

OŠ Ivane Brlić- Mažuranić Rokovci- Andrijaševci
Školska 1, 32271 Andrijaševci
Telefon: 032/372-462
e-mail: ured@os-ibmazuranic-rokovci-andrijasevci.skole.hr

KLASA: 602-12/22-03/01

URBROJ: 2196-47-22-1

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19,64/20) i članka 14. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić- Mažuranić Rokovci- Andrijaševci, a na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski kurikulum u ovom obliku donesen je na sjednici Školskog odbora 6.10.2022. godine.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ- MAŽURANIĆ ROKOVCI- ANDRIJAŠEVCI ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



Sadržaj

1. UVOD	1
1.1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	1
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	2
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	7
4. RAZREDNA NASTAVA	13
4.1. PODRUČJA KURIKULUMA	13
4.2. JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	13
4.3. MATEMATIČKO PODRUČJE	29
4.4. UMJETNIČKO PODRUČJE	39
4.5. DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO PODRUČJE	44
4.6. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	50
5. PREDMETNA NASTAVA	52
5.1. PODRUČJA KURIKULUMA	52
5.2. JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	53
5.3. MATEMATIČKO PODRUČJE	75
5.4. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	87
5.5. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	98
5.6. DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO PODRUČJE	107
5.8. UMJETNIČKO PODRUČJE	153
5.9. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	157
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	163
7. PLAN I PROGRAM RADA S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO- OBRAZOVNIM POTREBAMA	165
8. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJE UČENIKA 7. I 8. RAZREDA	171
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	174
10. GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	181
10.1. Domene kurikuluma međupredmetne teme	182
10.2. Odgojno-obrazovna očekivanja po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama te ključni sadržaji.....	184

1. UVOD

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE:	OŠ IVANE BRILIĆ-MAŽURANIĆ ROKOVCI-ANDRIJAŠEVCI
ADRESA ŠKOLE:	Školska 1, Andrijaševci
BROJ I NAZIV POŠTE:	32271 Rokovci- Andrijaševci
BROJ TELEFONA I FAXA:	032/372-462 032/373-814
BROJ TELEFONA RAVNATELJA:	032/372-478
BROJ TELEFONA PEDAGOGINJE:	032/372-536
e-mail:	ured@os-ibmazuranic-rokovci-andrijasevci.skole.hr
ŽUPANIJA:	Vukovarsko-srijemska

Broj učenika i odjela u školskoj godini 2021./2022.:

I. – IV. razred: 151	Broj razrednih odjela RN-a: 8
V. – VIII. razred: 163	Broj razrednih odjela PN-a: 8
Ukupno učenika: 314	Ukupno razrednih odjela: 16

Broj djelatnika:

a) učitelja razredne nastave	8
b) učitelja predmetne nastave	20
c) stručnih suradnika	2
d) administrativno osoblje	2
e) pomoćno i tehničko osoblje	6
f) broj pripravnika	--
Ukupno zaposlenika	38

Organizacija smjena:

Nastava je počela 5. rujna 2022., u 8:00 sati za učenike od V. do VIII. razreda te za učenike I. i III. razreda. U drugoj smjeni, koja počinje od 12:25 sati, su učenici II. i IV. razreda. Učenici predmetne nastave stalno idu u prvu smjenu.

Učenci razredne nastave (od I. do IV. razreda) idu u dvije smjene i to tako da jedan tjedan I. i III. razredi idu ujutro, a II. i IV. razredi poslijepodne, a svaki sljedeći tjedan se izmjenjuju.

Nastavnici imaju klasično dežurstvo, a prve i zadnje sate uvode i izvode učenike u i iz škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum OŠ Ivane Brlić- Mažuranić Rokovci- Andrijaševci obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u cilju ostvarivanja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebnom oblikovanju učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima želimo poboljšati obrazovna postignuća naših učenika kao i temeljne vrijednosti: znanje kao temeljnu društvenu vrijednost koja omogućuje učenicima da bolje razumiju sami sebe i sve što ih okružuje – kroz metodičke modele poučavanja koji omogućuju istodobno spoznavanje i doživljavanje. Poštuju se različiti stilovi učenja i različite učeničke mogućnosti.

Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja. Naglasak se stavlja na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, zajedničkog rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Kvaliteta se izražava postignutom ocjenom ishoda učenja. Kurikulum odgovara na pitanje: što će učenik moći učiniti poslije završetka učenja, odnosno koja nova znanja, vještine i stavove je stekao učenjem, a prije toga ih nije imao?

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Školski kurikulum prema NOK-u (MZO, 2011.) uključuje odgojno-obrazovna područja:

- Jezično-komunikacijsko područje
- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Tehničko i informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Umjetničko područje
- Tjelesno i zdravstveno područje

Osnovna je svrha *jezično-komunikacijskoga područja* omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnomu hrvatskom i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

Matematičko područje učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje.

Učenjem *prirodoslovlja* učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje što doprinosi aktivnom ovladavanju okolnostima koje zahtijevaju znanje i stručnost. Prirodoslovne kompetencije podrazumijevaju stupanj do kojeg neki pojedinac posjeduje prirodoslovna znanja i primjenjuje ih da bi prepoznao pitanja i probleme, objašnjavao pojave na znanstveni način te izvodio zaključke utemeljene na dokazima o problemima vezanim za prirodoslovlje, razvijao karakteristična obilježja prirodoslovlja kao oblika ljudskog znanja i istraživanja. Podrazumijeva i razvijanje sposobnosti učenika za izvršavanje prirodoslovnih zadataka u mnoštvu različitih situacija, od onih koji su vezane za osobni život učenika, do općenitijih pitanja vezanih uz širu zajednicu ili svijet.

Na višim razinama prirodoslovne pismenosti učenici trebaju prepoznati, objašnjavati i primjenjivati znanja iz prirodoslovlja i znanja o znanosti u nizu različitih kompleksnih životnih situacija, povezati različite izvore informacija i objašnjenja te koristiti dokaze iz tih izvora kako bi opravdali odluke i zaključke, prepoznati prirodoslovne komponente u mnogim kompleksnim životnim situacijama, primjenjivati prirodoslovne koncepte i znanja te uspoređivati, odabrati i vrednovati odgovarajuće dokaze, koristiti dobro razvijene sposobnosti istraživanja te primjenjivati znanja i kritički stav, nuditi objašnjenja na temelju dokaza i argumente na temelju kritičke analize, odabrati i integrirati objašnjenja temeljena na različitim disciplinama prirodnih znanosti i tehnologije te izravno povezivati ta objašnjenja s aspektima životnih situacija, prepoznati jasno opisane prirodoslovne probleme u nizu različitih konteksta, odabrati znanje potrebno da bi se objasnila određena pojava i primijenili jednostavni modeli ili strategije istraživanja.

Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. U tom području učenici će stjecati i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva. Razvijanje tehničkih i digitalnih kompetencija podrazumijeva osposobljavanje učenika informacijskoj pismenosti.

Informacijska pismenost odnosi se na razvijanje sposobnost učenika da nauči kako učiti, na koji je način znanje organizirano, kako pronaći informacije i kako ih koristiti na razumljiv način kako bi i drugi mogli učiti iz njih. To su preduvjeti za cjeloživotno učenje koje podrazumijeva stalno pronalaženje informacija potrebnih za obavljanje bilo kojeg zadatka, nadogradnju znanja ili donošenje odluka s kojima se susreću. Dakle, treba znati tražiti i pristupiti informacijama i djelotvorno ih vrednovati i primijeniti.

Svrha je *društveno-humanističkoga područja* pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te zauzeto sudjelovati u društvenom, kulturnom, gospodarskomu i političkomu razvoju vlastitoga društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. U okviru društveno-humanističkoga područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, političkim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva u različitim vremenima i na različitim prostorima.

Svrha je *umjetničkoga područja* osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom.

Tjelesno i zdravstveno područje od temeljnoga je značaja za skladan razvoj psihosomatskih osobina učenika, za razvoj njihovih psihičkih osobina i motoričkih sposobnosti, za usavršavanje biotičkih motoričkih i socijalnih motoričkih znanja te za razvoj temeljnih kompetencija, a poglavito onih koje proizlaze iz potrebe primjerenoga i stalnoga prilagođavanja novim radnim i životnim okolnostima. Ono omogućava da učenici tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijeloga života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje, razumiju povezanost tjelesnoga, duševnoga i emocionalnog zdravlja, upoznaju načine usvajanja zdravih navika i izbjegavanja onih pogubnih po zdravlje te mogućnosti traženja pomoći u slučaju bolesti, poteškoća u učenju, poteškoća u osobnim i društvenim odnosima.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

razvijanje stručne kompetencije učitelja,
kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola/partnerstvo roditelja i škole,
podrška i pomoć lokalne zajednice.

U kurikulumu se ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji koji pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Održivi razvoj.

Međupredmete teme i interdisciplinarni sadržaji, uz općeobrazovne predmete, vode učenika prema općim kompetencijama koje je potrebno definirati putem ishoda koji su oblikovani temeljnim pitanjem: što će učenik moći učiniti s novostečenim znanjem, a što prije toga nije mogao? Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

Međupredmetne teme obrađuju se kroz nastavne ili izvannastavne aktivnosti sustavno razvijajući učeničke ključne kompetencije (komunikacijska kompetencija, kompetencija za učenje i rješavanje problema, ICT, prirodoslovna i matematička kompetencija, kulturološka, poduzetnička, socijalna i radna kompetencija). Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme ugrađene u sve nastavne predmete i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati.

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Članovi Školskog tima za kvalitetu:

IME I PREZIME	FUNKCIJA
Igor Miličević	ravnatelj škole, predsjednik
Adela Dekanić	pedagoginja škole, voditelj
Tomislava Albertović	učiteljica hrvatskog jezika
Ivan Dejanović	učitelj tehničke kulture i informatike
Martina Đerđ	učiteljica likovne kulture
Ivan Filipović	učitelj geografije
Anica Imrek	učiteljica matematike
Božena Petričić	učiteljica razredne nastave
Maja Matkovski	učiteljica razredne nastave
Nikolina Nedeljković	učiteljica vjeronauka
Marina Smetiško	učiteljica prirode i biologije
Marija Smolčić	učiteljica hrvatskog jezika
Matea Šebalj	učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom

KREDA-analiza za ustanove

<p>1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatička opremljenost učionica • Primijećena veća uključenost u projekte (STEM projekt, projekt <i>Škola kampiranja</i>, projekt <i>Glas mladih</i>, projekt <i>Srednjokaz</i>) • Natjecanja učenika – veća uključenost učenika na svim obrazovnim područjima • Vertikalna podizna platforma za učenike s tjelesnim oštećenjima • Dobra suradnja sa roditeljima • Dobra suradnja sa lokalnom zajednicom • Dobra međuškolska suradnja 	<p>2. S kojim se teškoćama susrećemo?</p> <p>Poteškoće s kojima se susrećemo su nedostatak stručnog usavršavanja, unutar kolektiva, na temu primjene informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi, što je potrebno obzirom na navedenu informatizaciju naših učionica.</p> <p>Smanjivanje teškoća moguće je uz dodatnu motivaciju djelatnika i timski rad.</p> <p>Također, teškoće i ograničenja u radu se javljaju zbog aktualne pandemije bolesti COVID-19.</p>
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</p> <p>U neiskorištene resurse svrstavamo (ne)uključenost roditelja u rad i organizaciju škole, (ne)motiviranost djelatnika u vidu manjeg korištenja IKT-a u nastavi od mogućnosti.</p> <p>Radi bolje razmjene nastavnih i didaktičkih materijala među učiteljima razredne i predmetne nastave, nedostaje nam prostorija ili ormari gdje bi stavili sve potrebno kako bi navedeno bilo na raspolaganju svim učiteljima.</p>	<p>4. Što nas koči u napretku?</p> <p>U napretku nas koče financijska sredstva, teškoće i ograničenja u radu zbog aktualne pandemije bolesti COVID-19 te škola koja nije energetska obnovljena.</p>
<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</p> <p>U svrhu unapređenja naše škole možemo se povezivati s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama radi razmjene ideja, ulagati u vlastiti razvoj te se stručno usavršavati unutar ustanove. Istaknuli bismo i potrebu napredovanja</p>	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku?</p> <p>U napretku nam može pomoći lokalna zajednica, roditelji, kolege, druge škole, nakladničke kuće i stručnjaci izvan škole.</p>

naših djelatnika (učitelja) u statuse učitelja mentora i uključivanje škole u EU projekte.						
Koliko je dobra naša ustanova?						
<i>nismo zadovoljni</i>	ne zadovoljava	zadovoljava	uspješna	vrlo uspješna	izvrsna	<i>potpuno smo zadovoljni</i>

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi ljudski, financijski, organizacijski	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p style="text-align: center;">Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada projektne dokumentacije za novu športsku dvoranu - izrada projektne dokumentacije za prenamjenu i rekonstrukciju postojeće dvorane - realizacija rekonstrukcije prostora školske kuhinje - izrada projektne dokumentacije za solarnu elektranu i izgradnja solarne elektrane - izrada plana i opremanje učionice na otvorenom 	<ul style="list-style-type: none"> - osobni angažman - sastanci, edukacije i radionice za sve sudionike odgojno- obrazovnog procesa - suradnjom s jedinicom lokalne samouprave, nadležnim ministarstvom, osnivačem, drugim odgojno-obrazovnim ustanovama - energetska obnova škole 	<p>Ljudski: ravnatelj, razredni i predmetni učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji.</p> <p>Financijski: financiranje iz vlastitih sredstava, financijska potpora lokalne uprave i samouprave (donacije).</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Zainteresirani roditelji</p> <p>Učenici</p> <p>Školski tim za kvalitetu</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Evaluacija rada</p> <p>Samovrednovanje rada</p> <p>Članovi tima za kvalitetu prate napredak, dokumentiraju ga, te raspravljaju na redovitim sastancima o daljnjim koracima</p>

	- nabavka interaktivnih ekrana i zelenih ploča za dvije učionice					
Uključenost škole u projekte	<p>- rekonstrukcija i apliciranje na natječaj EU fondova</p> <p>- podizanje motivacije učitelja, roditelja i učenika za aktivno sudjelovanje u radu škole</p>	- uključivanje učitelja u redovita stručna usavršavanja- grupna i individualna, na nivou škole, županije, države	<p>Ljudski: ravnatelj, razredni i predmetni učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji.</p> <p>Financijski: financiranje iz vlastitih sredstava, financijska potpora lokalne uprave i samouprave (donacije).</p>	Tijekom školske godine 2022./2023.	<p>Školski tim za kvalitetu</p> <p>Učitelji</p> <p>Ravnatelj</p>	<p>Evaluacija rada</p> <p>Samovrednovanje rada</p> <p>Članovi tima za kvalitetu prate napredak, dokumentiraju ga, te raspravljaju na redovitim sastancima o daljnjim koracima</p>
Stručno usavršavanje djelatnika škole	<p>- osposobiti učitelje za uspješno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije i druge didaktičke opreme u nastavi</p> <p>- suradnja s drugim školama, ustanovama i stručnjacima informacijsko-komunikacijske tehnologije</p>	<p>- stručno usavršavanje djelatnika škole u ustanovi i izvan nje</p> <p>- suradnja i pomoć predstavnika izdavačkih kuća</p> <p>- kolegijalno opažanje nastave</p>	<p>Ljudski: ravnatelj, razredni i predmetni učitelji, stručni suradnici, predstavnici izdavačkih kuća</p> <p>Financijski: svi troškovi vezani uz edukacije, seminare i sl. trebaju biti osigurani iz vlastitih sredstava škole</p>	Tijekom školske godine 2022./2023.	<p>Ravnatelj</p> <p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Školski tim za kvalitetu</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Evaluacija rada</p> <p>Samovrednovanje rada</p> <p>Članovi tima za kvalitetu prate napredak, dokumentiraju ga, te raspravljaju na redovitim sastancima o daljnjim koracima</p>

	<ul style="list-style-type: none">- planirati suvremene metode poučavanja u nastavnim planovima i programima i njihova primjena u nastavi svih nastavnih predmeta- poticati učitelje i stručne suradnike na napredovanje u zvanje mentora ili savjetnika					
--	---	--	--	--	--	--

3. RAZREDNA NASTAVA

PODRUČJA KURIKULUMA

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

MATEMATIČKO PODRUČJE

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

UMJETNIČKO PODRUČJE

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE



4.2. JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HIPPO - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Matea Šebalj, Marija Rendulić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Potaknuti učenike na dodatno učenje engleskog jezika kako bi unaprijedili svoje znanje i jezične vještine. Povećati motivaciju učenika za učenje engleskog jezika te ih pripremiti za cjeloživotne učenje razvijanjem vještina i kompetencija.</p> <p>Omogućiti učenicima natjecanje u znanju engleskog jezika na međunarodnoj razini.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći primijeniti pravila u rješavanju zadataka- primijeniti stečena znanja, vještine i kompetencije u rješavanju zadataka razumijevanja, analizirati svoje znanje i vještine te ih usporediti s ostalim učenicima koji će se natjecati.</p> <p>Natjecanje također popularizira engleski jezik jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu u školi.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje
Metode poučavanja	<p>Metoda demonstracije, čitanja, pisanja, slušanja.</p> <p>Učitelj nadgleda učenike te ih upućuje u postupak rješavanja zadataka, pomaže im u izboru digitalnih resursa za učenje ili traženje informacija kako bi se što bolje pripremili za natjecanje, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju.</p>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Zainteresirani učenici od 2. – 8.
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023. g.

Potrebni resursi/ moguće teškoće	<p>Troškove potrošnog materijala za dodatne zadatke i ispite (papir i boja za fotokopiranje) snosi škola.</p> <p>Troškove kotizacije (40 kn) snose roditelji zainteresiranih učenika.</p> <p>Troškove eventualnog putovanja na polufinale snose roditelji.</p> <p>Troškove eventualnog putovanja na finale snosi organizator HIPPO global Association.</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, rezultati natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN EUROPSKIH JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Matea Šebalj, Marija Rendulić, Ljiljana Fišić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će u suradnji s učiteljima kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, čitanja, pisanja, crtanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.- 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2022.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Hamer papir, flomasteri, škare, ljepilo.

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za to događanje izrađeni i izloženi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LEKTIRA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Domaćinović Olđe
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motiviranje učenika na čitanje; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi; razvijanje kreativnosti kod djece; razvijanje timskog rada.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći poznavati obavezna lektirna djela za pojedini razred; biti će osposobljen za kritičko mišljenje i iznošenje osobnih stavova te timski rad.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje dijelova sadržaja knjige, prepričavanje sadržaja uz slajdove, gledanje animiranih ili igranih filmova, ilustriranje dijelova knjige.
Metode poučavanja	Individualan pristup, radionice, kratka predavanja, izložbe knjiga, književni susreti, posjet gradskoj knjižnici.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.- 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat u 2 tjedna
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Knjige, hamer-papir, papir u boji. Moguće teškoće: troškovi uvezivanja i nabave potrošnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno praćenje, izrada plakata, uređivanje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOĆ KNJIGE – CRTAMO PRIČE ZA LAKU NOĆ
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Domaćinović Olđe
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motiviranje učenika na čitanje; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi; razvijanje kreativnosti kod djece i suradničkog učenja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Kod učenika osnovnoškolske dobi razvijat će se kultura čitanja, poticati na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje i otkrivanje. Učenik će biti osposobljen za kritičko mišljenje i iznošenje osobnih stavova te timski rad.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje knjige „Djeco, laku noć“, crtanje pojedinih najvažnijih događaja, u Noći knjige uvez i objedinjavanje pročitanih i nacrtanih priča u „knjigu od papira.“
Metode poučavanja	Metoda čitanja, pokazivanja, razgovora. Individualan pristup, radionice, kratka predavanja, izložbe knjiga, književni susreti, posjet gradskoj knjižnici.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat u 2 tjedna
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. godine do lipnja 2023.godine
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Knjige, hamer-papir, papir u boji. Moguće teškoće: troškovi uvezivanja i nabave potrošnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno praćenje, izrada plakata, uređivanje panoa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ENGLEZI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Matea Šebalj
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja, poticanje ljubavi prema engleskom jeziku, buđenje interesa za izražavanje i čitanje na stranom jeziku.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će usvojeno znanje koristiti na redovnoj nastavi, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku, a sudjelovati će i na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (e-twinning projekti, priprema za HIPPO, priprema za školsku priredbu, dječje brojalice, nursery rhymes, izrada prigodnih panoa,...)
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, čitanja, pisanja, slušanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Zainteresirani učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Troškove potrošnog materijala za dodatne nastavne materijale.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Individualno opisno praćenje učenika ili skupine

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Danica Vujčić, Irena Babić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će razvijati mišljenje i govor, interes za hrvatski jezik, primjenjivati stečeno znanje. Učenik će uvažavati tuđe mišljenje i toleranciju.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će pisati, primjenjivati prethodna znanja i vještine, slušati i argumentirano razgovarati, razvijati ljubav prema materinjem jeziku te stvarati čitateljske navike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisati, čitati, crtati, rješavati zadatke.
Metode poučavanja	Metode usmenog izlaganja, čitanja, pisanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. a i 1. b
Planirani broj učenika	1. a – 5 učenika 1. b - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Pisanka, nastavni listići, slikovnice, križaljke, rebusi, zadatci za dodatnu nastavu. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala (plastificiranje, magneti i sl.).
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kviz, diktat, radni listić, jezične igre.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Božena Petričić, Marijana Šaravanja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati jezične djelatnosti čitanje, pisanje, govorenje, slušanje. Upoznavanje s književnim djelima za djecu. Pripovijedati prema poticaju, stvaralački pisati.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će razvijati mišljenje, govor, stvaralaštvo, maštu također i interes za hrvatski jezik te produbljivati jezične kulture govorenja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisati, čitati, slušati, zapažati, crtati.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, slušanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2. a i 2. b
Planirani broj učenika	2. a - 7 učenika 2. b - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Romani za djecu, nastavni listići, bilježnica, čitanka. Moguće poteškoće – troškovi fotokopiranja, dječji časopisi.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učeničkog rada i napredovanja, provjeravanje razine motivacije – anketiranjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dubravka Marić, Maja Matkovski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će raditi samostalno u realizaciji pojedinih zadataka, izrađivati vlastiti strip, basnu, pisati pjesme i sastavke prema zadanom poticaju, osmišljavati igrokaze i dramatizaciju igrokaza, primjenjivati jezično i pravopisno znanje u pismenom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći izrađivati vlastiti strip, basnu, pisati pjesme i sastavke prema zadanom poticaju, dramatizirati vlastiti igrokaz, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenim uradcima i drugim oblicima usmenog i pismenog izražavanja, razvijati ljubav prema čitanju književnih djela.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisati, čitati, crtati, učiti kroz igru, učiti kroz suradnju s drugim učenicima.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, objašnjavanja, čitanja, pisanja, usmjeravanja učenika, praćenje rada.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3. a, 3. b
Planirani broj učenika	3. a – 10 učenika 3. b – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Časopisi, nastavni listići, računalo, jezične igre, časopisi, bilježnica. Moguće teškoće: troškovi umnožavanja nastavnog materijala i uporaba računala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kviz znanja, diktati, radni listići, individualno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Melita Perić i Blaženka Zupković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika predviđenih nastavnim planom i programom. Razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se mogu dodatno usvajati. Učenik će jezičnim igrama i jezičnim izražavanjem (usmenim i pismenim) produbljivati znanje, te se naučiti koristiti pravopisom.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći pravilno pisati, čitati, govoriti, razgovarati, opisivati poštujući pravopisna pravila.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisati, čitati, govoriti, razgovarati, opisivati, prepričavati u radu u paru, u timu, samostalno.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i pisanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4. a, 4. b
Planirani broj učenika	4. a - 8 učenika 4. b - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, bilježnica, lektirna djela, časopisi. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala (plastificiranje, magneti i sl.).
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Diktat, sastavak, kviz znanja, radni listići, jezične igre, usmeno izlaganje.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Rendulić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je dodatnim aktivnostima, pojašnjenjima i uputama pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi imaju poteškoće pri savladavanju gradiva engleskog jezika.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora) - stjecati sigurnost u govoru kroz kratko prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja direktno vezana uz prethodno pročitani tekst (čitanje s razumijevanjem) - povezivati nastavne sadržaje i na taj način biti usmjereni na učenje s razumijevanjem
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - rješavati pisane gramatičke i leksičke zadatke - sažimati i prepričavati prethodno pročitani tekst s razumijevanjem - usvajati gramatičke strukture - razumjeti tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju <p>zapisati kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.</p>
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja i pisanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenici od 4.-8. razreda prema potrebama učenika
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.

