stranih jezika
Način realizacije aktivnosti	Jezične radionice, kviz, treasure hunt
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2018.
Troškovnik aktivnosti	Materijalna sredstva: papir za plakate, flomasteri...
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zadovoljstvo sudionika, motivacija za učenje stranih jezika

Naziv aktivnosti	Dan broja pi
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti potrebu stalnoga učenja matematike. Otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s važnim povijesnim trenucima u matematici. Istaknuti pronalazak broja pi.
Nositelji aktivnosti	Anica Imrek
Način realizacije aktivnosti	Izrada i predstavljanje plakata i prezentacije, te izrada i provedba kviza
Vremenik aktivnosti	14. ožujka 2019.
Troškovnik aktivnosti	Materijalna sredstva: papir za plakate, flomasteri...
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zadovoljstvo sudionika, motivacija za učenje matematike

3.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Poludnevni, jednodnevni izlet II. razred
Ciljevi aktivnosti	Usvajati navike kulturnog ponašanja na javnom mjestu Razvijati interes i osjećaj za uži zavičaj Upoznati kraj u kojemu živimo
Namjena aktivnosti	Učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljice: 2.a, b,
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2018. god.
Troškovnik	Cijena ulaznica za muzej

aktivnosti	Cijena prijevoza autobusom Hrana
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje zainteresiranosti učenika Praćenje i razgovor o ponašanju na javnom mjestu Sistematiziranje spoznaja stečenih pri obilasku i posjeti

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet III. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedina mjesta Hrvatske i njihova obilježja.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice III. razreda
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom u mjesto po dogovoru.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove jednodnevnog izleta.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza temeljena na razgovoru i razmjeni dojmova učenika.

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi, IV. razred 5 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske
Namjena aktivnosti	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedina mjesta Hrvatske i njihova obilježja.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice IV.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom u Selce ili drugo mjesto po izboru roditelja te boravak u hotelu. Provođenje raznovrsnih aktivnosti (izleti, škola plivanja, šetnje, obilazak kulturnih znamenitosti i sl.)
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove ekscurzije.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje zainteresiranosti učenika Praćenje i razgovor o ponašanju na javnom mjestu Uporaba korisnih aktivnosti pri planiranju budućih ekscurzija

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet V. a, b i c razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju povijest i važnost ljudske vrste.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednice V. razreda: Ivan Filipović, Ivan Dejanović, Ivana Grubišić
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom u Kopački rit i dvorac Tikveš.
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2019.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove jednodnevnog izleta.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza temeljena na razgovoru i razmjeni dojmova učenika

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet VI. a i b razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju povijest i važnost ljudske vrste, ljepote dvorca Trakošćana te rekreacija u Termama Tuhelj.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednice VI. razreda: Tomislava Albertović, Nikolina Nedeljković
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom U Krapinu, Dvorac Trakošćan te Terme Tuhelj
Vremenik aktivnosti	Lipanj, 2019.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove jednodnevnog izleta.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza temeljena na razgovoru i razmjeni dojmova učenika

Naziv aktivnosti	Višednevna ekskurzija učenika VII.-ih razreda 5 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedina mjesta Hrvatske i njihova obilježja.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednice 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Višednevni izlet autobusom u mjesto po dogovoru.
Vremenik	Svibanj/ lipanj 2019.

aktivnosti	
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove višednevnog putovanja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje zainteresiranosti učenika Praćenje i razgovor o ponašanju na javnom mjestu Individualni i grupni projekti, kviz znanja Uporaba korisnih aktivnosti pri planiranju budućih ekskurzija