Potrebni resursi/ moguće teškoće	<p>Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, pametna ploča, slikovne kartice.</p> <p>Problem: nedostatak motivacije kod učenika.</p> <p>Rješenje: kvalitetna suradnja s roditeljima, pozitivan pristup prema učeniku te izricanje pohvale kada se kod učenika primijeti napredak.</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - pisano i usmeno - praćenje i analiza rada i aktivnost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Danica Vujčić, Irena Babić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Usvajati tehnike početnog čitanja i pisanja.</p> <p>Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</p> <p>Omogućiti rad na sadržajima različite težine i složenosti prema interesima i sposobnostima učenika.</p> <p>Učenik će samostalno i jasno govoriti i povezano razgovarati, glasovno će analizirati i sintetizirati riječi, čitat će primjerene tekstove, pisat će školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, slušat će jednostavne tekstove, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje, prepoznavati glasovnu strukturu riječi te vršiti glasovnu analizu i sintezu, čitat će s razumijevanjem izabrane tekstove i pronalaziti podatke u tekstu, učenik će pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Razgovarati, opisivati, odgovarati na pitanja, postavljati pitanja, čitati, pisati, crtati.

Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, jezične igre, razgovor.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. a, 1. b
Planirani broj učenika	1. a- 4 učenika 1. b- 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Čitanka, pisanka, radna bilježnica, nastavni listići, slikovnice. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja, plastificiranja, nabava odgovarajućih slikovnica.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učenikovog rada i redovito bilježenje postignuća, radni listovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Božena Petričić, Marijana Šaravanja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će samostalno čitati i pisati riječi i rečenice, poštivati pravopisne norme, pripovijedati prema poticaju, opisivati, odgovarati na postavljena pitanja, prepoznati i oblikovati vrste rečenica.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će samostalno čitati i pisati riječi i rečenice, razumjeti pročitani tekst i odgovarati na postavljena pitanja, primijeniti pravopisne norme u govoru i pisanju.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će pisati sastavke, čitati tekstove, odgovarati na postavljena pitanja usmeno i pismeno.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, crtanja.

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.a i 2.b
Planirani broj učenika	2. a - 5 učenika 2. b - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Bilježnica, udžbenik, listići, radna bilježnica. Moguće poteškoće su troškovi fotokopiranja.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Radni listići, bilježnica, kviz znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dubravka Marić, Maja Matkovski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usavršavati tehniku čitanja i pisanja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad na sadržajima različite težine i složenosti prema interesima i sposobnostima učenika. Učenik će samostalno i jasno govoriti i povezano razgovarati, glasovno će analizirati i sintetizirati riječi, čitat će primjerene tekstove, pisat će školskim formalnim pismom slova, riječi i rečenice.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, slušat će jednostavne tekstove, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje, prepoznati glasovnu strukturu riječi te vršiti glasovnu analizu i sintezu, čitat će s razumijevanjem izabrane tekstove i pronalaziti podatke u tekstu, učenik će pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i rečenice u skladu s jezičnim razvojem, oblikovat će tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Razgovarati, opisivati, odgovarati na pitanja, postavljati pitanja, čitati, pisati, crtati.

Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, jezične igre, razgovor.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3. a, 3. b
Planirani broj učenika	3. a – 5 učenika 3. b – 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Nastavni listići, računalo, čitanka, dječji časopisi, bilježnica. Moguće teškoće: troškovi umnožavanja nastavnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kviz znanja, diktati, radni listići, individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Melita Perić i Blaženka Zupković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će samostalno određivati vrstu riječi (imenice, glagoli, pridjevi), primjenjivati pravila o pisanju velikoga početnoga slova u višečlanim nazivima, prepoznati prošlu, sadašnju i buduću glagolsku radnju, pravilno pisati kratice poznatijih višečlanih naziva, pravilno izgovarati i pisati č, ć, đ, dž, lj i nj, ije/je/e/i u češće rabljenim riječima. Učenik će samostalno stvarati priču prema poticaju. Učenik će vježbati i produbljevati čitanje s razumijevanjem tražeći podatke, opise, događaje, vrste riječi i rečenica.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će samostalno stvoriti priču prema poticaju poštivajući pravila pisanja velikog slova, kratica, č,ć, ije/je...Učenik će moći prepoznati i pravilno upotrijebiti vrste riječi u rečenicama koristeći se različitim glagolskim vremenima. Učenik će poboljšati tehniku čitanja i snalaženja u tekstu te stupanj

	razumijevanja pročitanoga.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisati, čitati, govoriti, razgovarati, opisivati, prepričavati.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4. a, 4. b
Planirani broj učenika	4. a - 2 učenika 4. b - 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, bilježnica, časopisi. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Diktati, radni listići, jezične igre, usmeno izlaganje.

MATEMATIČKO PODRUČJE

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anica Imrek, učiteljica matematike Sanja Vukelić, učiteljica matematike Učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će samostalno rješavati zadane matematičke zadatke i slijediti upute za rješavanje postavljenih problema.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni učitelj pomaže u njihovoj provedbi.
Metode poučavanja	Suradničko učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenici od 1.-8. razreda
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati tjedno	Na godišnjoj razini: 2 sata održavanja, 10 sati pripreme.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2022.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Troškovi kopiranja potrebnih materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Radionice potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici i potiču učenike za usvajanjem novih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anica Imrek, učiteljica matematike Sanja Vukelić, učiteljica matematike Učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći riješiti zabavne zadatke iz matematike, prezentirati školu, prezentirati sebe osobno, osvojiti nagradu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici od drugog do osmog razreda u razdoblju od 60 ili 75 minuta pišu pismeni ispit. Rješenja se šalju HMD-u na ispravak.
Metode poučavanja	Predavačka metoda, metoda dijaloga, heuristička metoda, metoda istraživanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 2.-8. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	Na godišnjoj razini: 2 sata natjecanja, 6 sati pripreme za natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Svaki učenik, koji želi sudjelovati na natjecanju, plaća 15 kn kotizacije, koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja, pohvala učitelja i ravnatelja. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Danica Vujčić, Irena Babić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Razvijati interes za usvajanje matematičkih sadržaja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći računati, pisati i objašnjavati matematičke zadatke, povezivati nastavne sadržaje, primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisati, čitati, crtati, računati.
Metode poučavanja	Metode usmenog izlaganja, računanja, čitanja, pisanja i demonstracije.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. a i 1. b
Planirani broj učenika	1.a – 5 učenika 1. b – 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023. godine
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Bilježnica, nastavni listići, geometrijski pribor, zbirka zadataka, kvizovi. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala (plastificiranje, magneti i sl.).
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učenikovog rada kroz matematički diktat, radne listiće i kvizove.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Božena Petričić, Marijana Šaravanja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na rješavanje složenih matematičkih zadataka, slijediti zadane matematičke postupke, razvijati samostalnost učenika u radu te matematičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći riješiti složene matematičke zadatke. Samostalno zaključivati i primijeniti stečena znanja. Pronalaziti svoje načine rješavanja problemskih zadataka. Samostalno stvarati matematičke zadatke.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Usmjeravanje učenika na pravilan pristup rješavanja matematičkih zadataka, čitanje, pisanje. Memory, osmosmjerke, dodatni nastavni listići, numerički i tekstualni zadaci.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.a i 2.b
Planirani broj učenika	2. a - 8 učenika 2. b - 9 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Radni materijali, nastavni listići. Moguće teškoće su troškovi fotokopiranja.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učeničkog rada, kontrola uratka, izrada učenički zbirki zadataka (mapa).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dubravka Marić, Maja Matkovski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će samostalno i kreativno pristupati rješavanju matematičkih problema, razvijati matematička znanja, vještine i procesa te ih primjenjivati u različitim zadacima, rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, prepoznati i koristiti matematički jezik, sudjelovati na natjecanju Klokane bez granica i Večeri matematike, upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći identificirati i formulirati matematički problem, moći otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka, moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisati, čitati, crtati, računati, učiti kroz igru, učiti kroz suradnju s drugim učenicima, tumačiti načine rješavanja.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, objašnjavanja, čitanja, pisanja, računanja, usmjeravanja učenika, praćenje rada.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3. a i 3. b
Planirani broj učenika	3. a – 5 učenika 3. b – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Nastavni listići, računalo, matematičke igre, časopisi, bilježnica. Moguće teškoće: troškovi umnožavanja nastavnog materijala i uporaba računala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kviz znanja, matematički diktati, radni listići, individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Melita Perić, Blaženka Zupković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka, obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja, razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki, osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći logički razmišljati i zaključivati, te novim metodama rješavati zahtjevnije zadatke. Zanimljivim zadacima zavoljet će matematiku, te će samostalno moći objašnjavati slijed rješavanja zadataka.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisati, čitati, računati i crtati.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, računanja, čitanja i pisanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4. a i 4. b
Planirani broj učenika	4. a - 8 učenika 4. b - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, bilježnica, geometrijski pribor, računalo. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja. Sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica (oko 15 kn).
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kviz znanja, matematički diktat, radni listići, matematičke igre.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Danica Vujčić, Irena Babić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Učenik će samostalno prepoznavati, imenovati i razvrstavati geometrijska tijela i likove prema zajedničkim obilježjima. Samostalno će čitati i pisati brojeve do 20, uspoređivati ih, zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, rješavati zadatke riječima, koristiti geometrijski pribor.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći izdvojiti i imenovati geometrijska tijela i likove te ih povezati s objektima u okruženju, crtati će i razlikovati različite crte, čitat će, pisati, zbrajati i oduzimati brojeve do 20, služiti će se hrvatskim novcem (kune) u skupu brojeva do 20, koristiti će geometrijski pribor (ravnalo), matematički rasuđivati i matematičkim jezikom rješavati različite tipove zadataka.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisati, čitati, računati crtati.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, računanja, čitanja, pisanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. a i 1. b
Planirani broj učenika	1. a- 4 učenika 1. b- 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, bilježnica, geometrijski pribor, konkretan materijal za računanje, modeli geometrijskih tijela i likova.

	Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja, plastificiranja, magneti, ljepilo...
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Matematički diktat, radni listići, listići za samoprocjenu, vršnjačko vrednovanje, kviz znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Božena Petričić, Marijana Šaravanja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će samostalno čitati i pisati brojevne izraze, uspoređivati brojeve, računati u skupu brojeva do 100, rješavati zadatke riječima, definirati matematička pravila, koristiti geometrijski pribor.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći riješiti zadatke zbrajanja, oduzimanja tablicu množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100, raščlaniti brojevni izraz, koristiti geometrijski pribor.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Usmeno i pismeno izražavanje, prepoznavanje i primjena naučenog sadržaja kroz nastavne listiće, računanje i analiziranje zadataka.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja te računanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2. a i 2. b
Planirani broj učenika	2. a - 5 učenika 2. b - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Bilježnica, radna bilježnica, udžbenik, geometrijski pribor, listići. Moguće teškoće su fotokopiranje i izrada nastavnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Radni listići, kviz znanja, matematički diktat.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dubravka Marić, Maja Matkovski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Učenik će samostalno prepoznavati, imenovati i razvrstavati geometrijska tijela i likove prema zajedničkim obilježjima. Samostalno će čitati i pisati brojeve do 10 000, uspoređivati ih. Zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1 000, rješavati zadatke riječima, koristiti geometrijski pribor. Naučit će prepoznati hrvatske novčanice i služiti se novcem.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći izdvojiti i imenovati geometrijska tijela i likove te ih povezati s objektima u okruženju, crtati će i razlikovati različite crte, čitati će, pisati, zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do 1000, služiti će se hrvatskim novcem (kune) u skupu brojeva do 100, koristiti će geometrijski pribor (ravnalo, trokuti, šestar), matematički rasuđivati i matematičkim jezikom rješavati različite tipove zadataka.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisati, čitati, crtati i računati.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, objašnjavanja postupaka, računanja, čitanja, pisanja, usmjeravanja učenika, praćenje rada.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3. a i 3. b
Planirani broj učenika	3. a – 5 učenika 3. b – 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. g. do lipnja 2023. g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Nastavni listići, radna bilježnica, računalo, geometrijski pribor, bilježnica. Moguće teškoće: troškovi umnožavanja nastavnog materijala.

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kviz znanja, matematički diktat, radni listići, individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Melita Perić, Blaženka Zupković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će samostalno čitati i pisati brojevne izraze, uspoređivati brojeve, računati u skupu brojeva do milijun, rješavati zadatke riječima, definirati matematička pravila, koristiti geometrijski pribor.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći riješiti zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do milijun, raščlaniti brojevni izraz, koristiti geometrijski pribor.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisati, čitati, računati i crtati.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, računanja, čitanja i pisanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4. a, 4. b
Planirani broj učenika	4. a – 2 učenika 4. b - 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, bilježnica, geometrijski pribor. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala (plastificiranje, magneti i sl.).
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Matematički diktat, radni listići.

UMJETNIČKO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Danica Vujčić, Irena Babić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ.</p> <p>Učenik će razvijati interes za likovnu umjetnost. Učenik će uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici će razviti kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom, razviti likovnu kreativnost putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora.</p> <p>Učenik će uočavati različite vrste crta, usvojiti rad olovkom, uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, imenovati i razlikovati boje, usvajati različite tehnike rada oblikovanja papira i ostalih prirodnih materijala. Učenik će razvijati maštu te njegovati pozitivan odnos prema radu.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Scenske igre, jezične igre, izrađivanje prigodnih plakata, crtanje, izrađivanje ukrasa za Božićni sajam, nastup na školskim priredbama.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnih radova, metoda crtanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. a i 1. b
Planirani broj učenika	<p>1. a – 15 učenika</p> <p>1. b – 15 učenika</p>

Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023. g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Likovni pribor, različite vrste papira, tkanine, vuna. Nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj, nemogućnost osiguravanja financijskih sredstava za potrebne troškove.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Božena Petričić, Marijana Šaravanja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Napredak djece u aktivnom slušanju, komunikaciji, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti, svjesnosti o glasovima, riječima, rečenicama, slovkanju i rimovanju. Unapređenje suradnje pri izboru i uvježbavanju recitacija i plesova. Poticati čitanje. Razvijati dječje stvaralaštvo u jezično-komunikacijskom području. Dramatizirati tekstualne predloške. Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći slušno primati primjerene tekstove, doživjeti ih, otkrivati uzročno-posljedične veze, osobine i postupke likova, o slušanom se povezano usmeno izražavati, raspravljati. Bolje će čitati naglas i razumijevati pročitano. Izražavat će se pokretom i glasom, glumom te stvaralački oblikovati različite materijale.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Slušati, čitati, argumentirano razgovarati, prepričavati, glumiti, plesati, izrađivati, oblikovati.
Metode poučavanja	Demonstracija, čitanje, crtanje/slikanje, razgovor, igra.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	2. a - 19 učenik 2. b – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Slikovnice, nastavni listići, CD player, raznovrsni materijali za izradu ukrasa i sl., štapne lutke. Moguće poteškoće: troškovi za razne vrste ljepila, slikovnice.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Nastupi na priredbama, vršnjačko vrednovanje, samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dubravka Marić, Maja Matkovski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati kreativnost u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba, poboljšati motorička dostignuća, izrađivati prigodne radove za obilježavanje blagdana i važnih dana u godini, razvijati likovnu kreativnost putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem likovnog pribora.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći izrađivati prigodne radove za obilježavanje blagdana i važnih dana u godini, pravilno koristiti likovni pribor, izrađivati ukrase, biti kreativni i originalni u likovnom izražavanju i drugim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Samostalan rad i rad u skupinama.

	Učenik će kroz dramske igre, improvizacije, likovno stvaralaštvo i radionice razvijati maštu kreativnost i samosvijest.
Metode poučavanja	Demonstracije, usmenog izlaganja, čitanje, pisanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3.a i 3. b
Planirani broj učenika	3. a - 21 učenika 3. b - 21 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Časopisi, nastavni listići, CD – ovi, pjesmarice, pribor za likovnu kulturu, računalo. Moguće poteškoće: materijali i pribor za izradu predmeta namijenjenih zadruzi „Domaći“.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno praćenje rada i zalaganja, fotografiranje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Melita Perić, Blaženka Zupković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Maštovitim radom upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, glazbenog, scenskog). Razvijati vještine lijepog izražajnog govora. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Praktičnim radom stjecati svakodnevne vještine u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta, postavljanju stola, u izradi jednostavnih napitaka i slastica.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će korištenjem različitih likovno tehničkih sredstava u likovnom izražavanju te kroz dramske igre i govorenje umjetničkih tekstova stjecati samopouzdanje i veću sigurnost u javnim nastupima. Uporabom jednostavnih predmeta ili pribora za svakodnevnu uporabu stjecat će znanja i vještine za samostalan život.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Samostalan rad i rad u skupinama. Učenik će kroz dramske igre, improvizacije, likovno stvaralaštvo i radionice razvijati maštu, kreativnost i samosvijest.
Metode poučavanja	Demonstracije, usmenog izlaganja, čitanje, pisanje, pjevanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.a i 4. b
Planirani broj učenika	4. a - 21 učenik 4. b - 19 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Pribor za likovnu kulturu, časopisi, nastavni listići, CD, računalo, vuna, igle, konci, pribor za jelo, priručni materijali. Moguće poteškoće: materijali i pribor za izradu predmeta namijenjenih zadruzi „Domaći“.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno praćenje rada i zalaganja, fotografiranje učenika.

DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO PODRUČJE

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT SURADNJE SA DJEČJIM VRTIČEM „BAMBI“ ROKOVCI- ANDRIJAŠEVCI
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice 1.- ih razreda Pedagoginja škole Dječji vrtić „Bambi“- stručna služba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pripremiti djecu za lakši prelazak iz vrtića u školu, radi lakše prilagodbe. Razvijati prijateljstvo, komunikaciju, maštu i poštovanje različitosti među djecom različitog uzrasta. Građenje i unapređivanje partnerskih odnosa s roditeljima djece.
Očekivani ishodi/ postignuća	Djeca će razvijati interes za školu, stjecati nova znanja, razvijati samopouzdanje, osvijestiti ideje logičkog slijeda odgojno- obrazovnog rada i aktivnosti u vrtiću i prvom razredu škole.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	„Kako je u školi“- dolazak vrtićke djece u posjet školi. „Upoznajte nas u vrtiću“- dolazak učitelja i stručne službe u vrtić, druženje i razmjena iskustva. Zajedničke aktivnosti za djecu i roditelje vrtića i škole.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenici predškolske dobi
Planirani broj sati	10 sata godišnje
Vremenik aktivnosti	Ožujak, travanj 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	--
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor i upitnike.

IZVAUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KAZALIŠNA PREDSTAVA U DJEČJE KAZALIŠTE „BRANKA MIHALJEVIĆA“ U OSIJEK
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<p>Adela Dekanić, pedagoginja škole</p> <p>Blaženka Zupković, učiteljica razredne nastave</p> <p>Melita Perić, učiteljica razredne nastave</p> <p>Danica Vujčić, učiteljica razredne nastave</p> <p>Irena Babić, učiteljica razredne nastave</p> <p>Božena Petričić, učiteljica razredne nastave</p> <p>Marijana Šaravanja, učiteljica razredne nastave</p> <p>Dubravka Marić, učiteljica razredne nastave</p> <p>Maja Matkovski, učiteljica razredne nastave</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenik će upoznati kulturnu ustanovu kazalište, razumjeti i doživjeti kazališnu predstavu te razgovarati o gledanome i prepričavati gledano.</p> <p>Osvještivati važnost hrvatskog jezika, poticati istraživačku radoznalost učenika.</p> <p>Razvijati kulturu slušanja, vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p> <p>Učenici će posjetiti i upoznati zoološki vrt i životinje te razviti osjetljivost i brižnost za neposredni okoliš i životinje.</p> <p>Upoznati svoje neposredno okruženje u kojemu živimo.</p> <p>Upoznat će način organiziranog putovanja i poštivanja dogovora, sebe i drugih.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>Učenici će komunicirati s medijima, primati i razumjeti kazališnu predstavu, stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture.</p> <p>Razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja i navike ponašanja.</p> <p>Uočava organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p>

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organiziranim prijevozom u Dječje kazalište „Branka Mihaljevića“ u Osijek, posjet kazalištu i ZOO vrtu.
Metode poučavanja	Učenici će gledati kazališnu predstavu, razgovarati, opisivati, pisati, crtati, popunjavati listiće, odgovarati na pitanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. a, 1. b 2. a, 2. b 3. a, 3. b 4. a, 4. b
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati tjedno	5 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Svibanj, lipanj 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Troškovi prijevoza, ulaznica za kazalište i ZOO. Moguće poteškoće: financiranje nastave za učenike slabijeg imovinskog stanja, vremenske prilike, preopterećenost učenika i učitelja.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovne i pisane radove. Prezentacija fotografija i radova na web stranici škole i školskim panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNAJEM SVOJE MJESTO
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Božena Petričić, Marijana Šaravanja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će upoznati svoje neposredno okruženje u kojem živimo.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će steći spoznaje i osjećaj važnosti očuvanja kulturne baštine i svoga okruženja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilazak grada Vinkovaca, razgovarati, gledati, slušati. Šetnja našim mjestom.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2. a, 2. b
Planirani broj učenika	2. a – 19 2. b - 20
Planirani broj sati tjedno	2 sata godišnje
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Autobus
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Stvaralačko izražavanje nakon posjeta, samoprocjena, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNAJEM SVOJ ZAVIČAJ
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Dubravka Marić, Maja Matkovski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će upoznati svoje neposredno okruženje u kojem živimo. Upoznat će način organiziranog putovanja i poštivanja dogovora, sebe i drugih.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će steći spoznaje i osjećaj važnosti očuvanja kulturne baštine i svoga okruženja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilazak većih gradova Vukovarsko-srijemske županije (Đakovo, Županja, Vukovar). Odlazak u Veliki Grđevac u posjet Kulturnom centru „Mato Lovrak“. Obilazak grada Vinkovaca, razgovarati, gledati, slušati. Šetnja našim mjestom.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3. a, 3. b
Planirani broj učenika	3. a – 21 3. b - 22
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan u godini
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Autobus
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Stvaralačko izražavanje nakon posjeta, samoprocjena, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET ZAGREB- glavni grad RH
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Melita Perić, Blaženka Zupković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će ponoviti, proširiti i produbiti znanja o zavičaju, glavnom gradu RH i svojoj domovini stečena u školi, uočiti će raznolikosti naše domovine, primati i doživjeti kulturne sadržaje primjerene učeniku. Učenik će otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreće s prirodnom i kulturnom okolinom. Razvijati će pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti te izgrađivati ekološku svijest. Korelacija s nastavom PID, HJ i TZK.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći vršiti samokontrolu ponašanja, zbližavanja, boljeg upoznavanja i razvijanja novih prijateljstava. Razvijati će suradnički odnos, toleranciju te snalaziti se u timskom radu. Razvijati će ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti. Razvijati će potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja i navike ponašanja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznati, razgovarati, opisivati, istraživati, imenovati, razlikovati, procijeniti, crtati, fotografirati. Organiziran prijevoz autobusom u Zagreb.
Metode poučavanja	Metoda razgovora, opisivanja, usmenog izlaganja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4. a, 4. b
Planirani broj učenika	4. a - 21 učenik 4. b - 19 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Vremenik aktivnosti	Rujan 2022.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Radni listići, upitnici za roditelje, pribor za prvu pomoć, mobitel, pribor za crtanje. Moguće poteškoće: financiranje nastave za učenike slabijeg imovinskog stanja, vremenske prilike, preopterećenost učenika i učitelja.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, nastavne listiće, prezentacije, plakate, video i foto zapise, reportaže, izložbe i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET VELIKI GRĐEVAC
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Melita Perić i Blaženka Zupković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će ponoviti, proširiti i produbiti znanja o zavičaju i svojoj domovini stečena u školi, učit će raznolikosti naše domovine, primati i doživjeti kulturne sadržaje primjerene učeniku. Učenik će otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreće s prirodnim i kulturnom okolinom. Razvijat će pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti te izgrađivati ekološku svijest. Korelacija s nastavom PID, HJ i TZK.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći vršiti samokontrolu ponašanja, zbližavanja, boljeg upoznavanja i razvijanja novih prijateljstava. Razvijat će suradnički odnos, toleranciju te snalaziti se u timskom radu. Razvijat će ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznati, razgovarati, opisivati, istraživati, imenovati, razlikovati, procijeniti, crtati, fotografirati. Organiziran prijevoz autobusom u Veliki Grđevac.
Metode poučavanja	Metoda razgovora, opisivanja, usmenog izlaganja, pokazivanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.a, 4.b
Planirani broj učenika	4.a - 21 učenik 4.b - 19 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Vremenik aktivnosti	Svibanj ili lipanj 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Radni listići, upitnici za roditelje, pribor za prvu pomoć, mobitel, pribor za crtanje i pisanje. Moguće poteškoće: financiranje nastave za učenike slabijeg imovinskog stanja, vremenske prilike, preopterećenost učenika i učitelja.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Nastavni listići, prezentacije, plakati, video i foto zapisi, reportaže, izložba i sl.

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA PLIVANJA NA GRADSKIM BAZENIMA U VINKOVCIMA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Projekt se odvija pod pokroviteljstvom grada Vinkovaca. Grad Vinkovci osigurava prijevoz učenicima, a stručno osoblje OŠ Ivane Brlić- Mažuranić osigurava pratnju učenicima u školu plivanja.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Savladati i/ili unaprijediti tehniku plivanja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći vladati osnovama plivačkih tehnika i samostalno se održavati na vodi, sudjelovati na tjelesnim aktivnostima u vodi, razvijati zdrave navike, savladati eventualni strah od vode, razviti sigurnost pri boravku u vodi.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će demonstrirane tehnike nastojati što bolje reproducirati, usvajati pravila plivanja.
Metode poučavanja	Učitelj / trener će se koristiti metodom usmenog izlaganja, metodom demonstracije, igre u vodi i oko vode, zorne, govorne i praktične strategije.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 1.- 8. razreda
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Potrebni resursi – autobusni prijevoz, kupaći kostim, kapa za bazen, ručnik, papuče. Moguće teškoće – motiviranost učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Provjera motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća, usmena analiza procesa, individualnih i skupnih aktivnosti.

4. PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJA KURIKULUMA

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

MATEMATIČKO PODRUČJE

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

UMJETNIČKO PODRUČJE

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE



JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HIPPO - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Matea Šebalj, Marija Rendulić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Potaknuti učenike na dodatno učenje engleskog jezika kako bi unaprijedili svoje znanje i jezične vještine. Povećati motivaciju učenika za učenje engleskog jezika te ih pripremiti za cjeloživotne učenje razvijanjem vještina i kompetencija.</p> <p>Omogućiti učenicima natjecanje u znanju engleskog jezika na međunarodnoj razini.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći primijeniti pravila u rješavanju zadataka- primijeniti stečena znanja, vještine i kompetencije u rješavanju zadataka razumijevanja, analizirati svoje znanje i vještine te ih usporediti s ostalim učenicima koji će se natjecati.</p> <p>Natjecanje također popularizira engleski jezik jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu u školi.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje
Metode poučavanja	<p>Metoda demonstracije, čitanja, pisanja, slušanja.</p> <p>Učitelj nadgleda učenike te ih upućuje u postupak rješavanja zadataka, pomaže im u izboru digitalnih resursa za učenje ili traženje informacija kako bi se što bolje pripremili za natjecanje, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju.</p>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Zainteresirani učenici od 2. – 8.
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023. g.

Potrebni resursi/ moguće teškoće	<p>Troškove potrošnog materijala za dodatne zadatke i ispite (papir i boja za fotokopiranje) snosi škola.</p> <p>Troškove kotizacije (40 kn) snose roditelji zainteresiranih učenika.</p> <p>Troškove eventualnog putovanja na polufinale snose roditelji.</p> <p>Troškove eventualnog putovanja na finale snosi organizator HIPPO global Association.</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, rezultati natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN EUROPSKIH JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Matea Šebalj, Marija Rendulić, Ljiljana Fišić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će u suradnji s učiteljima kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, čitanja, pisanja, crtanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.- 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2022.

Potrebni resursi/ moguće teškoće	Hamer papir, flomasteri, škare, ljepilo.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za to događanje izrađeni i izloženi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LEKTIRA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Domaćinović Olđe
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motiviranje učenika na čitanje; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi; razvijanje kreativnosti kod djece; razvijanje timskog rada.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će poznavati obavezna lektirna djela za pojedini razred; biti će osposobljen za kritičko mišljenje i iznošenje osobnih stavova te timski rad.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje dijelova sadržaja knjige, prepričavanje sadržaja uz slajdove, gledanje animiranih ili igranih filmova, ilustriranje dijelova knjige.
Metode poučavanja	Individualan pristup, radionice, kratka predavanja, izložbe knjiga, književni susreti, posjet gradskoj knjižnici.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.- 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat u 2 tjedna
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.godine do lipnja 2023. godine
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Knjige, hamer-papir, papir u boji. Moguće teškoće: troškovi uvezivanja i nabave potrošnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno praćenje, izrada plakata, uređivanje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI KNJIŽNIČARI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Domaćinović Olđe
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s načinom poslovanja školske knjižnice; promoviranje knjige i čitanja; osposobljavanje za korištenje raspoloživih izvora informacija.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će poznavati način poslovanja školske knjižnice, biti osposobljen za korištenje raspoloživih izvora informacija, biti osposobljen za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će pomagati u tehničkoj obradi građe, sudjelovati u estetskom uređenju knjižnice, pomagati u organizaciji književnih susreta, predstava te sudjelovati na istim, izrađivati plakate za obilježavanje obljetnica.
Metode poučavanja	Individualan pristup, radionice, kratka predavanja, izložbe knjiga, književni susreti, posjet gradskoj knjižnici.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Prema dogovoru.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Knjige, hamer-papir, papir u boji. Moguće teškoće: troškovi uvezivanja i nabave potrošnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno praćenje, izrada plakata, uređivanje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITI KAKO UČITI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Domaćinović Olđe
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Povećati samostalnost učenika u radu, povećati motivaciju za učenje, podići razinu znanja učenika uz primjenu suvremenih strategija i tehnika učenja kako bi učenici naučili kvalitetnije učiti, samovrednovati uspjeh u radu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će biti sposoban učiti kvalitetnije i djelotvornije.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Provodit će se radionice o tome kako organizirati vrijeme, slušati i voditi bilješke, bolje čitati, govoriti u razredu, učiti pametnije.
Metode poučavanja	Individualan pristup, pedagoške i kreativne radionice, kratka predavanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u 2 tjedna
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.godine do lipnja 2023. godine
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Knjige, hamer-papir, papir u boji. Moguće teškoće: troškovi uvezivanja i nabave potrošnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno praćenje, uređivanje panoa, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„ČAROLIJA RIJEKE BOSUT“
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tomislava Albertović i Marija Smolčić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kreativno izražavanje, razvijanje vještina literarnog stvaralaštva, poticanje dječjih sposobnosti i sklonosti. Stjecanje znanja i vještina, slobodno stvaralaštvo, usvajanje tehnika pomoću kojih će učenici razvijati kreativnost.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će se moći kreativno ostvarivati, bit će pripremani za sudjelovanje na književnim susretima, nastupe u medijima i sl.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sastanci u školi i izvan nje.
Metode poučavanja	Metode demonstracije, kreativni rad.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Poludnevne radionice tijekom školske godine
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Pravodobne prijave radova, slanje radova HP-om.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Izložbe, objave u medijima, nagrade, priznanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	A SAD – ČITAM! 2
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Smolčić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenici: Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim knjigom. Međusobnim online ili susretima u živo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. U razgovoru s književnikom i/ili blogerom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige i načina predstavljanja knjiga.</p> <p>Učitelji: Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nastavnog i nenastavnog rada na projektnim aktivnostima. Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu...).</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Za učenike: Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina Povezati se s učenicima sličnih interesa. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta. Usvajati navike čitanja kako za potrebe nastavnoga procesa, tako i kao aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnoga vremena. Razmjenjivati čitateljska iskustava između učenika i učitelja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, proširivati književni ukus učenika. Učenici će se moći kreativno ostvarivati, bit će pripremani za sudjelovanje na književnim susretima, nastupe u medijima i sl.</p> <p>Za učitelje: Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima. Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika. Informirati se o novijim naslovima za mlade i čitati ih.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Projektne aktivnosti provodit će se u skladu s vremenikom projekta, a rezultati aktivnosti postavljat će se na projektnu platformu ESEP (eTwinning), mrežne stranice i dr. sljedeći mjesec.</p> <p>Kreativno i kritičko čitanje, iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanoj, razgovor o pročitanoj, kreativne radionice, suradnja među školama,</p>

	predstavljanje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta, organiziranje susreta s književnicima i blogerima uživo/putem videokonferencije.
Metode poučavanja	Metode demonstracije, kreativni rad.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.a, 5. b 7. a, 7. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2022.godine do lipnja 2023. godine
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Nema većih očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti. Prilikom susreta u živo, svaka će škola trebati osigurati financijska sredstva za dogovorene susrete u jednom od mjesta Vukovarsko- srijemske županije.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audiouratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škola i na ESEP (eTwinning) platformi. Susreti u živo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tomislava Albertović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike, učitelje i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima, postignućima i projektima. Pratiti i prezentirati školske aktivnosti i objavljujati ih u školskim novinama i mrežnim stranicama škole.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik objašnjava strukturu školskoga lista, piše priloge za školski list prema vlastitim sklonostima, učenik razlikuje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju.</p> <p>Učenik piše novinarski tekst prema fazama, doraduje ga i postavlja opremu, predlaže izgled stranica u školskome listu, analizira školski list i vlastite priloge u školskome listu.</p> <p>Učenik piše složene novinarske vrste prema vlastitim interesima.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiti aktualnosti u školi i svakodnevnom društvenom životu - pisati novinarske pokušaje o različitim aktivnostima i aktualnostima vezanim za školu i školovanje.
Metode poučavanja	Metode demonstracije, istraživanja, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, usmjerenog razgovora.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. a, b i 7. a, b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Potrebni resursi: održavanje digitalnoga časopisa. Moguće teškoće: nemotiviranost učenika za suradnju, nedovoljno brza ažurnost novinara.

	Rješenje: poticati učenike na praćenje i bilježenje aktualnosti. Potrebni resursi: održavanje digitalnoga časopisa.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-broj čitatelja školskoga lista - povratne informacije učenika, roditelja, zaposlenika škole i drugih posjetitelja - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Smolčić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskoga stvaralaštva, dramatisirati autorske i samostalne tekstualne predloške, napraviti plan realizacije dramsko-scenske igre te filmskoga uratka, objediniti dramski i filmski prostor, vrijeme i radnju, poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći koristiti različita izražajna sredstva dramskoga stvaralaštva, pisati dramatisacije književnih djela, povezivati dramske i filmske elemente, kritički vrednovati vlastito govorno stvaralaštvo i dramsko-scenske vježbe.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisati, čitati, dramatisirati, izvoditi.
Metode poučavanja	Metoda čitanja, pisanja, upućivanja, dramatisiranja, usmenog izlaganja, demonstracije.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. a, b i 7. a, b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.

Potrebni resursi/ moguće teškoće	Zbirka dramskih tekstova. Moguće teškoće: priprema odgovarajuće scene prema pripremljenoj dramsko-scenskoj igri.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Vrednovanje uspješnosti na priredbama, smotrama i natjecanjima, evaluacija rada na kraju školske godine, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO - ŠKOLCI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Rendulić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati učenike na očuvanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja • razvijati zanimanje i interes za samostalnu izradu prirodnog ekološkog proizvoda vlastitim rukama bez upotrebe štetnih kemikalija • razvijati interes učenika za umjetnost • osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu, stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju odnosno vizualnoj komunikaciji • poticati upotrebu prirodnih proizvoda i izradu istih naspram komercijalno dostupnih proizvoda • naučiti razlikovati štetne kemikalije u komercijalnim proizvodima • poticati i poštivati rad domaćih malih proizvođača • poticati poduzetništvo kod učenika
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • moći kreativno se ostvarivati • potaknuti u izradi ekološki prirodnih proizvoda u školi i u svom domu • prepoznati vrijednost osobne izrade proizvoda vlastitim rukama • biti ekološki osviješteni • manje upotrebljavati štetne kemikalije u svom okruženju

	<ul style="list-style-type: none"> reciklirati i ponovo upotrijebiti materijal kao npr. tkanina, karton itd.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> izađivati prirodne proizvode od lako dostupnih i pristupačnih materijala iz svog doma
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, izlaganja, izrade, kreativna metoda rada rukama.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenici od 4.-8. razreda prema potrebama učenika
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	<p>Materijal lako dostupan: soda bikarbona, limunska kiselina, sok-kuhinjske potrepštine, hladno prešana ulja, sušeni cvjetovi raznih bilja, eterična ulja, ocat...</p> <p>Problem: nedostupnost ili cijena materijala potrebnih za izradu proizvoda Rješenje: kvalitetna suradnja s roditeljima, nabavka materijala preko donacija.</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> praćenje i analiza rada i aktivnost učenika zainteresiranost i dolazak učenika te izrada proizvoda

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Matea Šebalj
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - pripremati se za školska natjecanja - koristiti samostalno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama - razviti daljnji interes za jezik kao živi organizam koji se mijenja te koji je u današnje vrijeme neophodan u daljnjem obrazovanju - razviti želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - raditi na dodatnim materijalima - razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara - razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, pisanja, usmenog izlaganja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Papir, kopirni stroj. Problem: neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza. Rješenje: omogućiti termine za nadoknadu.

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja te školsko natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Rendulić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - koristiti samostalno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama - razviti daljnji interes za jezik kao živi organizam koji se mijenja te koji je u današnje vrijeme neophodan u daljnjem obrazovanju - produbiti svoja znanja u online istraživanjima i projektima - razviti želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja. - pripremati se za školsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - raditi na projektima eTwinning vezanima za engleski jezik i kulturu - upoznati različite didaktičke materijale i online programe za vježbu i napredak u engleskom jeziku - izrađivati videe i poticajne materijale za rad i drugih učenika u usavršavanju engleskog jezika - povezati se s učenicima iz zemalja engleskog govornog područja - raditi na dodatnim materijalima - razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara - razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje.

Metode poučavanja	Metoda demonstracije, pisanja, usmenog izlaganja, projekti, prezentacije, online pozivi, online programi i didaktičke igre
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. i 8. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Papir, kopirni stroj, Internet, računalo Problem: neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza. Rješenje: omogućiti termine za nadoknadu.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja, potvrde za sudjelovanje na projektima, školsko natjecanje.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Matea Šebalj
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema • usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne kompetencije u jeziku • usvajati predviđene gramatičke strukture (glagoli biti i imati, brojevi, glagolska vremena Present Simple i Present Continuous, komparacija pridjeva, prošlost glagola biti, Past Simple) • usvajati predviđene leksičke strukture(školski predmeti, namještaj, zanimanja, mjeseci u godini, dijelovi tijela, hrana).
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora) - stjecati sigurnosti u govoru kroz kratko prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja direktno vezana uz prethodno pročitani tekst (čitanje s razumijevanjem) - povezivati nastavne sadržaje i na taj način biti usmjereni na učenje s razumijevanjem
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati kratke pisane gramatičke i leksičke zadatke - sažimati i prepričavati prethodno pročitani tekst s razumijevanjem - usvajati leksički gramatičke strukture.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja i pisanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. razred

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, bilježnica, printer, papiri. Problem: nedostatak motivacije kod učenika. Rješenje: kvalitetna suradnja s roditeljima, pozitivan pristup prema učeniku te izricanje pohvale kada se kod učenika primijeti napredak.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	- pisano i usmeno - praćenje i analiza rada i aktivnost učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Rendulić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je dodatnim aktivnostima, pojašnjenjima i uputama pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi imaju poteškoće pri savladavanju gradiva engleskog jezika.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora) - stjecati sigurnost u govoru kroz kratko prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja direktno vezana uz prethodno pročitani tekst (čitanje s razumijevanjem) - povezivati nastavne sadržaje i na taj način biti usmjereni na učenje s razumijevanjem
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - rješavati pisane gramatičke i leksičke zadatke - sažimati i prepričavati prethodno pročitani tekst s razumijevanjem - usvajati gramatičke strukture

	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju <p>zapisati kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.</p>
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja i pisanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenici od 4.-8. razreda prema potrebama učenika
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	<p>Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, pametna ploča, slikovne kartice.</p> <p>Problem: nedostatak motivacije kod učenika.</p> <p>Rješenje: kvalitetna suradnja s roditeljima, pozitivan pristup prema učeniku te izricanje pohvale kada se kod učenika primijeti napredak.</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - pisano i usmeno - praćenje i analiza rada i aktivnost učenika

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ljiljana Fišić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor). Razvijati interes za strani jezik i kulturu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - izražavati se i komunicirati na njemačkom jeziku - prepoznavati i koristiti određene jezične strukture - razvijati svoje jezične vještine
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će čitati, pisati, raditi na tekstu, izrađivati plakate, pjevati, učiti kroz igru, sudjelovati u projektima, izrađivati prezentacije.
Metode poučavanja	Metode demonstracije, čitanje, pisanje, slušanje, usmeno izlaganje, pjevanje, didaktičke igre, online vježbe.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4. a, 4. b
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, digitalni sadržaji, nastavni listići, papir, računalo.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje i vrednovanje usvojenosti planiranih sadržaja te motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ljiljana Fišić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor). Razvijati interes za strani jezik i kulturu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - izražavati se i komunicirati na njemačkom jeziku - prepoznavati i koristiti određene jezične strukture - razvijati svoje jezične vještine
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će čitati, pisati, raditi na tekstu, izrađivati plakate, pjevati, učiti kroz igru, sudjelovati u projektima, izrađivati prezentacije.
Metode poučavanja	Metode demonstracije, čitanje, pisanje, slušanje, usmeno izlaganje, pjevanje, didaktičke igre, online vježbe.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. a, 5. b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, digitalni sadržaji, nastavni listići, papir, računalo.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje i vrednovanje usvojenosti planiranih sadržaja te motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ljiljana Fišić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor). Razvijati interes za strani jezik i kulturu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - izražavati se i komunicirati na njemačkom jeziku - prepoznavati i koristiti određene jezične strukture - razvijati svoje jezične vještine
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će čitati, pisati, raditi na tekstu, izrađivati plakate, pjevati, učiti kroz igru, sudjelovati u projektima, izrađivati prezentacije.
Metode poučavanja	Metode demonstracije, čitanje, pisanje, slušanje, usmeno izlaganje, pjevanje, didaktičke igre, online vježbe.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. a, 6. b
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, digitalni sadržaji, nastavni listići, papir, računalo.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje i vrednovanje usvojenosti planiranih sadržaja te motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ljiljana Fišić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor). Razvijati interes za strani jezik i kulturu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - izražavati se i komunicirati na njemačkom jeziku - prepoznavati i koristiti određene jezične strukture - razvijati svoje jezične vještine
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će čitati, pisati, raditi na tekstu, izrađivati plakate, pjevati, učiti kroz igru, sudjelovati u projektima, izrađivati prezentacije.
Metode poučavanja	Metode demonstracije, čitanje, pisanje, slušanje, usmeno izlaganje, pjevanje, didaktičke igre, online vježbe.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, digitalni sadržaji, nastavni listići, papir, računalo.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje i vrednovanje usvojenosti planiranih sadržaja te motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ljiljana Fišić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor). Razvijati interes za strani jezik i kulturu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - izražavati se i komunicirati na njemačkom jeziku - prepoznavati i koristiti određene jezične strukture - razvijati svoje jezične vještine
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će čitati, pisati, raditi na tekstu, izrađivati plakate, pjevati, učiti kroz igru, sudjelovati u projektima, izrađivati prezentacije.
Metode poučavanja	Metode demonstracije, čitanje, pisanje, slušanje, usmeno izlaganje, pjevanje, didaktičke igre, online vježbe.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8. a, 8. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, digitalni sadržaji, nastavni listići, papir, računalo.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje i vrednovanje usvojenosti planiranih sadržaja te motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.