Naziv aktivnosti	Projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Pakracu“
Ciljevi aktivnosti	Kroz jednodnevne posjete Vukovaru i Pakracu učiti o vrijednostima Domovinskog rata, o važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne ratom, prihvaćanje različitosti i suosjećanja.
Namjena aktivnosti	Predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar, obilazak svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učenje o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima.
Nositelji aktivnosti	Razrednice VIII. a i b razreda
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevni obilazak, razgledavanje, predavanja, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, multimedijalne prezentacije.
Vremenik aktivnosti	17.rujna 2018. i 16.travnja 2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza uspješnosti na temelju razgovora.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava VIII. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa kretanjem na terenu – u prirodi uz pomoć topografske karte, kompasa; određivanje azimuta, izrada skice terena
Namjena aktivnosti	Uočavanje, traženje i komparacija objekata u prirodi i na topografskoj karti. Na osnovu promatranja i naučenih topografskih znakova nacrtati skicu
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, razgledavanje skiciranje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi radnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	Posjet HNK u Osijeku VIII.-ih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s glazbenim djelima.
Namjena aktivnosti	Upoznati slušno glazbena djela, pogledati kostimografiju, scenografiju.
Nositelji aktivnosti	Tihana Bučanac, prof.gl. kulture te razrednici VIII. a, b razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu na predstavu po dogovoru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza glazbenog djela na školskim satima poslije posjeta, ocjena za osvrt na glavno djelo.

Naziv aktivnosti	Izlet u Šumarski muzej Bošnjaci
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za bogatstvo flore i faune spačvanskog bazena
Namjena aktivnosti	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju floru i faunu spačvanskog bazena uz koji se veže nadaleko poznata kvaliteta slavonske hrastove šume, zornim prikazanim vrstama drveće, njihovih presjeka i plodova te bogate zbirke slika Josipa Babogredca.
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Dragičević, nastavnica prirode te učenici VI.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Listopad 2018. godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza uspješnosti na temelju razgovora i izrade plakata.

Naziv aktivnosti	Izlet na Sopot
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za bogatstvo flore i faune Sopotske šume, razvijati osjećaj za detalj u prirodi, uočavati prirodne pojave i promjene, uočavati ljepotu prirodnih pojava i vježbati uočeno transponirati u jezik; opis.
Namjena aktivnosti	Učenicima je izlet prigodan da na licu mjesta upoznaju floru i faunu Sopotske šume.
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture, povijesti, prirode i tjelesne i zdravstvene kulture; učenici VI.-ih razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet

aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o dogovoru predmetnih učitelja.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza uspješnosti na temelju razgovora i izrade plakata.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje katehetske nedjelje u župi i blagoslov prvašića
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za kulturnu baštinu, sudjelovanje u životu župne zajednice te povezivanje naučenog gradiva vjeronauka i pretakanje u praktičnim situacijama svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema svojoj župnoj zajednici, poticanje na zajedništvo među samim učenicima
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Nikolina Nedeljković, Ivana Grubišić, ravnatelj, pedagoginjinj, ostale učiteljice i nastavnice te učenici 1.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na svetoj misi u župnoj zajednici
Vremenik aktivnosti	Druga nedjelja u mjesecu rujnu (9.9.2018.)
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza uspješnosti na temelju razgovora i pismenih uradaka.

3.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Naziv aktivnosti	Lektira u školskoj knjižnici
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za čitanje; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi; razvijanje kreativnosti kod djece
Namjena aktivnosti	U opuštenom radnom okruženju knjižnice poticati učenike na kritičko mišljenje i izražavanje osobnih stavova, razvijanje timskog rada i suradničkog učenja
Nositelji aktivnosti	Ivana Domaćinović Olđe, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Radionice za poticanje čitanja
Vremenik aktivnosti	Svaki razred jedan školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (hamer-papir, papir u boji...)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu; Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osuvremenjivanje nastavnog procesa.