MATEMATIČKO PODRUČJE

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anica Imrek, učiteljica matematike Sanja Vukelić, učiteljica matematike Učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći riješiti zabavne zadatke iz matematike, prezentirati školu, prezentirati sebe osobno, osvojiti nagradu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici od II. do VIII. razreda u razdoblju od 60 ili 75 minuta pišu pismeni ispit. Rješenja se šalju HMD-u na ispravak.
Metode poučavanja	Predavačka metoda, metoda dijaloga, heuristička metoda, metoda istraživanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 2.-8. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	Na godišnjoj razini: 2 sata natjecanja, 6 sati pripreme za natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Svaki učenik, koji želi sudjelovati na natjecanju, plaća 15 kn kotizacije, koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Aдекватno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja, pohvala učitelja i ravnatelja. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anica Imrek, učiteljica matematike Sanja Vukelić, učiteljica matematike Učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći odigrati matematičke igre, otkriti zabavnu stranu matematike, družiti se s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni učitelj pomaže u njihovoj provedbi.
Metode poučavanja	Suradničko učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenici od 1.-8. razreda
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati tjedno	Na godišnjoj razini: 2 sata održavanja, 10 sati pripreme.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2022.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Troškovi kopiranja potrebnih materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Radionice potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici i potiču učenike za usvajanjem novih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE - MATHEMA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anica Imrek
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći sudjelovati na ekipnom natjecanju u dvije faze.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici od trećeg do osmog razreda u ekipama po tri člana rješavaju zadatke koji se različito boduju. Komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašene najbolje ekipe prema ostvarenim bodovima.
Metode poučavanja	Timski rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. a, b i 8. a, b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	Na godišnjoj razini: 2 sata natjecanja, 6 sati pripreme za natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Troškovi putovanja u Koprivnicu na natjecanje.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Proglašenje najuspješnijih natjecatelja, poticanje na daljnji rad i zalaganje u matematici od strane učitelja i nastavnika. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE UČENIKA U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anica Imrek
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći sudjelovati na školskom natjecanju i proći na regionalno i državno natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici rješavaju zadatke koji se boduju pojedinačno i ekipno. Ekipe broji četiri člana, a svaki pojedinačno riješeni zadatak zbraja se za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno.
Metode poučavanja	Individualni pristup, timski rad.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. a, b i 8. a, b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	Na godišnjoj razini: 2 sata natjecanja, 6 sati pripreme za natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Potrošni materijal potreban za kopiranje zadataka, troškovi putovanja na regionalno natjecanje u Osijek.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Proglašenje najuspješnijih natjecatelja, poticanje na daljnji rad i zalaganje u matematici od strane učitelja i nastavnika. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN BROJA PI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anica Imrek
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti potrebu stalnoga učenja matematike. Otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći izreći prvih nekoliko znamenaka broja pi, definirati broj pi, izraditi prezentaciju, izraditi plakat, napraviti bedž.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada i predstavljanje plakata i prezentacije, te izrada i provedba kviza.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, istraživačkog učenja, usmenog izlaganja, suradničkog učenja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8. a, 8. b
Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati tjedno	Na godišnjoj razini: 2 sata i 4 sata pripreme.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, škare, flomasteri.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Zadovoljstvo sudionika, motivacija za učenje matematike, poticajna ocjena učenicima koji se najviše potrude.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anica Imrek Sanja Vukelić Učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći sudjelovati na školskom natjecanju i proći na županijsko natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici od četvrtog do osmog razreda u razdoblju od 2 školska sata pišu pismeni ispit. Komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici.
Metode poučavanja	Individualizirani pristup.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4. a, b 5. a, b 6. a, b 7. a, b 8. a, b
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	Na godišnjoj razini: 2 sata natjecanja, 6 sati pripreme za natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Troškovi kopiranja ispitnih zadataka i ostalih potrebnih materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Proglašenje najuspješnijih natjecatelja, poticanje na daljnji rad i zalaganje u matematici od strane učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anica Imrek Sanja Vukelić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći riješiti zadane zadatke.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici od četvrtog do osmog razreda u razdoblju od 2 školska sata pišu pismeni ispit. Komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici.
Metode poučavanja	Individualizirani pristup
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4. a, b 5. a, b 6. a, b 7. a, b 8. a, b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	Na godišnjoj razini: 2 sata natjecanja, 10 sati pripreme za natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Troškovi kopiranja ispitnih zadataka i ostalih potrebnih materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Vukelić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će samostalno čitati i pisati brojevne izraze, uspoređivati brojeve, računati u skupu negativnih racionalnih brojeva, skupu cijelih brojeva rješavati zadatke riječima, definirati matematička pravila, koristiti geometrijski pribor.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći riješiti zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu prirodnih, cijelih i racionalnih brojeva, raščlaniti brojevni izraz, koristiti geometrijski pribor.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisati, čitati, računati i crtati.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, računanja, čitanja i pisanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. a, 5. b 7. a, 7. b
Planirani broj učenika	5. a, b – 8 učenika 7. a, b – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, bilježnica, geometrijski pribor, IKT- tehnologija. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala (plastificiranje, magneti i sl.).
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kviz znanja, matematički diktat, radni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anica Imrek
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći riješiti jednostavnije zadatke, samostalno napisati domaću zadaću, uvježbati gradivo za ispit znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualno rješavanje zadataka, zajedničko rješavanje zadataka na ploči, otklanjanje nejasnoća, uvježbavanje gradiva prije ispita znanja.
Metode poučavanja	Individualizirani pristup, rad u paru, suradničko učenje, igra.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. a, 6. b
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, nastavni listići, bilježnica, geometrijski pribor. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Vukelić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će samostalno čitati i pisati brojevne izraze, uspoređivati brojeve, računati u skupu prirodnih, cijelih i racionalnih brojeva, rješavati zadatke riječima, definirati matematička pravila, koristiti geometrijski pribor.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će kreativno i stvaralački rješavati problemske zadatke.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisati, čitati, računati i crtati.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, računanja, čitanja i pisanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. a, 5. b 7. a, 7. b
Planirani broj učenika	5. a, b - 4 učenika 7. a, b - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, bilježnica, geometrijski pribor, IKT- tehnologija. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala (plastificiranje, magneti i sl.).
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kviz znanja, matematički diktat, radni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anica Imrek
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbljevati znanja i sposobnosti na području matematike. Primjenjivati matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja. Razvijati sposobnost samostalnog rada.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći riješiti teže zadatke, zadatke s natjecanja, sudjelovati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja te drugim natjecanjima kao što su Klokan, Mathema i Sudoku natjecanje.
Metode poučavanja	Individualizirani pristup Suradničko učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. a, 6. b
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, nastavni listići, bilježnica, geometrijski pribor. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata natjecanja.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SAKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE SZSB
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Smolčić, učenici, Friškov projekt, Križevci
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti sve učenike, učitelje i lokalnu zajednicu na prikupljanje starih baterija. Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti ekološku svijest o potrebi recikliranja i pravilnog zbrinjavanja otpada. Razvit će osjećaj humanosti i zadovoljstva svojim doprinosom zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će odlagati baterije u posebne spremnike koje će sami izraditi, prihvatit će važnost odvajanja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa.
Metode poučavanja	Istraživački rad, kreativni rad.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.- 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Materijal za izradu spremnika i plakata. Moguće teškoće: organizacija prijevoza starih baterija.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Sudjelovanje u aktivnostima, promocija škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI GEOGRAFI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Filipović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prikupiti i zorno predočiti znanja o svemiru; • detaljno upoznati reljefna obilježja zavičaja; • detaljno upoznati hidrološka obilježja zavičaja, pri tome posebnu pozornost posvetiti problemu pitke vode u budućnosti; • prikupiti i procijeniti podatke o zaštiti okoliša – potoka, rijeka, jezera i mora te pravilno odlaganje i zbrinjavanje otpada; • razvijati interes učenika za geografiju; • razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru; • razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima; • razvijati kod učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ljudima. <p>Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici će ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.</p> <p>Povezivati nastavne sadržaje, razvijati univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji.</p> <p>Istraživati i objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu, aktualizirati i pratiti informativne emisije, tisak, Internet, razvijati ekološku svijest te aktivno promatrati svijet oko sebe.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti „Mladih geografa“.

Metode poučavanja	Metode: demonstracije, razgovora, čitanja i rada na tekstu, terenski rad, izravna i neizravna grafička metoda.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 5.- 8. razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Oko 50,00 kn (financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD-i, hamer papiri, flomasteri). Ulaznice za muzej. Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za prezentaciju rezultata. Rješenje: na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovniku izvođenja određenih aktivnosti.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmeno i pisano vrednovanje. Prezentacija na školskim panoima i u razrednim odjelima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CVJEČARSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Smetiško
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Upoznavanje različitih vrsta cvijeća, očuvanje i uzgoj autohtonog bilja s ciljem uređenja školskog okoliša. Stjecanje znanja o cvijeću, zaštiti i uređenje okoliša. Primjena znanja na zaštiti i uređenju okoliša. Obilježavanja važnih ekoloških datuma.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će razviti ekološku svijest, stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati međusobnu suradnju, kreativnost. Proučiti i primijeniti osnovne vještine recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Obilježavati važne datume vezane uz ekologiju i očuvanje okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Praktični rad unutar škole i izvan škole.
Metode poučavanja	Metoda praktičnog rada, demonstracija, istraživanje i čitanje stručne literature.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenici od 5.- 8.razreda.
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Potrebni materijal za sadnju (vrtlarski alati, posude, sjemenke/lukovice/ sadnice), rukavice, materijali za estetsko uređenje okoliša (boje, lakovi, lijepilo...) Moguće teškoće: preopterećenost učenika, osiguranje financijskih sredstava za rad.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje i poticanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, analiziranje dobivenih rezultata, kvizovi.

IZVAUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA „ŠUMA“ I IZLET U ŠUMARSKI MUZEJ „BOŠNJACI“
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Smetiško
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje interesa za bogatstvo flore i faune spačvanskog bazena. Iskustvo učenika povezati programski te s prigodnim sadržajima-razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena.
Očekivani ishodi/ postignuća	Aktiviranje učenika i njegovih znanja i vještina u novoj životnoj sredini. Skupljanje, opisivanje i prepoznavanje različitih vrsta biljaka, životinja i plodova šume. Izrada vlastite zbirke.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizacija i dogovor oko aktivnosti u školi te odrađivanje zadataka i aktivnosti na terenu.
Metode poučavanja	Istraživanje, grupni rad, igre.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. a 6. b
Planirani broj učenika	46
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama i dogovoru s razrednicima.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Potrebni fotokopirni materijali s opisanim zadaćama, aktivnostima, materijali za terenski rad (plastične ili staklene posude različitih veličina, termometri, kadice za sekciju, klopke za kukce, priručnici za determinaciju). Problemi: vremenske prilike, organizacija i trošak prijevoza te ulaznice u muzej.

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Putem nastavnih listića, prezentacija, postera, video i foto zapisa, reportaže, zbirke, izložba i sl. na satima prirode, sata razrednika, hrvatskog jezika.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Filipović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima; • razvijati interes učenika za geografiju; • razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru; • razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima; • razvijati kod učenika preispitivanje informacije, sposobnost uspoređivanja, uvažavanja tuđeg mišljenja; • primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu; • kritički se odnositi prema materijalima s interneta; • pripremiti učenike za natjecanja iz geografije (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima).
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici će slušati i argumentirano razgovarati te to primijeniti u praksi. Ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.</p> <p>Povezivati nastavne sadržaje, izražavati se kreativno, aktualizirati podatke te pratiti informativne emisije,</p>

	<p>tisak, Internet.</p> <p>Razvijati ekološku svijest, aktivno promatrati svijet oko sebe, rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja, objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Redovito pohađanje dodatne nastave geografije.
Metode poučavanja	Metode: demonstracije, razgovora, čitanja i rada na tekstu, terenski rad, izravna i neizravna grafička metoda.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	<p>Oko 50,00 kn (financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD-i, hamer papir, flomasteri). Ulaznice za muzej.</p> <p>Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za prezentaciju rezultata.</p> <p>Rješenje: na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovniku izvođenja određenih aktivnosti.</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<p>Vrednovanje rezultata natjecanja.</p> <p>Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u učionicama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Josip Krznarić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa i pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će usvojiti i proširiti znanje fizike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, primijeniti ih u dodatnim zadacima, natjecanjima i projektima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Redovito pohađanje dodatne nastave fizike. Individualan rad, rad u paru, rad u grupi, istraživački rad.
Metode poučavanja	Frontalni rad, individualan rad, rad u grupi.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Pribor za izvođenje praktičnih radova i vježbi iz fizike, potrošni materijal, papir za kopiranje.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Vođenje bilježaka o učeniku i sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Smetiško
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.</p> <p>Razvijanje sposobnosti istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti; poticanje natjecateljskog duha u rješavanju složenih i problemskih zadataka.</p> <p>Razvijati suradnički odnos. Motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu.</p> <p>Priprema učenika za natjecanje.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici će usvojene biološke koncepte koristiti kako bi riješili problemske zadatke.</p> <p>Povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Uporaba nastavnih sredstava i drugih izvora znanja koji omogućuju aktivno i samostalno učenje.</p> <p>Rad u paru i individualno.</p>
Metode poučavanja	Istraživanje, rješavanje problemskih zadataka, izrada plakata, prezentacija, modela.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	<p>Udžbenik, radna bilježnica, računalo, pribor i materijal za praktični rad.</p> <p>Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i nabave nastavnog materijala.</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Formativno vrednovanje učenika, analiza uspjeha na natjecanju iz biologije.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Filipović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja geografije • dodatno objašnjavanje gradiva • razvijanje kartografske pismenosti
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu, prezentirati rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualan rad s učenicom na način primjerenim teškoćama pojedinog učenika.
Metode poučavanja	Demonstracije, razgovora, čitanja i rada na tekstu, terenski rad, izravna i neizravna grafička metoda.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Prema potrebama učenika u 5., 6., 7. i 8. razredu
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	<p>Oko 50,00 kn (financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD-i, hamer papir, flomasteri). Ulaznice za muzej.</p> <p>Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za prezentaciju rezultata.</p> <p>Rješenje: na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovniku izvođenja određenih aktivnosti.</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva i ponavljanje onog gradiva koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi; snalaženje na karti i primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Mirela Kuhar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije u 7. i 8. razredu, koje nisu uspjeli svladati tijekom redovne nastave zbog objektivnih ili subjektivnih razloga, kao i učenicima koji slušaju nastavu po prilagođenom programu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Usvajanje i svladavanje svih poteškoća u nastavnim sadržajima iz gradiva kemije u 7. i 8. razredu. Razvijanje samostalnosti u učenju i radu, korištenju literature i digitalnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup i suradničko učenje
Metode poučavanja	Frontalni rad, rad u paru. individualni rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. a, 7. b 8. a, 8. b
Planirani broj učenika	U 7. razredima – 8 učenika U 8. razredima – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u 7. razredima i 1 sat tjedno u 8. razredima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Potrebni resursi: pribor za izvođenje praktičnih radova i vježbi, potrošni materijal, papir za kopiranje.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kroz rezultate vrednovanja na redovnoj nastavi.

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Dejanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Proširivanje znanja iz tehničke kulture.</p> <p>Upoznavanje i rukovanje hardverom i softverom školskih robotskih sustava.</p> <p>Stvaranje vlastitih rješenja.</p> <p>Promicanje robotike kao tehnološkog pokretača društva.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti sposobnost logičkog razmišljanja • naučiti metode programiranja • osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije • usvojiti procedure i metode razvoja programskih rješenja • razviti darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Stvaranje programa za upravljanje robotima, analiza različitih programskih problema, rasprava o mogućim rješenjima, otkrivanje novih načina programiranja, izrada robotskih konstrukcija.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju „Croatian Makers Liga“</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju „MakeX European Open“</p> <p>Sudjelovanje na „LABUS sajam“ u organizaciji FERIT-a.</p> <p>Sudjelovanje na Generacija NOW 2021./2022 projektu.</p>
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, slobodni razgovor, diskusija, oluja ideja.

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Grupa učenika III.-VIII. razreda
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Opremljenost učionice.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Rezultati s natjecanja i smotre radova, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i odabiru zanimanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Dejanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Opći cilj nastave „Klub mladih tehničara“ je zainteresirati što više učenika za razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za uspješan život i rješavanje stvarnih životnih situacija uz mogućnost daljnjeg učenja i napredovanja te odabir tehničkog zanimanja kao profesionalnog.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razviti tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije, • razviti sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način, • ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala • prepoznati i pravilno koristi tehničke tvorevine u životnom okružju, • samostalno oblikovati tehničke tvorevine od različitih materijala, • povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina,

	<ul style="list-style-type: none"> • ovladati načinom rada mikrokontrolera i sustavima za automatsko vođenje procesa te razviti preciznost i sustavnost pri izradi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnoga poštovanja pri izradi rada, • razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku, • sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješenje problema, • primjena suvremenog tehnološkog znanja, • poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema, • razvoj mogućnosti predočivanja pri sustavnom rastavljanju sklopova te planiranjem i projektiranjem objekata • razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala te razvoj fine motorike, • provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod • razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte <p>Sudjelovanje na projektu GoSTEM sajam na FERIT-u, Osijek</p> <p>Sudjelovanje na projektu pod pokroviteljstvom Digitalnog učeničkog inkubatora</p> <p>Sudjelovanje na projektu „Škola budućnosti“ pod pokroviteljstvom SMEMIJA i Infobipa</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju „DJEČJA ZMAJADA 2023.“</p>
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, slobodni razgovor, diskusija, oluja ideja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Grupa učenika V.-VIII. razreda
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Moguć problem prostora održavanja izvannastavne aktivnosti te opremljenosti učionice.

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Rezultati s natjecanja i smotre radova, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i odabiru zanimanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIČARI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Lozančić-Keser
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Razvijati algoritamsko mišljenje u pristupu rješavanja i osmišljavanja programskih zadataka, poticati natjecateljski duh među učenicima.
Očekivani ishodi/ postignuća	Usvojiti sve potrebne vještine koje se primjenjuju u IKT.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti u funkciji realizacije Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike (posjete sajмова i radionica sadržajno vezanih za IKT, robotika, računalstvo, izrada interaktivnog sadržaja i slično).
Metode poučavanja	Aktivne metode poučavanja Izmjena različitih metoda i oblika rada Samostalni rad učenika
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	5-15
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Oprema u informatičkoj učionici te tehnologija i aplikacije nastave na daljinu.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Vježbe, kvizovi i natjecanja. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Lozančić-Keser
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.</p> <p>Razvijati algoritamsko mišljenje u pristupu rješavanja i osmišljavanja programskih zadataka, poticati natjecateljski duh među učenicima.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	Usvojiti sve potrebne vještine koje se primjenjuju u IKT.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti u funkciji realizacije Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike (posjete sajмова i radionica sadržajno vezanih za IKT, robotika, računalstvo, izrada interaktivnog sadržaja i slično).
Metode poučavanja	<p>Aktivne metode poučavanja</p> <p>Izmjena različitih metoda i oblika rada</p> <p>Samostalni rad učenika</p>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4. i 5. razred
Planirani broj učenika	5-15
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Oprema u informatičkoj učionici te tehnologija i aplikacije nastave na daljinu.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<p>Vježbe, kvizovi i natjecanja.</p> <p>Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju.</p> <p>Prilagodba daljnjeg rada.</p> <p>Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.</p>

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Dejanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju • uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje • razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje • izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja • prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka • stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti

	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike • primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivne metode podučavanja Izmjena različitih metoda i oblika rada
Metode poučavanja	Izlaganje, pisanje, postavljanje pitanja, praktični rad, individualni rad, rad u paru i skupini, projektni zadaci, kvizovi, interaktivni sadržaj.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. a, 1. b 2. a, 2. b 3. a, 3. b
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Informatička oprema u informatičkoj učionici Potrošni materijal (papir, toner,...)
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Lozančić-Keser
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka • analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj • koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost • stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti • rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala • istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom

	<ul style="list-style-type: none"> • analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivne metode podučavanja Izmjena različitih metoda i oblika rada
Metode poučavanja	Izlaganje, pisanje, postavljanje pitanja, praktični rad, individualni rad, rad u paru i skupini, projektni zadaci, kvizovi, interaktivni sadržaj.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4. a i 4. b 7. a i 7. b 8. a i 8. b
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Informatička oprema u informatičkoj učionici Potrošni materijal (papir, toner,...)
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO PODRUČJE

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VjeDra
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Nedeljković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva kroz umjetnički izričaj.
Očekivani ishodi/ postignuća	Njegovanje dramskog, pisanog i scenskog izričaja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastup na Državnoj smotri vjeronaučnog dramskog stvaralaštva.
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa zadanom temom • uživljanje u zadanu temu • odabir najdražeg dijela zadane teme • osmišljavanje igrokaza na odabran dio • uživljanje u uloge • izvođenje igrokaza
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. i 8. razredi
Planirani broj učenika	10-ak
Planirani broj sati tjedno	Projekt je u sklopu Biblijske skupine
Vremenik aktivnosti	Ožujak/ travanj 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Moguće teškoće- preopterećenost učenika i njegovih rasporeda.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno praćenje Evaluacijski listić Osobno zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARIJINI OBROCI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Nedeljković, ostali učitelji, učenici, ravnatelj, pedagoginja, kuhar...
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci. • Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema.
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja • Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebitijima • Stjecati organizacijske i komunikacijske sposobnosti • Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kroničko izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama marijinih obroka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci kroz prodaju konkretnih obroka koje pripreme Mali volonteri.
Metode poučavanja	Kreativne i stvaralačke radionice, gledanje filmova, pripremanje i prodaja obroka.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenici 6. i 8. razreda, ostali učenici i djelatnici škole
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022.- svibanj 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Pribor i namirnice potrebne za izradu i prodaju obroka
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Potvrda o volontiranju Potvrda o sudjelovanju u projektu Prikupljena sredstva Povećan broj djece koja su zbrinuta (nisu gladni i školuju se).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nicolina Nedeljković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na duhovnim vježbama za osmašice u Đakovu • Odlazak na smotru VjeDra u Osijeku
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će upoznati bitne odrednice i važnost zadane teme; steći sposobnost tumačenja zadanih tekstova te interpretiranja njihove pouke. Upoznati i iskusiti bitne odrednice duhovnosti, molitve i meditacije.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Gledati filmove o biblijskom događajima i osobama, igrati biblijske tekstove po ulogama, slušati glazbu s biblijskom motivima. Osmisliti likovni rad (jedan ili više njih) i/ ili scenski prikaz.
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • čitati, analizirati i interpretirati biblijske tekstove • upoznati život biblijskih osoba • promatrati, analizirati i interpretirati likovne reprodukcije s biblijskim motivom.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. a, 6. b 8. a, 8. b
Planirani broj učenika	10-tak
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Hamer papiri, škare, ljepilo, likovni pribor. Moguća teškoća: preopterećenost učenika, njihovih rasporeda brojnim dodatnim, dopunskim, izvanškolskim i izvannastavnim aktivnostima.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno praćenje ishoda/ postignuća Postignut uspjeh na smotri Osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE CRKVENIH BLAGDANA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Nedeljković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovati u crkvenim slavljinama • razvijati sposobnost uočavanja istinskih vrijednosti kroz crkvene blagdane.
Očekivani ishodi/ postignuća	Shvatiti smisao i važnost slavlja i poznavanja Marijinih i ostalih crkvenih blagdana u životu svakog kršćanina.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost se obilježava u učionici i crkvi kroz izradu panoa, uređenje škole, izvođenje igrokaza na završnim predstavama.
Metode poučavanja	Uređivanje panoa, izvođenje igrokaza.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. a, 6. b 8. a, 8. b
Planirani broj učenika	15-tak
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Nastavni listići, hamer, kolaž papiri, ljepilo, geometrijski pribor...
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Grubišić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme, razvijati interes i sposobnost ekipnog rada, upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere, steći sposobnost snalaženja u Bibliji pomoću biblijskih kartica, uočiti prisutnost Biblije u različitim područjima života (npr. umjetnosti), razvijati sposobnosti glazbenog, likovnog, plesnog i dramskog stvaralaštva, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje i poštivanja različitosti, prepoznati aktualne probleme s kojima se kršćanin susreće u današnjem svijetu, proširivanje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će čitati, analizirati i interpretirati biblijske tekstove, tražiti tekstove u Bibliji pomoću kartica, upoznati život biblijskih osoba, razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje, doživjeti pravi smisao kršćanskih blagdana Božića i Uskrsa.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje na Misi zahvalnici za početak školske godine, na Danima kruha, priredbama za Sv. Nikolu, Božić i Dan škole, izrada plakata.
Metode poučavanja	Kviz o Bibliji, gledanje filmova o biblijskim događajima i osobama, čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, slušanje glazbe, radionice, asocijacije, dramski prikaz, pismeno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, razgovor, meditacija i molitva.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Radni listovi, Biblija, NZ-i, kršćanski časopisi, materijal za izradu božićnih ukrasa, DVD-i i CD-i i računalo.

	<p>Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i nabave materijala, nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj, nemogućnost osiguravanja prostora za izvođenje nastave, te preopterećenost učenika i nastavnika i neusklađenost rasporeda.</p> <p>Zbog preopterećenosti rasporeda moguće je da se jedan sat tjedno učenici pripremaju kod kuće, a drugi sat imaju zajedno s učiteljicom.</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kviz znanja, radni listovi, igra asocijacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI VOLONTERI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Nedeljković, ravnatelj, pedagoginja, kuhar, ostali djelatnici i učenici škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama • kvalitetno provoditi slobodno vrijeme • poticati timski rad učenika • stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje empatije u izgradnji boljeg okruženja • poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi stvaranja boljeg svijeta • promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz projekt Marijini obroci, Božićni sajam i posjet staračkom domu za Uskrs.
Metode poučavanja	Aktivnim djelovanjem i vlastitim primjerom
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. i 8. razredi, ostali zainteresirani učenici
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022 do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Materijali za pripremu obroka

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Potvrda o volontiranju Povećan broj zbrinute djece Potvrda o sudjelovanju u projektu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „DOMAĆI“
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kreativnosti kod djece te poticanje njihovih sposobnosti i sklonosti. Stjecanje znanja i vještina, slobodno stvaralaštvo, usvajanje tehnika pomoću kojih će učenici razvijati kreativnost.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će se moći kreativno ostvarivati, bit će pripremani za sudjelovanje na izložbama, sajmovima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sastanci u školi i izvan nje.
Metode poučavanja	Metode demonstracije, kreativni rad.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.- 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Materijali za izradu predmeta prodajne namjene, sredstva osigurava škola. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja, dostupnost literature, radni materijali (hamer, ljepilo, markeri, platno, stiroporne kuglice, igle za šivanje/heklanje, konac, drvene pločice,...)
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Izložbe, sajmovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠAHOVSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Denis Sablić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i športskog natjecateljskoga duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će samostalno igrati šah – samostalno donositi odluke tj. šahovske poteze.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad u skupini, 2 sata tjedno (70 sati u godini)
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, razgovora, objašnjavanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8. a 8. b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Šahovska ploča i figure.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Denis Sablić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Razvijati i pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima.</p> <p>Potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti.</p> <p>Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa. Kritički se odnositi prema materijalima s interneta.</p> <p>Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima).</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja • razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka • povezivati nastavne sadržaje • upoznati razvoj ljudskog društva ne samo slijedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća • razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji • rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja • istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će raditi na dodatnim materijalima (enciklopedija).
Metode poučavanja	Metoda čitanja, pisanja, istraživačkog rada, rad na povijesnim izvorima.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8.a, 8. b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Papir, printer.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • služiti se novim izvorima znanja • vrednovanje rezultata natjecanja • prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Denis Sablić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa, te učenicima s potrebama.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • reproducirati povijesne činjenice • samostalno pronaći odgovore u povijesnom tekstu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbavanja težih dijelova gradiva.
Metode poučavanja	Metoda čitanja, pisanja, rad na tekstu.

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. a i 7. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Papir, printer.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Usmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika.

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Grubišić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</p> <p>Pomoću različitih slika ljudskih lica, emotikona ili životnih događaja izražavaju osnovne emocije i želje. U učenika se potiče iskustvo radosti i divljenja te aktivnosti koje izgrađuju radost zajedništva. Različitima igrama učenici se predstavljaju. Pomoću njima poznatih priča izražavaju iskustva prihvatanja, radosti, poštovanja.</p> <p>Stvaralačkim izražavanjem iznose svoj doživljaj čudesnosti života i svijeta.</p> <p>Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p>

	<p>U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</p> <p>Otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p> <p>Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p> <p>Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.</p> <p>Poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.</p> <p>Opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p> <p>Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>
<p>Očekivani ishodi/ postignuća</p>	<p>Učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na vjeronauku (npr. o Bogu i njegovoj ljubavi prema ljudima). Na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima.</p> <p>U prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. Te uočava da je život čudesan i da je Božji dar. Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti. Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe.</p> <p>Prepričava odabrane biblijske pripovijesti te imenuje najvažnije osobe iz odabranih biblijskih pripovijesti. Povezuje vlastita iskustva s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti. Učenik navodi Bibliju kao svetu knjigu kršćana.</p> <p>Učenik uočava i pripovijeda, pomoću ilustracije, biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i prvih ljudi. Prepoznaje znakove Božje dobrote.</p> <p>Pripovijeda o Isusu koji pomaže ljudima, posebno siromašnima i potrebitima. Na temelju biblijskih tekstova otkriva kako Isus poziva ljude da budu njegovi</p>

	<p>prijatelji. Prepoznaje u Posljednjoj večeri Isusov poziv da se oko njega okupljamo i slavimo spomen njegove ljubavi i žrtve.</p> <p>Učenik u događaju navještenja otkriva Mariju koja Bogu želi služiti. U Kristovu rođenju otkriva Božju blizinu i poruku ljudima. Opisuje došašće i Božić kao vrijeme radosnoga iščekivanja i rođenja Isusa Krista.</p> <p>Izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. Navodi načine kojima ljudi izražavaju svoju vjeru i zahvalnost Bogu: obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti.</p> <p>Prepričava da je Bog stvorio svakoga čovjeka iz ljubavi i da su ljudi pozvani na međusobno poštovanje i ljubav. Učenik na temelju vlastitih iskustava prijateljstva i svađe prepoznaje potrebu pomirenja i praštanja.</p> <p>Izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja.</p> <p>Imenuje bitne zajednice u svom životu.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika, zajednicu u koju se ulazi krštenjem te opisuje Crkvu kao zajednicu koja se okuplja na svetoj misi.</p> <p>Učenik konkretnim gestama poštovanja izražava stav da smo pred Bogom svi braća i sestre</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pjevanje, prepričavanje biblijskih priča, molitva, crtanje, uživljanje u pojedine likove kroz razne igrokaze.
Metode poučavanja	Metode aktivnog učenja, usmeno i pismeno izlaganje, čitanje, pisanje, pjevanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. a i 1. b
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.

Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radni listovi, bilježnica. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i nastavniku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nicolina Nedeljković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere • ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelost • upoznavanje Kristove osobe i cjelovitosti njegova spasenjskoga navještaja • steći znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • navesti dva osnovna dijela Biblije • prepoznati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i o važnim ljudskim iskustvima • prepoznati Novi zavjet kao dio Biblije koji govori o Isusu Kristu i opisuje život prvih kršćana • prepričavati starozavjetne i novozavjetne pripovijesti • prepoznati povezanost biblijske poruke i konkretnoga iskustva • uočiti važnost međusobnoga poštovanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pjevanje, prepričavanje biblijskih priča, molitva, crtanje, uživljanje u pojedine likove kroz razne igrokaze.
Metode poučavanja	Metode aktivnog učenja, usmeno i pismeno izlaganje, čitanje, pisanje, pjevanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2. a i 2. b
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radni listovi, bilježnica. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno i brojačno vrednovanje, usmena provjera ishoda/ postignuća (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz

	znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i nastavniku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Grubišić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.</p> <p>Samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.</p> <p>Upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.</p> <p>Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.</p> <p>Objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.</p> <p>Otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.</p> <p>Navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.</p> <p>Objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.</p> <p>Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.</p> <p>Opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.</p> <p>Prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove</p>

	(predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice) te opisuje važnost zajednica kojima pripada u svom životu. Predlaže načine kako može doprinijeti zajednicama kojima pripada. Učenik izražava stav poštovanja prema drugim vjerskim zajednicama.</p> <p>Samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. Prepoznaje i navodi značenje određenih simbola (put i život kao simboli, kruh života...). Prepoznaje razliku između događaja i pripovijesti (prispodobe).</p> <p>Učenik upoznaje Mojsija kao vođu izraelskoga naroda. Prepoznaje i navodi znakove Božje prisutnosti u svom životu.</p> <p>Prepoznaje i opisuje Isusov poziv na praštanje i pomirenje. Opisuje Posljednju večeru na kojoj Isus ustanovljuje euharistiju i Isusov susret s učenicima na putu u Emaus. Opisuje Isusovu prisutnost pod prilikama kruha i vina</p> <p>Učenik prepoznaje i objašnjava pojam saveza kao znaka prijateljstva između Boga i čovjeka.</p> <p>Učenik navodi i objašnjava zapovijedi koje se odnose na Boga, a koje se odnose na čovjeka. Objašnjava na izabranim biblijskim tekstovima da je ljubav temeljni zakon Isusova novoga kraljevstva. Učenik navodi zapovijedi ljubavi te primjere ljubavi prema Bogu i čovjeku.</p> <p>Objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote.</p> <p>Učenik na primjeru odabranih biblijskih tekstova navodi Isusovu ljubav i brigu prema čovjeku. Navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav.</p> <p>Razlikuje materijalno darivanje od lijepe riječi i dobrog ponašanja.</p> <p>Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti dobro, a što je zlo. Objašnjava savjest kao Božji glas u nama koji nas potiče na kajanje i pomirenje. Prepoznaje ulogu savjesti na konkretnim primjerima iz svoga</p>

	<p>života. Učenik analizira i prosuđuje posljedice nekih postupaka na konkretnim primjerima.</p> <p>Opisuje osnovne pojmove o Crkvi. Prepoznaje simbole i znakove u crkvi koji potiču na susret s Bogom. Navodi pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu.</p> <p>Učenik prepoznaje važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u božićnim narodnim običajima. Prepoznaje i navodi značenje blagdana, svetkovina i običaja koji se obilježavaju u okruženju učenika.</p> <p>Učenik upoznaje židovski blagdan Pashe i uspoređuje ga s Uskrsom rabeći glagol prijelaz. Prepoznaje Savez na Sinaju i Deset zapovijedi koje su zajedničke židovima i kršćanima.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Istrživački rad, Rad u skupini i paru, individualan rad (interpretirati tekst, izraditi plakat, strip, crtati, pjevati i glumiti).
Metode poučavanja	Aktivne metode poput dramatiziranja, igre na ploči s pitanjima koja pišu učenici (npr. put oslobođenja iz Egipta), intervju s biblijskim likovima, usmjereno gledanje crtanoga filma, smeno i pismeno izlaganje, čitanje, pisanje i pjevanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3. a i 3. b
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno i brojačno vrednovanje, usmena provjera, radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i učitelju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nicolina Nedeljković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere • ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelost • upoznavanje Kristove osobe i cjelovitosti njegova spasenjskoga navješćaja • steći znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš) • pripovijedati važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku • prepoznati različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pjevanje, prepričavanje biblijskih priča, molitva, crtanje, uživljavanje u pojedine likove kroz razne igrokaze.
Metode poučavanja	Metode aktivnog učenja, usmeno i pismeno izlaganje, čitanje, pisanje, pjevanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4. a i 4. b
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radni listovi, bilježnica. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno i broјčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i učitelju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Grubišić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>Opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>U biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</p> <p>Objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p> <p>Navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.</p> <p>Uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p>Upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.</p> <p>Opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p> <p>Prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje</p>

	<p>vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> <p>Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi).</p>
<p>Očekivani ishodi/ postignuća</p>	<p>Učenik opisuje različitost među ljudima. Objašnjava važnost prihvaćanja različitosti. Učenik istražuje što nas sve unatoč razlikama povezuje. Objašnjava pojmove dijaloga i diskriminacije i na primjerima iz konkretnoga života.</p> <p>Navodi Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere i svetu knjigu Židova. Učenik opisuje povijesne i geografske odrednice (plodni polumjesec, nomadski život) radi razumijevanja i shvaćanja poruke biblijskih tekstova.</p> <p>Učenik objašnjava kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja). Učenik objašnjava različita shvaćanja i predodžbe Boga u povijesti (primitivne i antičke religije) i u drugim religijama danas (politeizam i monoteizam). Prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga). Uspoređuje odabrane svete tekstove iz Tore i Kur'ana s kršćanskim.</p> <p>Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla. Opisuje biblijske pojmove: praotac vjere, patrijarsi, suci, obećanja, pomazanje.</p> <p>Učenik objašnjava osobu Isusa Krista i Njegovo poslanje kao temelj kršćanske vjere i navještaja Božjega kraljevstva. Iz Isusovih riječi i djela uočava znakove Božje ljubavi prema grešnima i odbačenima. Učenik navodi temeljne istine kršćanske vjere koje se odnose na Isusa Krista kao Otkupitelja i Spasitelja svih ljudi.</p> <p>Tumači važnost molitve, različite oblike i načine molitve tijekom liturgijske godine. Opisuje središnja slavlja liturgijske godine. Učenik objašnjava i razlikuje istinsku molitvu Bogu i molitvu povezanu s praznovjerjem. Obrazlaže važnost molitve za osobni odnos s Bogom. Učenik uočava razlike u molitvama</p>

	<p>ljudi vjere (Marija, sveci i blaženici i drugi uzori vjere) od vlastite molitve.</p> <p>Na primjeru evanđeoskih tekstova objašnjava Isusov pristup prema svakom čovjeku. Učenik navodi i objašnjava vrednote kraljevstva Božjega. Učenik navodi primjere životnih situacija u kojima je moguće ostvariti vrednote kraljevstva Božjega. Predlaže konkretne postupke prema onima koji su u različitim potrebama.</p> <p>Učenik objašnjava i predlaže nekoliko važnijih pravila za ponašanje u razredu i u školi.</p> <p>Objašnjava naziv, poslanje i poziv apostola u Isusovo doba. Učenik opisuje važnost i ulogu sv. Petra za Crkvu i važnost sv. Pavla za širenje kršćanstva. Otkriva svoju ulogu u Crkvi i svojoj sredini.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Igra uživanja u perspektivu drugoga radi boljšeg razumijevanja tuđega razmišljanja i ponašanja. Izricanje biblijskih primjera Božjega prihvaćanja svakoga čovjeka usmeno, pisano, slikom, pjesmom (korelacija s Hrvatskim jezikom: učenici pišu haiku, činkvinu, kratko izvješće, subjektivan/objektivan opis i sl.).</p> <p>Osmišljavanje različitih aktivnosti djelovanja prema primjeru svetaca i blaženika u svojoj sredini o kojima izvještava u razredu.</p> <p>Interpretacija teksta (pojedinačno i po ulogama), stvaralačko izražavanje, izrada plakata, problemske situacije, izrada stripa...</p>
Metode poučavanja	Metode aktivnoga učenja, metoda demonstracije, usmeno izlaganje i pripovijedanje, slušanje, pjevanje, prezentacije...
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. a i 5. b
Planirani broj učenika	29
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.

Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi, bilježnica. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera, radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i učitelju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Nedeljković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere • ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelost • upoznavanje Kristove osobe i cjelovitosti njegova spasenjskoga navještaja • steći znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • navesti primjere unutrašnje slobode i ropstva u čovjekovu životu • navesti konkretne primjere povezanosti slobode i ljubavi • prepoznati vjeru kao put prema slobodi • prepoznati temeljne književne vrste u Bibliji • prepričati tekstove, temeljne sadržaje i opisati likove biblijskih starozavjetnih i novozavjetnih tekstova • prepoznati prispodobe o kraljevstvu Božjemu • navesti poruke pojedinih biblijskih tekstova
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Igra uživanja u perspektivu drugoga radi boljšeg razumijevanja tuđega razmišljanja i ponašanja. Izricanje biblijskih primjera Božjega prihvaćanja svakoga čovjeka usmeno, pisano, slikom, pjesmom (korelacija s Hrvatskim jezikom: učenici pišu haiku, kratko izvješće, subjektivan/objektivan opis i sl.). Osmišljavanje različitih aktivnosti djelovanja prema primjeru svetaca i blaženika u svojoj sredini o kojima

	izvještava u razredu. Interpretacija teksta (pojedinačno i po ulogama), stvaralačko izražavanje, izrada plakata, problemske situacije, izrada stripa...
Metode poučavanja	Metode aktivnog učenja, usmeno i pismeno izlaganje, čitanje, pisanje, pjevanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. a i 6. b
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radni listovi, bilježnica. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno i broičano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i učitelju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Grubišić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>Prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p> <p>Obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>Kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>Analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>Analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.</p> <p>Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.</p> <p>Objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>

<p>Očekivani ishodi/ postignuća</p>	<p>Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini. Analizira pozitivne utjecaje uzora u izgradnji vlastite osobnosti. Analizira negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti. Analizira različite uzroke napetosti i konflikata u razdoblju mladenaštva i objašnjava mogućnost rješavanja napetosti i sukoba s kršćanskoga motrišta. Predlaže pozitivne načine komunikacije u digitalnom okružju kojom mogu utjecati na poštovanje dostojanstva svake osobe i rješavanje sukoba i nesporazuma.</p> <p>Navodi osnovne podatke o Palestini u Isusovo vrijeme. Učenik prepoznaje i navodi vrijeme nastanka i autore evanđelja. U odabranim biblijskim tekstovima pronalazi poruke za svoje životne situacije.</p> <p>Učenik analizira i objašnjava odabrane temeljne izričaje vjere u jednoga i pravoga Boga u proročkim spisima. Objašnjava važnije proročke poruke. Objašnjava iščekivanje Mesije u židovskoj vjeri radi boljšega shvaćanja proročkoga navješćaja. Objašnjava ključne pojmove govora o vječnome životu (raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela).</p> <p>Uočava da Božje zapovijedi čuvaju ljudsku slobodu i dostojanstvo osobe. Učenik uspoređuje odnos Dekaloga i temeljnih ljudskih prava. Navodi bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu. Analizira načine poštivanja i kršenja zapovijedi u kontekstu komunikacije u digitalnom okruženju.</p> <p>Otkriva, analizira i tumači pojave koje dovode u pitanje svetost svakoga ljudskog života. Argumentirano tumači da je Bog jedini gospodar svakoga ljudskog života od začeca do prirodne smrti. Analizira i kritički objašnjava najučestalije povrede ljudskoga života.</p> <p>Analizira glavne oznake jedne, svete, katoličke i apostolske Crkve. Opisuje posebnosti Pravoslavne crkve. Objašnjava nastanak grkokatolika i prepoznaje mogućnost jedinstva Crkve u raznolikosti. Objašnjava temeljne postavke protestantskoga nauka. Učenik objašnjava početak i razvoj ekumenskoga pokreta i ekumenizam kao jednu od najvažnijih zadaća Crkve. Navodi kako možemo promicati jedinstvo kršćana u</p>
-------------------------------------	--

	<p>svojoj sredini. Učenik obrazlaže važnost i potrebu odnosa poštovanja i uvažavanja drugih kršćanskih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika. Izražava i zastupa stav poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Analiza fotografija, umjetničkih reprodukcija i ikonostasa (ikona), razgovor, istraživački rad, rad s tekstovima, rasprava Rembrandt van Rijn: Mojsije s pločama Božjih zapovijedi, Michelangelo Buonarroti: Posljednji sud, općenito Mojsije u umjetnosti. Analizira književnoumjetničke tekstove s temom savjesti, vjere, nade, ljubavi i kreposti.</p> <p>Analizirati tekst iz Pastoralne konstitucije o Crkvi u suvremenome svijetu Gaudium et spes koji denira savjest, navesti primjere kršenja prava života po savjesti, čitati odabrane dijelove Deklaracije o vjerskoj slobodi Dignitatis humanae.</p> <p>Istražiti tijekom određenoga vremenskog razdoblja najčešće moralne dvojbe i rasprave u medijima, čitati odabrane dijelove Katekizma Katoličke Crkve, organizirati debatu.</p> <p>Igra uživanja u perspektivu drugoga radi boljega razumijevanja tuđega razmišljanja i ponašanja. Izricanje biblijskih primjera Božjega prihvatanja svakoga čovjeka usmeno, pisano, slikom, pjesmom (korelacija s Hrvatskim jezikom: učenici pišu haiku, činkvinu, kratko izvješće, subjektivan/objektivan opis i sl.).</p> <p>Osmišljavanje različitih aktivnosti djelovanja prema primjeru svetaca i blaženika u svojoj sredini o kojima izvještava u razredu.</p> <p>Interpretacija teksta (pojedinačno i po ulogama), stvaralačko izražavanje, izrada plakata, problemske situacije, izrada stripa...</p>
<p>Metode poučavanja</p>	<p>Metode aktivnoga učenja, metoda demonstracije, usmeno izlaganje i pripovijedanje, slušanje, pjevanje, prezentacije...</p>
<p>Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi</p>	<p>7. a, 7. b</p>

Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radni listovi, bilježnica, Novi zavjet. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala, preopterećenost učenika i učitelja.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera, radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i nastavniku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nicolina Nedeljković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere • ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelost • upoznavanje Kristove osobe i cjelovitosti njegova spasenjskoga navještaja • steći znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • navesti vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra • prepoznati temeljne izazove predadolescencije i mladenaštva • imenovati svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv • navesti u svjetlu vjere smisao spolnosti čovjeka i odgovoran odnos prema spolnosti • prepoznati brak i celibat kao različite oblike ostvarenja poziva kršćanskoga života • prepoznati znanstveni i književni biblijski govor u tumačenju stvaranja svijeta i čovjeka • prepoznati i navesti odnos znanosti i vjere u temi stvaranja svijeta i čovjeka • prepoznati osobine čovjeka kao religioznoga bića • navesti primjer istinskog i krivog oblika religioznosti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pjevanje, prepričavanje biblijskih priča, molitva, crtanje, uživljanje u pojedine likove kroz razne igrokaze.
Metode poučavanja	Metode aktivnog učenja, usmeno i pismeno izlaganje, čitanje, pisanje, pjevanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8. a i 8. b
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati tjedno	2

Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Udžbenik, radni listovi, bilježnica. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno i broičano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i učitelju.

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

IZVAUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici 5.-ih razreda: Ivan Filipović i Ivana Grubišić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske. Učenicima je izlet prigoda da upoznaju prirodnu i kulturnu baštinu nizinske Hrvatske da se upoznaju s parkom prirode Kopačkim ritom te da promišljaju o održivom razvoju.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći vidjeti ljepote svoga zavičaja, prošetati prirodom, plivati, družiti se s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet autobusom u Kopački rit, dvorac Tikveš i bazene.
Metode poučavanja	Interaktivna nastava i učenje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.a 5.b
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	Na godišnjoj razini: 10 sati trajanje izleta i 12 sati prikupljanje ponuda, razmatranje ponuda, održavanje roditeljskog sastanka, prikupljanje suglasnosti roditelja.
Vremenik aktivnosti	Svibanj, lipanj 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Roditelji snose troškove jednodnevnog izleta.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Analiza temeljena na razgovoru i razmjeni dojmova učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici 6.-ih razreda: Tomislava Albertović i Nikolina Nedeljković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati izgled, karakteristike i kulturne znamenitosti planinskog zavičaja • razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje • razvijati samostalnost učenika • njegovati pozitivne odnose među učenicima • boraviti u prirodi - osvijestiti važnost očuvanja prirode
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabrojiti najvažnije karakteristike i kulturne znamenitosti planinskog zavičaja • prikupiti, istražiti i usustavljivati nove podatke • pokazati planinski zavičaj na zemljovidu • povezati nastavne sadržaje obrađene na satu prirode i hrvatskog jezika • primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu • primijeniti kulturu ponašanja u javnim sredstvima i ustanovama • razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja i opisivanja • razvijati ljubav prema zavičaju i domovini
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet autobusom na Papuk
Metode poučavanja	Metoda slušanja, samostalnog prikupljanja informacija.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6.a 6.b
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati tjedno	Na godišnjoj razini: 10 sati trajanje izleta i 12 sati prikupljanje ponuda, razmatranje ponuda, održavanje roditeljskog sastanka, prikupljanje suglasnosti roditelja.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2023.

<p>Potrebni resursi/ moguće teškoće</p>	<p>Roditelji snose troškove jednodnevnog izleta.</p> <p>Moguće teškoće: nemogućnost dobivanja željenog termina, osiguranje finansijskih sredstava od strane roditelja.</p>
<p>Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti ponašanje učenika - ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili • likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon škole u prirodi • učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA „ŠUMA“ I IZLET U ŠUMARSKI MUZEJ „BOŠNJACI“
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Smetiško
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje interesa za bogatstvo flore i faune spačvanskog bazena. Iskustvo učenika povezati programski te s prigodnim sadržajima-razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena.
Očekivani ishodi/ postignuća	Aktiviranje učenika i njegovih znanja i vještina u novoj životnoj sredini. Skupljanje, opisivanje i prepoznavanje različitih vrsta biljaka, životinja i plodova šume. Izrada vlastite zbirke.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizacija i dogovor oko aktivnosti u školi te odrađivanje zadataka i aktivnosti na terenu.
Metode poučavanja	Istraživanje, grupni rad, igre.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. a 6. b
Planirani broj učenika	46
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama i dogovoru s razrednicima.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Potrebni fotokopirni materijali s opisanim zadaćama, aktivnostima, materijali za terenski rad (plastične ili staklene posude različitih veličina, termometri, kadice za sekciju, klopke za kukce, priručnici za determinaciju). Problemi: vremenske prilike, organizacija i trošak prijevoza te ulaznice u muzej.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Putem nastavnih listića, prezentacija, postera, video i foto zapisa, reportaže, zbirke, izložba i sl. na satima prirode, sata razrednika, hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE PAPUK
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Smolčić, Marina Smetiško
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje interesa za bogatstvo flore i faune. Iskustvo učenika povezati programski te s prigodnim sadržajima-razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju. Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima). Uključivanje učenika u sportske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju.
Očekivani ishodi/ postignuća	Aktiviranje učenika i njegovih znanja i vještina u novoj životnoj sredini.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizacija i dogovor oko aktivnosti u školi te odrađivanje zadataka i aktivnosti na terenu.
Metode poučavanja	Istraživanje, grupni rad, igre.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. a 7. b
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Roditelji snose troškove jednodnevnog izleta (prijevoza i ulaznica). Moguće teškoće: nemogućnost dobivanja željenog termina, osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja, epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Putem nastavnih listića, prezentacija, postera, video i foto zapisa, reportaže, zbirke, izložbe i sl. na satima Biologije, Sata razrednika, Hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – VELIKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Smolčić i Marina Smetiško
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju. Osuverneniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima). Uključivanje učenika u sportske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju.
Očekivani ishodi/ postignuća	Otkriti i doživjeti ljepote Velike i požeške kotline, aktiviranje učenika i njihovih znanja i vještina u novoj životnoj sredini (orijentacija u prostoru, recikliranje, korištenje mikroskopa....).
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizacija i dogovor oko aktivnosti u školi te odrađivanje zadataka i aktivnosti na terenu.
Metode poučavanja	Istraživanje, grupni rad, igre, razgovor i dogovor o terenskoj nastavi s djecom i roditeljima, organiziranje roditeljskih sastanaka, pratnja djece, briga o redu i disciplini.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. a i 7. b
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevna terenska nastava – Velika, posjet Aquaparku Shhhuma
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Roditelji snose trošak prijevoza i ulaznice. Moguće teškoće: nemogućnost dobivanja željenog termina, osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja, broj zainteresiranih učenika, epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Putem nastavnih listića, prezentacija, postera, video i foto zapisa, reportaže, zbirke, izložbe i sl. na satima Biologije, Geografije, Sata razrednika, Hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA NA BOŽIĆNI SAJAM U OSIJEK
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Smolčić, Marina Smetiško
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati najveći grad Slavonije u ozračju Adventa (Božićni sajam) te sportskih i kulturnih događaja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći prepoznati i opisati božićne običaje te usvojiti pravi smisao Božića kroz zajedništvo i radost dijeljenja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava- posjet glavnog industrijskog, upravnog, akademskog i sudskog središta Osječko – baranjske županije.
Metode poučavanja	Metoda slušanja, samostalnog prikupljanja informacija.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. a i 7. b razred
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	Ovisno o vremenskim prilikama; prosinac 2022.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Troškovi putovanja vlakom i ulaznice za određene događaje (klizanje itd.). Mogući troškovi oko 300kn i teškoće oko plaćanja zbog slabijeg materijalnog stanja roditelja.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Analiza temeljena na razgovoru i razmjeni dojmova učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU (HNK U OSIJEKU ILI KINO PREDSTAVA)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Smolčić, Marina Smetiško
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika s glazbenim djelima. Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubavi ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
Očekivani ishodi/ postignuća	Upoznati dramske adaptacije književnih djela, proučiti i upoznati kostimografiju i scenografiju, očuvanje kulturno-povijesne baštine. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu – HNK Osijek (ili kino) na predstavu po dogovoru u tijeku školske godine.
Metode poučavanja	Metoda slušanja, samostalnog prikupljanja informacija.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. a i 7. b razred
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (ovisno o terminima održavanja predstava u kazalištu), po mogućnosti u drugome polugodištu.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Roditelji snose trošak prijevoza i ulaznice. Moguće teškoće: nemogućnost dobivanja željenog termina, osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima glazbene kulture, sata razrednika, hrvatskim jezikom i likovnom kulturom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSKURZIJA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anica Imrek, Ivana Babić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: razvijati ekološku svijest, razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora, razvijati dobre međuljudske odnose.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će posjetiti muzeje, kulturne i prirodne znamenitosti Istre, interaktivno i zorno učiti.
Metode poučavanja	Metode demonstracije, usmenog izlaganja, zornog prikazivanja, iskustvenog učenja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8. a , b razred
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati tjedno	Na godišnjoj razini: 5 dana trajanje izleta i vrijeme potrebno za prikupljanje ponuda, razmatranje ponuda, održavanje roditeljskog sastanka, prikupljanje suglasnosti roditelja.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, prehranu, osiguranje učenika, turističkog vodiča, smještaj. Agenciju za provedbu višednevne ekskurzije odabiru roditelji većinom glasova od najmanje tri neobvezujuće ponude prikupljene javnim pozivom. Moguće teškoće: loši vremenski uvjeti, osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Analiza temeljena na razgovoru i razmjeni dojmova učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BICIKLIJADA UČENIKA OSMIH RAZREDA U SVETIŠTE GOSPE LURDSKE U PRKOVCIMA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Nedeljković Razrednici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečenog u školi, na nastavi vjeronauka. Učenik će otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreće s prirodnom i kulturnom okolinom. Razvijat će pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti, te izgrađivati ekološku svijest.
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva o marijanskim svetištima u HR • povezivanje nastavnog gradiva više predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznati, razgovarati, opisati, istražiti, imenovati, procijeniti
Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda opisivanja, metoda usmenog izlaganja, molitva, meditacija.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	Jedno poslijepodne
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Bicikl
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Foto i video zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE – POSJET VUKOVARU I KARLOVCU
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anica Imrek, Ivana Babić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini. Upoznati stradanja Vukovara u Domovinskom ratu. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno– povijesne baštine. Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.
Očekivani ishodi/ postignuća	Poštivanje ljudskih prava i prava djece. Očuvanje kulturno-povijesne baštine. Promicanje mirnog rješavanja sukoba.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Karlovcu i Vukovaru, slušanje izlaganja, gledanje izložaba, samostalno istraživanje, sistematiziranje, pisanje eseja i izražavanje svog stava o stradanju Vukovara i ratu kao načinu rješavanja problema.
Metode poučavanja	Demonstracija, slušanje, gledanje, kreativni rad, pisanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8. a i 8. b razred
Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati tjedno	2 dana u školskoj godini
Vremenik aktivnosti	Vukovar- 6.2.2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Džeparac učenika u dogovoru s roditeljima.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Plakati, prezentacije, pisano vrednovanje (osobni doživljaj posjeta gradu Vukovaru) i likovno izražavanje (crtanje Vodotornja, Memorijalnoga groblja i sl.) Usmena provjera znanja, prezentacije, plakati, video i foto zapisi, reportaže, članci i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET SVETIŠTU GOSPE ŠUMANOVAČKE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Nedeljković, Tomislava Albertović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečenog u školi, na nastavi vjeronauka. Učenik će otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreće s duhovnošću i meditacijom.
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva o marijanskim svetištima u HR • povezivanje nastavnog gradiva više predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava
Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda opisivanja, metoda usmenog izlaganja, molitva, meditacija.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. a i 6. b
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište nastavne godine
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Potrebno organizirati prijevoz učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Foto i video zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SNALAŽENJE I PREŽIVALJAVANJE U PRIRODI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Mladen Puljić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj rada je promicanje, populariziranje i poučavanje vještina snalaženja u prirodi, te širenje ekološke svijesti i znanja o načinima korištenja prirodnih resursa na održiv i racionalan način. Također, cilj je i osigurati polaznicima dovoljnu razinu kompetentnosti za samostalno planiranje i organiziranje boravka u prirodi u vidu jednodnevnih ili višednevnih izleta, kao i samostalno osiguravanje uvjeta za sigurno, ugodno i edukativno provođenje vremena u prirodi.
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanjem i zbližavanjem sa prirodnim okruženjem, sniziti razinu iracionalnih strahova od prirode, koji su često razlog izbjegavanja boravka u prirodi. • Učenicima pružiti dovoljnu količinu znanja i vještina koja će im osigurati samostalnu sposobnost samoodrživog funkcioniranja u prirodi. • Tijekom provedbe programa stvarati ugodnu i pozitivnu radnu atmosferu, naročito putem uspješno izvršenih zadataka, kreativnih, suradničkih i kompetitivnih aktivnosti, čime će se kod učenika razvijati pozitivni stavovi prema boravku i aktivnostima u prirodi. • Djelovati stimulatивно na intelektualne kapacitete učenika, naročito kroz samostalni rad i izvršavanje zadataka, prepoznavanje i povezivanje usvojenih teoretskih znanja iz škole sa provedenim programskim sadržajima. • Razvoj ekološke svijesti kod učenika, pružajući im informacije o mogućim negativnim i pozitivnim djelovanjem na prirodu, te njihovim kratkoročnim i dugoročnim posljedicama. • Obučiti učenike potrebnim znanjima i vještinama za odlazak na jednodnevne ili višednevne izlete u prirodu, te korištenje suvremene opreme i pomagala, kao i dostupnih materijala iz okoliša za udoban boravak u prirodi.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odrađivanje zadataka i aktivnosti na terenu. Individualni i skupni rad, kombinirani način rada.
Metode poučavanja	Analitička i sintetička metoda
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. i 8. razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Planirano vrijeme provedbe aktivnosti je tijekom cijele nastavne godine, kroz jednodnevne ili dvodnevne radionice vikendima ili radnim danom. Prema interesu učenika i u dogovoru s roditeljima, aktivnosti se mogu provoditi i tijekom školskih praznika.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Oprema, alat i pribor za boravak u prirodi.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Putem evaluacijskih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI OTVORENIH VRATA, SREDNJE ŠKOLE VINKOVCI
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice Ivana Babić, Anica Imrek
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika osmih razreda i njihovih roditelja sa školom, planom i programom rada u određenoj srednjoj školi, nastavnicima i učenicima različitih srednjih škola u Vinkovcima.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će saznati željene informacije o nastavku školovanja ovisno o osobnim afinitetima i uspjehu. Razvijati motivaciju za učenje i potaknuti samostalnost.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet srednjim školama u Vinkovcima tijekom organiziranja Dana otvorenih vrata.
Metode poučavanja	Demonstracija, slušanje, gledanje, sudjelovanje na radionicama.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Potrebno organizirati prijevoz učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Razgovor na satu razrednika, procjenjivanje učeničkih sposobnosti, želja i ambicija te motivacije za daljnje školovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DUHOVNA OBNOVA U ĐAKOVU
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ravnatelj Nikolina Nedeljković Milosrdne sestre sv. Križa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sebe kao osobu, svoje mane i vrline, prihvatiti svoje nedostatke i znati se nositi sa poteškoćama odrastanja, prihvatiti Isusa i Blaženu Djevicu Mariju kao uzore u svom životu, olakšati savjest i očistiti dušu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenice će se moći lakše nositi sa svakodnevnim problemima i problemima odrastanja, postići moralnu i emocionalnu zrelost, biti spremne u životu odabrati dobro i znati da je Bog Otac koji voli sve ljude bez obzira na njihove grijehе.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Ispovijed, molitva, meditacija, razgovor, radionice
Metode poučavanja	Usmeno izlaganje, čitanje, pripovijedanje, slušanje glazbe, pisanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenice osmih razreda (8.a, 8.b)
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	Svaki razred po dva dana, aktivnost je u sklopu Biblijske skupine.
Vremenik aktivnosti	4 termina duhovne obnove tijekom nastavne godine. Napomena: učenice će odabrati jedan od ponuđenih termina.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Troškovi smještaja u samostanu kuće Betanija u Đakovu i troškovi prijevoza iz Andrijaševaca u Đakovo i nazad. Moguće teškoće: preveliki troškovi smještaja i prijevoza koje roditelji učenica ne mogu platiti.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kroz element ocjenjivanja Kultura međusobnog komuniciranja, radom u grupi provjerava se ponašanje i suradnja s drugim učenicima i učiteljicom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET SAJMU INFOGAMER, ZAGREB 2023.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Dejanović, učitelj tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vidjeti najveće nove svjetske gaming blockbustere • doživjeti predstavljanje preko 100 indie game developera iz cijele Europe • spektakularni esports turniri • vidjeti regionalne gaming YouTube i Twitch zvijezde
Očekivani ishodi/ postignuća	Posjet jednom od najutjecajnijih europskih sajmova Reboot InfoGamer te se zabaviti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevna izvanučionička nastava
Metode poučavanja	Aktivne metode poučavanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.- 8. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan u školskoj godini
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Troškovi prijevoza.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Analiza temeljena na razgovoru i razmjeni dojmova učenika.

UMJETNIČKO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Martina Đerđ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje rada s različitim likovnim tehnikama, vrjednovanje i uočavanje estetskih vrijednosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno-tehničkog pribora, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja, razvijati ekološku svijest učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će crtati, slikati, oblikovati u prostoru, baviti se grafičkim dizajnom, izrađivati prigodne plakate, obilježavati blagdane i važne dane prigodnim temama i izložbama.
Metode poučavanja	Demonstracija, kreativni rad.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.- 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Likovni pribor (crtaci, slikarski, kiparski i grafički). Moguće poteškoće: troškovi, dodatno vrijeme.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI CRKVENI ZBOR
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Grubišić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti osnovne tehnike pjevanja, zainteresirati učenike za duhovnu glazbu i stvaranje vlastitih skladbi, stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, gajiti timski rad ali i razvijati samopouzdanje, utjecati na formiranje glazbenog ukusa, omogućiti učenicima kreativan scenski izraz, osposobiti učenike za siguran i kreativan umjetnički nastup pred publikom, osjetiti Božju blizinu kroz duhovnu i crkvenu glazbu te kroz pjevanje slaviti Boga.
Očekivani ishodi/ postignuća	Pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i pokretu, usvojiti nove pjesme te zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja, razviti osjećaj za intonaciju i ritam, razvijati samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Probe tijekom školske godine, nastupi i sudjelovanja na priredbama: na Misi zahvalnici za početak školske godine, Danu Kruha, Božićnoj priredbi i Danu škole.
Metode poučavanja	Slušanje glazbe, pjevanje, plesanje, sviranje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. b
Planirani broj učenika	5- 10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Crkvene pjesmarice, notni zapisi duhovnih skladbi, CD-i,DVD-i, glazbeni instrumenti. Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja, nezainteresiranost učenika, preklapanje rasporeda s drugim aktivnostima, preopterećenost učenika i učitelja.