Naziv aktivnosti	Knjižnično- informacijska poduka
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s načinom poslovanja školske knjižnice; promoviranje knjige i čitanja; osposobljavanje za korištenje raspoloživih izvora informacija; uključivanje mladih knjižničara u edukaciju ostalih učenika predviđenu knjižnično-informacijskim područjem
Namjena aktivnosti	U opuštenom radnom okruženju knjižnice poticati učenike na kritičko mišljenje i izražavanje osobnih stavova, razvijanje timskog rada i suradničkog učenja; osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
Nositelji aktivnosti	Ivana Domaćinović Olđe, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Radionice; individualan pristup; kratka predavanja; posjet gradskoj knjižnici; izložbe knjiga, književni susreti
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (hamer-papir, papir u boji...)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objava radova na panoima škole i knjižnice; mogućnost primjene u daljnjem školovanju i radu

3.9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

3.9.1. Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja

Naziv programa	Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za 1. razred
Ciljevi aktivnosti	Odgojiti i obrazovati učenika za slobodu, jednakost, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
Namjena aktivnosti	Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	Međupredmetno 15 sati godišnje U sklopu svih nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Sat razrednika 10 sati godišnje Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti: razred – demokratska zajednica. Socijalne vještine i društvena solidarnost – Upravljanje emocijama. Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača – Prava potrošača; Novac i reklame. Zaštita okoliša i održivi razvoj – Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša, Zbrinjavanje otpada. Izvanučioničke aktivnosti 10 sati godišnje Obilježavamo Dan škole Terenska nastava Kazališna predstava
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješno percipirati i razumjeti sadržaje građanskog odgoja i obrazovanja te povezati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životnim situacijama.

Naziv programa	Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za 2. razred
Ciljevi aktivnosti	Odgojiti i obrazovati učenika za slobodu, jednakost, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
Namjena aktivnosti	Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Međupredmetno 15 sati godišnje U sklopu svih nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Sat razrednika 10 sati godišnje Izbor učenika za Vijeće učenika Upoznavanje s pravilnikom i kriterijima praćenja i ocjenjivanja Kućni red škole Dan sjećanja na Vukovar Prava djece i pravila ponašanja u školi Zdravstvene ustanove Sukob i rješenje Izvanučioničke aktivnosti 10 sati godišnje Obilježavamo Dan škole Prometna kultura i kulturno ponašanje Kazališna predstava Briga o školskom okolišu
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješno percipirati i razumjeti sadržaje građanskog odgoja i obrazovanja te povezati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životnim situacijama.

Naziv programa	Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za 3. razred
Ciljevi aktivnosti	Odgojiti i obrazovati učenika za slobodu, jednakost, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i

	demokratski višestranački sustav
Namjena aktivnosti	Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	Međupredmetno 15 sati godišnje U sklopu svih nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Sat razrednika 10 sati godišnje Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, elementima praćenja i ocjenjivanja, kriterijima ocjenjivanja vladanja – Izbor učenika za Vijeće učenika Razredna pravila Dječji tjedan - Prava djeteta Prevenција nasilničkog ponašanja Način rješavanja sukoba Svjetski dan voda – utjecaj ljudi na onečišćenje okoliša Izvanučioničke aktivnosti 10 sati godišnje Obilježavamo Dan škole Jednodnevni izlet autobusom Kazališna predstava
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješno percipirati i razumjeti sadržaje građanskog odgoja i obrazovanja te povezati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životnim situacijama.

Naziv programa	Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Odgojiti i obrazovati učenika za slobodu, jednakost, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
Namjena aktivnosti	Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti.

Nositelji aktivnosti	Razrednici 4. razreda, predmetni učitelji.
Način realizacije aktivnosti	<p>Međupredmetno 15 sati godišnje U sklopu svih nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Njemački jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.</p> <p>Sat razrednika 10 sati godišnje Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja, kriteriji vladanja Prava i odgovornosti učenika – građanina razreda i škole Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti – Dječja prava Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog – Heroji Vukovara – Uz Dan sjećanja na Vukovar Socijalne vještine i društvena solidarnost – Božićni sajam Zaštita okoliša i održivi razvoj - Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti 10 sati godišnje Kazališna predstava Škola u prirodi Čišćenje okoliša škole</p>
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješno percipirati i razumjeti sadržaje građanskog odgoja i obrazovanja te povezati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životnim situacijama.