	Moguće je da učenici 1 sat tjedno imaju kod kuće i slušaju nove pjesme koje onda radimo zajedno na drugom satu.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Koncerti, nastupi.

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Mladen Puljić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za sport, te time razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom sportske igre • razvijati interes za aktivno bavljenje sportom u školskim sportskim društvima, • razvijati stajalište za praćenjem sportskih događanja sredine u kojoj učenik živi • razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina nogometa
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik opisuje osnovna pravila određenih sportskih igara (broj igrača na terenu, trajanje utakmice, broj i uloga sudaca, potrebni rekviziti, zadaće igrača po poziciji u igri).</p> <p>Aktivno sudjeluje u sportskim natjecanjima.</p> <p>Samostalno organizira slobodno vrijeme u prirodi provodeći sportske aktivnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Unutar škole u obliku treninga, dvoranski, natjecateljski.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8. razred
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Školska sportska dvorana, sportska oprema, učenici. Prijevoz na sportska natjecanja.

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Međurazredna, međuekipna, međuskolska sportska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODBOJKA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Mladen Puljić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno izvođenje osnovnih odbojkaških elemenata potrebnih za sudjelovanje u odbojkaškoj igri, sudjelovanje u školskim natjecanjima iz odbojke.
Očekivani ishodi/ postignuća	Izvođenje osnovnih odbojkaških elemenata. Poznavanje pravila odbojkaške igre. Poznavanje jednostavnih taktičkih varijanti odbojkaške igre.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dvorana, izvanškolski sportski tereni. Skupni rad, rad u paru i individualni. Kombinirana metoda rada.
Metode poučavanja	Analitička i sintetička metoda
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 5.- 8. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	4
Vremeni aktivnosti	Dva termina tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Lopte, mreža, stupovi za mrežu, dresovi za ekipu. Prijevoz na sportska natjecanja.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Odabir najboljih za školsku ekipu. Sudjelovanje na natjecanjima i postignuti rezultati na natjecanjima. Odaziv učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOGOMETNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Babić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnost • mijenjanje osobina i razvijanje sposobnosti, čime se osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti • djelotvorno korištenje slobodnog vremena • zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja • stjecanje znanja i vještina iz nogometa i razvijanje interesa za osobni napredak • usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja • omogućivanje osobne afirmacije učenika • osposobljavanje za timski rad • razvijanje i njegovanje higijenskih navika <p>Učenici će moći sudjelovati na organiziranim školskim natjecanjima u nogometu u organizaciji škole i Školskog sportskog saveza i Vukovarsko-srijemske županije.</p> <p>Sudjelovanje učenika na međuškolskim, gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima. Učenici će primjenjivati pravila u sportskoj igri nogomet.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • okupiti zainteresirane učenike, • učiti kroz zabavu putem raznih igara • učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na međuškolskom natjecanju
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, vježbanja i uvježbavanja, metoda ponavljanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.- 8. razreda
Planirani broj učenika	30

Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: nogometne lopte, nogometni dresovi, ostala pomagala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima. Upućivanje učenika u seoske i gradske športske klubove.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ATLETSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Babić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje vještina iz navedenih sportova, promicanje zdravih životnih navika. Poštivanje suca i prihvaćanje pravila igre te stvaranje uljuđenih navijačkih navika.
Očekivani ishodi/ postignuća	Poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti. Omogućavanje učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti. Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom. Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Skupni i individualni rad u školskoj dvorani i na vanjskim školskim sportskim terenima kroz različite sportske aktivnosti i natjecanja (prema kalendaru natjecanja).
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja i objašnjavanja, metoda ponavljanja.

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.- 8. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Potrošni materijal (štafetne palice, prepone, stalci, strunjače). Prijevoz na sportska natjecanja.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Pismeno praćenje učenika o napredovanju. Pohvale i plasman na natjecanju. Poticajno ocjenjivanje iz nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Upućivanje učenika u seoske i gradske športske klubove.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRVA POMOĆ (CRVENI KRIŽ)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Smetiško suradnja s organizacijom Crvenog križa Vinkovci
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje praktičnih vještina i teorijskih znanja iz Prve pomoći te Međunarodnog humanitarnog prava, povijesti, Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Hrvatskog Crvenog križa. Usvojiti znanja o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvojiti znanja o mjerama prevencije. Pripremanje učenika za Gradsko natjecanje Mladih Crvenog križa u Vinkovcima.
Očekivani ishodi/ postignuća	Procijeniti i prepoznati tip ozljede te samostalno pružiti prvu pomoć. Njegovati zdrav način života.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Praktični rad (pružanje prve pomoći), pismeno provjeravanje, demonstracija.

Metode poučavanja	Metoda demonstracije i praktičnog rada, rješavanje radnih listića
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. i 8.razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Materijali za pružanje prve pomoći (zavoji, trokutaste marame, sterilni materijali), priručnici o pružanju prve pomoći, materijali s prethodnih natjecanja. Moguće teškoće: potrebni materijali i papir za fotokopiranje tijekom pripreme teorijskog dijela natjecanja, organiziranje i prijevoz učenika na natjecanje.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje napretka tijekom izvođenja demonstracijskih vježbi, kvizovi znanja, rezultati radnih listića, rezultati na natjecanju.

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Nadnevak	Sadržaj rada	Nositelji aktivnosti
IX.	5.9.	Doček prvoškolaca	Učiteljice drugih razreda, ravnatelj, pedagoginja Učiteljice razredne nastave Učiteljice hrvatskog jezika i stranih jezika, učenici
	16.- 18.9.	Vinkovačke jeseni u našoj školi	
	26.9.	Europski dan jezika	
X.	5.10.	Međunarodni dan učitelja	Svi učitelji
	15.10. – 15.11.	Mjesec hrvatske knjige	
	12.10.	Dan kruha- dan zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave
	16.10.	Svjetski dan hrane	
	18.10.	Dan kravate	Učenici, razrednici, pedagog, knjižničarka
	20.10.	Svjetski dan jabuke	
	31.10.	Međunarodni dan štednje	
XI.	1.11.	Svi sveti	Učenici, vjeroučitelji Učenici, razrednici, pedagoginja, knjižničarka
	16.11.	Međunarodni dan tolerancije	
	18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učenici, razrednici I. –VIII. razreda, učitelj povijesti, ravnatelj, pedagoginja
	20.11.	Međunarodni dan djeteta	
XII.	prosinac	Večer matematike	Razrednici, učitelji matematike, učenici od I.- VIII. razreda
	6.12.	Sveti Nikola	
	6.12.- 23.12.	Ugođaj Božića	Ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka i svi učitelji i učenici škole
	10.12.	Dan ljudskih prava	
	16.12.	Advent u našoj školi, Božićni sajam	
	23.12.	Božićna priredba – integrirani dan	
I.	15.1.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Učenici, razrednici I.- VIII. razreda, učitelj povijesti Razrednici, učenici
	21.1.	Međunarodni dan zagrljaja	
II.	Tijekom veljače	Karnevalske svečanosti	Razrednici I.- VIII. razreda, učenici, pedagoginja, knjižničarka
	14.2.	Valentinovo- dan zaljubljenih	
	Tijekom veljače	Školska natjecanja	Voditelji dodatne nastave Učenici, razrednici I.- VIII. razreda, učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka
	21.2.	Međunarodni dan materinskog jezika	
	24.2.	Dan ružičastih majica- prevencija vršnjačkog nasilja	
			Učenici, razrednici, pedagoginja

III.	8.3.	Međunarodni dan žena	Učenici, razrednici, učiteljice matematike Učenici, razrednici, pedagoginja Učiteljica biologije, učitelj geografije, učenici Voditelji dodatne nastave, učenici, pedagoginja
	14.3.	Dan broja pi	
	19.3.	Dan očeva	
	21.3.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	
	22.3.	Svjetski dan zaštite voda	
	Tijekom ožujka	Županijska natjecanja	
IV.	20.-22.4	Dani Ivane Brlić - Mažuranić	Učenici, učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka, drugi zainteresirani (roditelji i sl.) Učenici, učitelji, pedagoginja
	22.4.	Dan planeta Zemlje	
	23.4.	Noć knjige	
	29.4.	Svjetski dan plesa	
V.	1.5.	Međunarodni praznik rada	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka i ostali djelatnici škole
	Tijekom svibnja	Dan otvorenih vrata vinkovačkih srednjih škola	
	9.5.	Majčin dan	
	15.5.	Međunarodni dan obitelji	
	26.5.	Dan sporta	
	31.5.	Svjetski dan nepušenja	
	Tijekom svibnja	OFOŠ Kazališna predstava u Osijeku	
VI.	21.6.	Dan škole- priredba i druženje za kraj	Svi učitelji i učenici, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka i ostali djelatnici škole.

6. PLAN I PROGRAM RADA S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO- OBRAZOVNIM POTREBAMA

Naziv aktivnosti- područje	Ciljevi	Ishod	Nositelji i suradnja	Metode i oblici rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje
Poznavanje zakonskih i pravnih propisa vezanih uz rad s učenicima koji imaju teškoće u radu i razvoju.		Pedagog će u praksi primijeniti zakonske i pravne propise vezane uz rad s učenicima koji imaju teškoće u radu i razvoju.	Pedagog	Metoda razgovora Metoda pisanja	Po potrebi tijekom cijele školske godine	
Sudjelovanje u radu školskog povjerenstva u identifikaciji učenika s teškoćama u radu i razvoju	Rad s učenicima: - individualni rad pedagoga s učenikom - utvrđivanje obrazovnog statusa - utvrđivanje odgojno- obrazovnih potreba strategija podrške (metode, oblici rada, sredstva, postupci, zahtjevi) i prilagodbi u prezentaciji sadržaja (auditivne, vizualne, prilagodbe opsega i težine zadataka, vremenske, prostorne prilagodbe, te prilagodbe u provjeri znanja).	Pedagog će utvrditi obrazovna postignuća, odgojne potrebe te potrebne prilagodbe za učenike s teškoćama u radu i razvoju.	Pedagog Roditelji	Predavanje Usmeno izlaganje	Po potrebi tijekom cijele školske godine	Realizacija individualnih planova i programa rada, uspjeh učenika u učenju i vladanju, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja radom s djecom s

	<p>Suradnja s roditeljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje roditelja o potrebi rada s djetetom - izvješćivanje roditelja o rezultatima rada s djetetom - upoznavanje roditelja s planom aktivnosti za pružanje pomoći djetetu u učenju - upoznavanje roditelja s primjerenim oblikom obrazovanja (ukoliko je potreban) - upoznavanje roditelja s individualnim odgojno- obrazovnim planom i programom. 	<p>Pedagog će izvijestiti roditelje učenika s teškoćama o rezultatima rada s učenicom, planom aktivnosti za pružanje pomoći u učenju, prijedlogom primjerenog oblika obrazovanja i IOOP-om za pojedine nastavne predmete.</p>		<p>Grupni rad</p> <p>Individualni rad</p> <p>Rad u paru</p>		<p>posebnim potrebama</p>
<p>Suradnja s članovima školskog povjerenstva</p>	<p>Utvrđivanje primjerenog oblika školovanja</p> <p>Izrada Godišnjih individualnih planova i programa rada za učenike koji se školuju po primjerenom programu obrazovanja</p>	<p>Pedagog će surađivati s članovima školskog povjerenstva na utvrđivanju primjerenog oblika obrazovanja, izradi,</p>	<p>Pedagog</p> <p>Članovi školskog povjerenstva</p>		<p>Po potrebi tijekom cijele školske godine</p>	

	Praćenje realizacije i evaluacija Godišnjih individualnih planova i programa rada	realizaciji i evaluaciji GPP-a				
Suradnja unutar škole	<p>Suradnja s ravnateljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito izvješćivanje ravnatelja o svim važnim informacijama vezanim uz rad s učenicima s teškoćama u radu i razvoju. <p>Suradnja s razrednim vijećem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružanje stručne i savjetodavne pomoći članovima RV- a - stručno usavršavanje na temu rada s učenicima s teškoćama u radu i razvoju. <p>Suradnja s učiteljskim vijećem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje na temu rada s učenicima s teškoćama u radu i razvoju. 	<p>Pedagog će redovito izvješćivati ravnatelja, razredno i učiteljsko vijeće o svim važnim informacijama vezanim za rad s učenicima s teškoćama u radu i razvoju.</p> <p>Pedagog će pružiti stručnu i savjetodavnu pomoć članovima RV-a i UV-a u izradi, realizaciji i evaluaciji GPP-a.</p> <p>Pedagog će organizirati stručno usavršavanje za</p>	<p>Pedagog</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Razredno vijeće</p> <p>Učiteljsko vijeće</p>		Po potrebi tijekom cijele školske godine	

		članove RV- a i UV-a o temama rada s učenicima s teškoćama u radu i razvoju.				
Suradnja s Uredom državne uprave- Službom za društvene djelatnosti	Dostava dokumentacije iz postupka utvrđivanja primjerenog oblika školovanja. Poslovi upisa u srednje škole učenika s teškoćama u razvoju.	Pedagog će Upravnom odjelu za obrazovanje i kulturu dostavljati pedagošku dokumentaciju i tražene informacije o učenicima s teškoćama u radu i razvoju.	Pedagog Upravni odjel za obrazovanje i društvene djelatnosti		Po potrebi tijekom cijele školske godine	
Suradnja s HZZ-om – Službom za profesionalno usmjeravanje učenika	Profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama u radu i razvoju	Pedagog će surađivati sa Službom za profesionalno usmjeravanje HZZ-a na profesionalnom usmjeravanju učenika s	Pedagog HZZ		Travanj	

		teškoćama u radu i razvoju.				
Suradnja sa srednjim školama	Dostava dokumentacije o praćenju i svladavanju primjerenog programa obrazovanja.	Pedagog će na zahtjev srednje škole dostaviti dokumentaciju o praćenju i svladavanju primjerenog programa učenika s teškoćama u radu i razvoju.	Pedagog Srednje škole		Rujan	Po potrebi tijekom cijele školske godine
Suradnja s vanjskim suradnicima	Suradnja s Centrom za socijalnu skrb Suradnja sa psiholozima, defektolozima, logopedima. Suradnja s udrugama osoba s teškoćama u razvoju Suradnja s medicinskim osobljem	Pedagog će prema potrebi surađivati s različitim vanjskim suradnicima (davati informacije i potrebna izvješća).	Pedagog Centar za soc.skrb Psiholog Logoped			Po potrebi tijekom cijele školske godine

	Suradnja s pomoćnicima u nastavi		Školska liječnica			
			Udruga osoba s teškoćama			
Vođenje i briga o cjelokupnoj dokumentaciji tijekom rada s učenicima s teškoćama u radu i razvoju		Pedagog će voditi i brinuti o cjelokupnoj pedagoškoj dokumentaciji tijekom rada s učenicima s teškoćama u radu i razvoju.	Pedagog		Po potrebi tijekom cijele školske godine	

7. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJE UČENIKA 7. I 8. RAZREDA

Naziv aktivnosti- područje	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Vrednovanje
<p>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA</p>	<p>Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja, zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina tj. upoznajući sebe, uputiti učenike u istraživanje svijeta rada odnosno stjecanje znanja o različitim zanimanjima.</p>	<p>Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predavanja, budućnost</p>	<p>Razrednici 7. i 8. razreda Pedagoginja Učenici Roditelji Psiholog iz Zavoda za zapošljavanje – službe za profesionalno usmjeravanje Liječnici iz Medicine rada</p>	<p>Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi (namjenski), posjeti srednjim školama, proučavanje brošura dobivenih iz Zavoda za zapošljavanje</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Broj održanih sati na temu profesionalne orijentacije, broj savjetodavnih razgovora s učenicima i roditeljima, analiza uspjeha učenika u nastavi, rezultati ankete, povratne informacije učenika, način suradnje sa Zavodom za zapošljavanje, Službom za profesionalno informiranje učenika, broj ostvarenih predavanja predstavnika srednjih škola.</p>

			Predstavnici srednjih škola			
1. RAZGOVOR S UČENICIMA O PROFESIONALNIM NAMJERAMA	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja, zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti	Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predavanja, budućnost.	Razrednici 7. i 8. razreda	Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi (namjenski), posjeti srednjim školama, proučavanje brošura dobivenih iz Zavoda za zapošljavanje.	Prosinac	Broj održanih sati na temu profesionalne orijentacije, broj savjetodavnih razgovora s učenicima i roditeljima,, analiza uspjeha učenika u nastavi, rezultati ankete, povratne informacije učenika, način suradnje sa Zavodom za zapošljavanje, Službom za profesionalno informiranje učenika, broj ostvarenih predavanja
2. PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA O SISTEMU ŠKOLOVANJA			Pedagoginja		Studeni, ožujak, svibanj	
3. RAZGOVORI S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA			Učenici		Tijekom godine	
4. UPUĆIVANJE UČENIKA U SLUŽBU ZA PROFESIONALNO INFORMIRANJE			Roditelji		Svibanj	
5. RAD S NEODLUČNIM UČENICIMA, PRUŽANJE DODATNIH INFORMACIJA			Psiholog iz Zavoda za zapošljavanje – službe za profesionalno usmjeravanje		Tijekom godine	

6. SURADNJA SA SLUŽBOM ZA PROFESIONALNO INFORMIRANJE, SREDNJIM ŠKOLAMA, ŠKOLSKOM LIJEČNICOM...			Predstavnici srednjih škola		Tijekom godine	predstavnik srednjih škola.
7. PODJELA PRISTIGLIH INFORMATIVNIH MATERIJALA UČENICIMA					Tijekom godine	

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv aktivnosti-područje	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Vrednovanje
<p>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti • razvijati kod djece zadovoljstvo vlastitim radom • promicati fizičku, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja • promicati zdrave stilove života, posebno voditi računa o djeci visokorizičnog ponašanja • razvoj pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje • učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema 	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima druženje i igru kao najvažnije čimbenike uspostavljanja psihofizičke ravnoteže djece • razvijanje socijalnih vještina kao što su razgovor, empatija, aktivno slušanje, uvažavanje i poštivanje različitosti, spremnost na vršnjačku pomoć • potaknuti učenike na razmišljanja o pravim vrijednostima u životu • razmišljanja o svakom izboru i 	<p>Učitelji i učiteljice od I.- VIII. razreda</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Učenici</p> <p>Roditelji</p>	<p>Predavanja, radionice, igraonice, individualni i skupni razgovori, prezentacija filmova</p>	<p>Tijekom godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Broj odrađenih tema, radionica i igraonica • zainteresiranost za sport, nova prijateljstva, pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu • uključenost učenika u aktivnosti na radionicama i igraonicama te samostalno pripremanje predavanja • zadovoljstvo učenika naučenim i primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i u druženjima van škole

	<ul style="list-style-type: none"> • učenje o osjećajima i njihovom izražavanju • formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga • stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzmu sredstva ovisnosti 	<p>posljedicama negativnih izbora</p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na razvijanje osobina kao što su neovisnost, odgovornost, uspješnost, zdravlje • osvijestiti vlastitu ulogu u formiranju i očuvanju zdravlja. 	<p>Policijski službenici</p> <p>Školska liječnica</p>			<ul style="list-style-type: none"> • broj učenika uključenih u različite aktivnosti • prezentacija napravljenih radova i panoa • zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine.
<p>KUĆNI RED ŠKOLE</p>	<p>Upoznavanje učenika s važnim odredbama Kućnog reda škole.</p> <p>Donijeti odluke i pravila važnih za život i rad u razredu.</p>	<p>Analiziranje i prihvaćanje važnih odredbi Kućnog reda škole.</p> <p>Odrediti neprihvatljivo ponašanje (ukazati na greške i potencijalne sankcije koje mogu uslijediti određenim lošim postupcima prouzrokovanim kršenjem Kućnog reda škole).</p>	<p>Razrednici od I.- VIII. razreda</p>	<p>Roditeljski sastanci za roditelje učenika od I.- VIII. razreda</p>	<p>Rujan</p>	
<p>PRAVILNO KORIŠTENJE MEDIJA</p>	<p>Razvijati kritičan stav prema medijima i potaknuti učenike da slobodno vrijeme koriste na kvalitetniji način.</p>	<p>Djelotvorno pretraživati informacije u digitalnom okružju, razlikovati zlonamjerne sadržaje od</p>	<p>Učiteljice 1.-ih razreda</p>		<p>Tijekom nastavne godine na</p>	

		poučnih i korisnih informacija.	Pedagog	Radionica na satu razrednika	sat razrednika
PREVENCIJA U PROMETU	Zaštititi najugroženiju skupinu sudionika u prometu-djecu, ali i odrasle, prvenstveno vozače raznih prometala.	Upoznavanje djece i demonstracija temeljnih pravila sigurnog sudjelovanja u prometu.	Učiteljice 1.-ih razreda Pedagog Ravnatelj	Edukativno predavanje i radionica Autokluba Vinkovci	Rujan
ZDRAVA PREHRANA	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, shvatiti važnost hrane i pića za život čovjeka, poticati zdrave prehrambene navike svakodnevnom konzumacijom voća i povrća.	Izrada piramide zdrave prehrane, priprema i konzumacija zdrave hrane.	Učiteljice 2.-ih razreda Pedagog	Radionica na satu razrednika	Tijekom nastavne godine na satu razrednika
ASERTIVNO PONAŠANJE	Osvijestiti učenicima kako mogu bolje zadovoljiti svoje potrebe, a da pri tome ne ugrožavaju druge.	Naučiti što je asertivnost, razvijati suradnju, uvježbati asertivno ponašanje.	Učiteljice 3.-ih razreda Pedagog	Sat razrednika	Tijekom nastavne godine na satu razrednika
MOJE TIJELO-BRIGA O TIJELU	Prepoznati opasnosti nepravilne osobne higijene, mogućnosti zaraze opasnim bolestima. Higijena dječaka i djevojčica u pubertetu, važnost nošenja čiste odjeće i	Predavanje i radionica, izrada plakata, razgovor, osvješćivanje učenika o važnosti čistoće i brige o pravilnoj osobnoj higijeni.	Učiteljice 4.-ih razreda Patronažna sestra	Sat razrednika	Tijekom nastavne godine na satu razrednika

	korištenje sredstava za osobnu higijenu.		Pedagog			
PREVENCIJA RIZIČNOG PONAŠANJA	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama.	Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja).	Razrednici 5.-ih razreda Pedagog	Predavanje i radionica na satu razrednika	Tijekom nastavne godine na satu razrednika	
RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE NA OBRAZOVANJE	Jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina (komunikacija, donošenje odluka...) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti.	Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.	PU Vukovarsko-srijemske županije			
UČITI KAKO UČITI	Povećati samostalnost učenika u radu, povećati motivaciju za učenje, koristiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, samovrednovati uspjeh u radu.	Sprječavanje školskog neuspjeha.	Razrednici 5.-ih razreda Knjižničarka Pedagog	Predavanje i radionica na satu razrednika	Tijekom nastavne godine na satu razrednika	