Naziv programa	Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za 5. razred
Ciljevi aktivnosti	Odgojiti i obrazovati učenika za slobodu, jednakost, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
Namjena aktivnosti	Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti.
Nositelji	Razrednici 5. razreda, predmetni učitelji.

aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	<p>Međupredmetno 20 sati godišnje U sklopu svih nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Njemački jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Tjelesna i zdravstvena kultura, Povijest, Geografija, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.</p> <p>Sat razrednika 5 sati godišnje Politička dimenzija – Stvaranje demokratske razredne zajednice Ljudsko-pravna dimenzija – koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i društvu. Gospodarska dimenzija – Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važno za uspjeh u učenju Društvena dimenzija – Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije Ekološka dimenzija – Otpad kao sirovina</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti 10 sati godišnje Kazališna predstava Kino-predstava</p>
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješno percipirati i razumjeti sadržaje građanskog odgoja i obrazovanja te povezati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životnim situacijama.

Naziv programa	Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za 6. razred
Ciljevi aktivnosti	Odgojiti i obrazovati učenika za slobodu, jednakost, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
Namjena aktivnosti	Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda, predmetni učitelji.
Način realizacije aktivnosti	<p>Međupredmetno 20 sati godišnje U sklopu svih nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Njemački jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Tjelesna i zdravstvena kultura, Povijest, Geografija, Vjeronauk, programi stručnih</p>

	<p>suradnika.</p> <p>Sat razrednika 5 sati godišnje</p> <p>Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, elementima praćenja i ocjenjivanja, kriterijima ocjenjivanja vladanja – Izbor učenika za Vijeće učenika</p> <p>Društvena dimenzija – Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije</p> <p>Ekološka dimenzija – Otpad kao sirovina</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti 10 sati godišnje</p> <p>Izlet u Šumarski muzej Bošnjaci</p> <p>Jednodnevni izlet autobusom u mjesto po dogovoru</p>
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješno percipirati i razumjeti sadržaje građanskog odgoja i obrazovanja te povezati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životnim situacijama.

Naziv programa	Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za 7. razred
Ciljevi aktivnosti	Odgojiti i obrazovati učenika za slobodu, jednakost, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
Namjena aktivnosti	Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda, predmetni učitelji.
Način realizacije aktivnosti	<p>Međupredmetno 20 sati godišnje</p> <p>U sklopu svih nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Njemački jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Biologija, Kemija, Fizika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Povijest, Geografija, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.</p> <p>Sat razrednika 5 sati godišnje</p> <p>Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, elementima praćenja i ocjenjivanja, kriterijima ocjenjivanja vladanja – Izbor učenika za Vijeće učenika.</p> <p>Odgovornost</p>

	Kako biti dobar građanin Izvanučioničke aktivnosti 10 sati godišnje Maturalna ekskurzija učenika VII. razreda Posjet HNK u Osijeku
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješno percipirati i razumjeti sadržaje građanskog odgoja i obrazovanja te povezati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životnim situacijama.

Naziv programa	Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Odgojiti i obrazovati učenika za slobodu, jednakost, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
Namjena aktivnosti	Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda, predmetni učitelji.
Način realizacije aktivnosti	Međupredmetno 20 sati godišnje U sklopu svih nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Njemački jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Biologija, Kemija, Fizika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Povijest, Geografija, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Sat razrednika 5 sati godišnje Kućni red škole i pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje Pomoć u izboru struke/zanimanja Odgovorno spolno ponašanje Izvanučioničke aktivnosti 10 sati godišnje Terenska nastava u Vukovar Terenska nastava Posjet HNK u Osijeku
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznice
Način	Uspješno percipirati i razumjeti sadržaje građanskog odgoja i

vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	obrazovanja te povezati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životnim situacijama.
--	--