<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE (EMOCIONALNOST, BRIŽNOST, OTVORENOST, EMPATIJA, ISKRENOST)</p>	<p>Prepoznavanje i prihvaćanje svojih osjećaja; preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke i izbore; donošenje ispravnih odluka; razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje, suradnja, timski rad, empatija); prihvaćanje i tolerancija različitosti (mišljenja, stavova, emocija, vrijednosti ...); oduprijeti se pritisku vršnjaka (reći ne nagovaraju, pušenju, konzumaciji alkohola, drogi, ovisnosti o računalu).</p>	<p>Razvijanje sposobnosti uočavanja naših pozitivnih osobina i osobina ljudi oko nas.</p> <p>Razvijati osjećaj pripadanja razrednom odjelu.</p>	<p>Razrednici 6.- ih razreda</p> <p>Pedagog</p>	<p>Pedagoška radionica na satu razrednika</p>	<p>Tijekom nastavne godine na satu razrednika</p>	
<p>NASILJE NA INTERNETU</p>	<p>Kroz edukaciju podići razinu znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama.</p> <p>Informirati o problematici nasilja na Internetu te ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja interneta ili društvenih mreža.</p> <p>Zaštita osobnih podataka i privatnosti.</p>	<p>Prepoznati nasilne oblike ponašanja.</p> <p>Preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje.</p>	<p>Razrednici 7.- ih razreda</p> <p>Pedagog</p>	<p>Predavanje i radionica na satu razrednika</p>	<p>Tijekom nastavne godine na satu razrednika</p>	

	<p>Prepoznati opasnosti da bi se izbjegle nepoželjne posljedice.</p> <p>Potaknuti učenike da prijave nasilje.</p> <p>Roditelje informirati o opasnostima virtualnog svijeta, razjasniti neke činjenice i upoznati ih sa zakonskom regulativnom.</p>					
ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE	<p>Objasniti važnost razgovora o spolnosti s bliskim osobama.</p> <p>Objasni važnost prevencije u prenošenju spolno prenosivih bolesti uporabom zaštitnih sredstava.</p>	Razvijati odgovorno spolno ponašanje.	<p>Razrednici 7.-ih i 8.-ih razreda</p> <p>Pedagog</p> <p>Školski liječnik</p>	Predavanje i radionica na satu razrednika	Tijekom nastavne godine na satu razrednika	
KRATKOROČNE I DUGOROČNE POSLJEDICE KONZUMIRANJA	Posebna se pozornost poklanja tumačenju uzroka uzimanja alkohola (i drugih sredstava ovisnosti, razvoja ovisnosti, utjecaja na strukturiranje rada mozga,	Prevenција konzumiranja sredstava ovisnosti.	Razrednici 7.-ih i 8.-ih razreda	Predavanje i radionica na satu razrednika	Tijekom nastavne godine na	

<p>SREDSTAVA OVISNOSTI</p>	<p>formiranje osobnosti, proces odrastanja i osamostaljenja tijekom adolescencije).</p> <p>Učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu.</p>		<p>Pedagog</p> <p>Patronažna sestra</p> <p>PU Vukovarsko-srijemske županije</p>		<p>satu razrednika</p>	
--------------------------------	---	--	---	--	----------------------------	--

9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.

Za razvoj građanske kompetencije nije dovoljno da učenici samo poznaju ljudska prava, političke koncepte i procese, već je potrebno omogućiti prakticiranje demokratskih načela unutar školskoga života i društvene zajednice. Poznavanje uloge svih elemenata politike, institucija, zakona, javnih i političkih procesa preduvjet je za ostvarivanje aktivnog građanstva usmjerenog ka funkcioniranju i razvijanju demokratskog sustava te izgradnji učinkovite javne uprave. Demokratizacija škole i demokratsko školsko ozračje temeljne su pretpostavke usklađenosti demokratskih vrijednosti kojima se učenici poučavaju i njihova izravnoga iskustva. Uspjeh poučavanja Građanskoga odgoja i obrazovanja ovisi o tome hoće li, i u kojoj mjeri, učenici u tome poučavanju pronaći svoj vlastiti interes i mogućnost samoostvarenja.

Posebnosti Građanskoga odgoja i obrazovanja su korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. U središtu se nalazi učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija, čime se stvara okružje u kojem vrijednosti nisu nametnute, već proizlaze iz učenja i životnoga iskustva pojedinca. Suradničkim učenjem učenici razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života. Povezivanjem učenja u školi i izvan škole učenici oblikuju cjelovito iskustvo aktivnoga građanstva. Odgajati i obrazovati za građanstvo znači pridavati jednaku važnost znanju, vrijednostima i stavovima kao i sposobnostima djelovanja i sudjelovanja u demokratskome društvu.

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge;

2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu;

3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva;

4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

Domene kurikuluma međupredmetne teme

Domena Ljudska prava

Ljudska prava neophodan su preduvjet razvoja demokratskoga društva u kojemu učenici sudjeluju u aktivnostima važnima za njihov osobni razvoj i razvoj društva. Svojim aktivnim sudjelovanjem u razredu i školi učenici prakticiraju znanja i stječu vještine demokratskoga odlučivanja, a potom i političkoga sudjelovanja u donošenju odluka važnih za okolinu u kojoj žive i rade.

Domena ljudska prava podrazumijeva usvajanje znanja, stjecanje vještina i razvijanje stavova u kontekstu upoznavanja i prakticiranja dječjih i ljudskih prava. Učenici upoznaju načine ostvarivanja svojih prava na konkretnim primjerima iz svakodnevnoga života. Promicanje i zaštita ljudskih prava preduvjeti su punog razvoja svake osobe, a njima se potvrđuje sloboda i dostojanstvo pojedinca kao ljudskoga bića. Učenici razumiju da nije dovoljno samo poznavati ljudska prava, nego ih trebaju biti sposobni i zaštititi. Razumiju i mogu primijeniti instrumente i mehanizme zaštite dječjih i ljudskih prava. Učenici prepoznaju slučajeve diskriminacije i procjenjuju kako primjereno reagirati, odnosno kome se i kako obratiti za pomoć. Prihvaćajući različitost kao značajku identiteta svakoga pojedinca, učenici razvijaju osjetljivost za druge i drugačije i prevladavaju stereotipe i predrasude.

Domena Demokracija

Odgaj i obrazovanje za demokratsko građanstvo jača društvenu povezanost, međusobno razumijevanje i solidarnost i potiče razvoj domoljublja. Najveći dio učenja o demokraciji obuhvaća znanja, vještine i stavove o demokratskoj vlasti kao i kritičko razmišljanje o nepoštovanju demokracije i mehanizmima zaštite. Učenici uočavaju povezanost dobrobiti pojedinca i društvene zajednice kojoj pripada.

Usvajanjem znanja i vještina te oblikovanjem demokratskih stavova učenici stječu kompetencije za razlikovanje i razumijevanje pravno uređenih sustava i samostalno odlučivanje. Učenici primjereno svojoj dobi upoznaju načine i mogućnosti sudjelovanja u političkim odlukama u zajednici kojoj pripadaju. Razlikovanjem demokratskih načela i promicanjem demokratskih vrijednosti donose odluke vezane uz praktičnu primjenu u razredu, školi, lokalnoj zajednici, zajednici organiziranoj u državu Republiku Hrvatsku, europsku zajednicu i međunarodnu zajednicu.

Učenici upoznaju strukturu vlasti u Republici Hrvatskoj na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini te položaj Republike Hrvatske u Europskoj uniji. Analiziraju i prosuđuju učinkovitost demokratskoga ustroja s gledišta građanina.

Domena Društvena zajednica

Sadržaji domene Društvena zajednica učenika usmjeravaju na aktivno djelovanje u zajednici. Unutar ove domene razvijaju se znanja, vještine i stavovi koji pripremaju i osposobljavaju učenike za zajednički rad i uključenost u promjene u užoj i široj zajednici. Razvijaju se komunikacijske i socijalne vještine važne za razvoj školske kulture kao odražavanje vrijednosti, vjerovanja, normi, običaja i rituala koji se izgrađuju tijekom vremena u školskoj zajednici. Volontiranje i solidarno djelovanje učenika postaju dio njihova obrasca ponašanja za opće dobro. Sudjelovanjem u akcijama institucionalnih oblika udruživanja i djelovanja građana u zajednici (u sklopu nevladinih organizacija, građanskih inicijativa, medija i sl.) učenicima se pruža mogućnost društvene participacije, inicijative, pregovaranja i dijaloga. Učenici uočavaju važnost javnog dobra i njegovog očuvanja u zajednici, a promicanjem kvalitete života unaprjeđuju životne uvjete, povjerenje, zajedništvo i društvenu solidarnost među građanima na svim razinama – od razredne i školske do lokalne i globalne.

Odgojno-obrazovna očekivanja po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama te ključni sadržaji

1. i 2. razred osnovne škole

Domena A – Ljudska prava				
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	Znanje	Vještine	Stavovi	Način realizacije
goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.	Svojim riječima navodi dječja prava.	Primjenjuje dječja prava u svakodnevnim situacijama. Primjenjuje socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu.	Pridaje važnost dječjim pravima.	<ul style="list-style-type: none"> – poticati iznošenje stavova o dječjim pravima – poticati razvoj socijalnih vještina – obilježiti Dječji tjedan (sat razrednika, izvanučionička nastava) – organizirati kviz o dječjim pravima – obilježiti Međunarodni dan dječjih prava (integrirano)
goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.	Uz pomoć učitelja navodi primjere kršenja i načine zaštite dječjih prava u svakodnevnim situacijama.	Sudjeluje u razgovoru o dječjim pravima i daje prijedloge vezane uz zaštitu dječjih prava u svakodnevnim situacijama.	Zastupa jednaka prava za svako dijete. Zalaže se za interkulturalnost.	<ul style="list-style-type: none"> – surađivati s organizacijama koje djeluju u području promicanja i zaštite dječjih prava (Hrvatski Crveni križ, udruge civilnoga društva) – pisati tematske dječje poruke za usmjeravanje pozornosti javnosti na dječje potrebe i prava (Hrvatski jezik, Likovna kultura)

				– postaviti razredni Sandučić povjerenja za komentare o kršenju dječjih prava
<p>Ključni sadržaji</p> <p>Obvezni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prava i odgovornosti učenika u razredu i školi 2. Što učiniti ako se dječja prava krše 3. Poticanje domoljublja ostvarivanjem dječjih prava <p>Preporučeni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moje želje i potrebe 2. Moja prava 3. Koja prava (ne) ostvaruju moji prijatelji iz razreda i škole i kako im mogu pomoći 				

Domena B – Demokracija				
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	Znanje	Vještine	Stavovi	Način realizacije
goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.	Opisuje svojim riječima pojmove: zajednica, pravila. Navodi najvažnija razredna i školska pravila i svojim ih riječima objašnjava.	Predlaže razredna pravila, uočava njihova kršenja te ih komentira. Sudjeluje u izradi razrednih pravila uz prihvaćanje individualnih posebnosti	Prihvaća da se radi dobrobiti zajednice svi trebaju pridržavati određenih pravila te da je pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi.	– sati razrednika tijekom cijeloga ciklusa – izraditi plakat s pravilima, razrednim znakom i posljedicama kršenja pravila – međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj

<p>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>	<p>Objašnjava svojim riječima pravila za izbore u razredu i izbore u Vijeće učenika. Opisuje poželjna obilježja kandidata.</p>	<p>Sudjeluje u izborima i u ostalim procesima donošenja odluka. Prepoznaje kršenje pravila izbora i primjereno reagira na njih. Uočava prednosti predstavljenih kandidata.</p>	<p>Prihvaća da pojedinci u razredu mogu imati različite uloge i odgovornosti, ali i zajednički cilj. Zalaže se za pridržavanje pravila u razredu.</p>	<p>– sati razrednika tijekom cijeloga ciklusa – na primjeru filma ili knjige analizirati osobine likova djece i njihove postupke (integrirano) – međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj i Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p>
<p>Ključni sadržaji Obvezni 1. Povezivanje pravila s pravima i odgovornostima 2. Poticanje domoljublja odlučivanjem u razredu i školi 3. Prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja Preporučeni 1. Sudjelovanje u rješavanju problema u razredu i u školi 2. Život u zajednici kao pravo i odgovornost 3. Odgovorno ponašanje</p>				

Domena C – Društvena zajednica				
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	Znanje	Vještine	Stavovi	Način realizacije
goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	Opisuje svojim riječima dobrobit zajedničkih aktivnosti u razrednom odjelu.	Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.	Podržava uspjeh zajednički planiranih aktivnosti.	– integrirano tijekom svih ciklusa
goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.	Opisuje važnost međusobnog pomaganja.	Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih. Samoinicijativno pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna.	Zalaže se za solidarno ponašanje.	– integrirano tijekom svih ciklusa
goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.	Svojim riječima opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj. Davanjem primjera objašnjava važnost čuvanja vlastite, tuđe i zajedničke imovine.	Sudjeluje u davanju prijedloga nenasilnoga ponašanja i povezuje ih s primjerima iz svakodnevnih situacija. Koristi se nenasilnom komunikacijom. Ukazuje na dobrobit čuvanja vlastite, tuđe i zajedničke imovine.	Podržava nenasilno ponašanje. Zalaže se za čuvanje vlastite, tuđe i zajedničke imovine.	– sat razrednika, Hrvatski jezik, Priroda i društvo – veza s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj i Poduzetništvo
goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i	Objašnjava osobnu odgovornost pojedinca prema razrednoj zajednici.	Vrednuje utjecaj svojih odluka na razvoj razredne zajednice.	Iskazuje privrženost razrednoj zajednici.	– osmisлити i prikazati situacije poteškoća u razrednoj zajednici i moguća rješenja (integrirano, međupredmetne teme: Osobni i

demokratizaciju škole.				socijalni razvoj, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Poduzetništvo).
Ključni sadržaji Obvezni 1. Solidarnost 2. Domoljublje 3. Nenasilno ponašanje 4. Odgovornost učenika u razrednoj zajednici 5. Zajedničko rješavanje problema				

3., 4. i 5. razred osnovne škole

Domena A – Ljudska prava				
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	Znanje	Vještine	Stavovi	Način realizacije
goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	Svojim riječima opisuje ljudska prava.	Primjenjuje ljudska prava u skladu sa svojim iskustvom i potrebama.	Pridaje važnost ljudskim pravima i odgovornostima.	<ul style="list-style-type: none"> – poticati razvoj socijalnih vještina – analizirati temeljna ljudska prava iz svakodnevnice u skupinama (integrirano) – obilježiti posebne dane (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar i sl.) (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Priroda, Povijest, sat razrednika)

				<ul style="list-style-type: none"> – sudjelovati u istraživačkim projektima o diskriminaciji na različitim osnovama (integrirano, međupredmetna tema Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije) – postaviti razredni i školski Sandučić povjerenja za komentare o kršenju dječjih prava
<p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p>	<p>Navodi primjere kršenja i načine zaštite ljudskih prava u svakodnevnim situacijama.</p>	<p>Raspravlja o ponašanjima i okolnostima u svakodnevnim situacijama koje otežavaju primjenu ljudskih prava i argumentirano iznosi mišljenje i stavove tamo gdje se ljudska prava krše.</p> <p>Javno izlaže i zastupa ljudska prava.</p>	<p>Zastupa jednaka prava za svaku osobu.</p> <p>Zalaže se za interkulturalnost.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – uključiti se u akcije Crvenoga križa – koristiti se medijskim tekstovima za raspravu o ljudskim pravima (Hrvatski jezik, Likovna kultura, međupredmetna tema Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije).
<p>Ključni sadržaji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost, solidarnost) 2. Što učiniti ako se ljudska prava krše 3. Povezanost domoljublja i društvenog sudjelovanja 4. Stereotipi i predrasude 5. Razlike kao bogatstvo 6. Pravo na različitost 				

Domena B – Demokracija				
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	Znanje	Vještine	Stavovi	Način realizacije
<p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p>	<p>Opisuje svojim riječima pojmove: politika, društvo, demokracija, republika, ropstvo, carstvo. Opisuje demokratsko donošenje odluka u Vijeću učenika.</p>	<p>Obrazlaže svoje ideje i stajališta važna za odlučivanje poštujući mišljenja drugih.</p>	<p>Prihvaća da se radi dobrobiti zajednice svi trebaju pridržavati određenih pravila i da je pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih članova zajednice.</p>	<p>– povezati sa sadržajima iz nastavnog predmeta Povijest – sati razrednika tijekom cijelog ciklusa – uporabom književnih i filmskih sadržaja, igranjem uloga i dramatizacijom osvještavati probleme oblikovanja demokratske zajednice (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna i Glazbena kultura).</p>
<p>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>	<p>Opisuje postupke pravednog odlučivanja i ispravljanja učinjene nepravde ili štete. Opisuje svojim riječima što je pravo na informaciju.</p>	<p>Prepoznaje nepravednost postupaka u svakodnevnom životu i školi te primjereno reagira na njih. Uočava važnost informiranja i ulogu medija u informiranju te ih preispituje.</p>	<p>Zalaže se za demokratske stavove i vrijednosti.</p>	<p>– sati razrednika tijekom cijeloga ciklusa – analizirati tematske članke iz medija i organizirati rasprave i debate (integrirano) – sudjelovati u radu Učeničkog vijeća – međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p>

	Imenuje najvažnije institucije lokalne vlasti.	Predlaže teme o kojima bi Vijeće učenika moglo raspravljati.		
<p>Ključni sadržaji</p> <p>Obvezni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Politika, društvo, domoljublje, demokracija, republika (javna stvar), carstvo, ropstvo 2. Pravedno odlučivanje (proces demokratskoga odlučivanja) 3. Najvažnije institucije lokalne vlasti (općina, grad, županija) 4. Dokumenti kojima se uređuje rad škole (kućni red, pravilnik o ocjenjivanju, pedagoške mjere) 5. Uloga medija u informiranju 				

Domena C – Društvena zajednica				
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	Znanje	Vještine	Stavovi	Način realizacije
goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.	Opisuje ulogu učenika u uočavanju, istraživanju i rješavanju problema u školi.	Aktivno raspravlja o pitanjima važnima za život i rad u školi. Istražuje i koristi se s više izvora informiranja. Uspoređuje informacije i kritički ih promišlja.	Smatra važnim osobni doprinos unaprjeđenju života i rada škole.	– sudjelovati u izradi školskih ili razrednih novina (mrežno) – sudjelovati u projektima (integrirano) – međupredmetne teme: Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj

<p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p>	<p>Objašnjava važnost solidarnosti.</p>	<p>Predlaže humanitarne akcije i sudjeluje u njima. Uključuje se u skupinu vršnjačke pomoći.</p>	<p>Zalaže se za solidarnost u školi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu i školi – organizirati blagdanske sajmove i sudjelovati u njima – sudjelovati u edukaciji za prevenciju negativnih oblika ponašanja
<p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p>	<p>Objašnjava ulogu pojedinca i skupine u poticanju, sprječavanju i rješavanju vršnjačkog i drugih oblika nasilja u školi. Objašnjava primjereno postupanje prema privatnoj imovini i javnom dobru.</p>	<p>Koristi se tehnikama nenasilnoga rješavanja sukoba. Uočava i povezuje utjecaj postupanja prema privatnoj imovini i javnom dobru na kvalitetu života u školi. Prepoznaje pojavne oblike korupcije.</p>	<p>Smatra da nenasilna komunikacija doprinosi osobnom uspjehu te kvalitetnim odnosima u i školskoj zajednici. Prihvata odgovornost za postupanje prema privatnoj imovini i javnom dobru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – izraditi pravila i odrediti koje su posljedice kršenja pravila za oštećivanje školske imovine i imovine učenika – izraditi projekte na temu javnog dobra (kulturna baština, okoliš škole, dječji parkovi, igrališta i sl.) – koristiti se informacijsko-komunikacijskim alatima za izradu prezentacija, plakata, praćenja transparentnosti – međupredmetne teme: Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, nastavni predmet Hrvatski jezik
<p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p>	<p>Poznaje svoju ulogu u razvoju školske kulture i demokratizaciji škole.</p>	<p>Svojim ponašanjem doprinosi razvoju školske kulture i demokratizaciji škole.</p>	<p>Zalaže se za pozitivnu školsku kulturu. Podržava demokratizaciju škole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -kroz sve školske aktivnosti – aktivno sudjelovanje u Vijeću učenika – predstavljanje rezultata projekata u kojima je sudjelovao – međupredmetne teme: Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo

Ključni sadržaji

1. Suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema u obiteljskoj, razrednoj i široj zajednici
2. Solidarnost i društveno koristan rad: pomoć slabijim učenicima
3. Privatna imovina i javno dobro
4. Školska kultura i demokratizacija škole
5. Posljedice neodgovornog ponašanja

6., 7. i 8. razred osnovne škole

Domena A – Ljudska prava				
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	Znanje	Vještine	Stavovi	Način realizacije
goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.	Objašnjava promjene koje su se dogodile u razvoju ljudskih prava.	Istražuje različite izvore, vrednuje informacije te kritički promišlja o promjenama u razvoju ljudskih prava.	Promiče razvoj i napredak ljudskih prava.	– istraživati i prikazati razvoj ljudskih prava (integrirano, Povijest, Hrvatski jezik, projektno)
goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u	Navodi temeljne dokumente o zaštiti ljudskih prava. Objašnjava temeljne vrednote Ustava RH i vladavinu prava.	Koristeći tekst Ustava Republike Hrvatske pronalazi i povezuje sadržaj dokumenata o zaštiti ljudskih prava s	Smatra važnim promicanje temeljnih dokumenata o zaštiti ljudskih prava. Zalaže se za poštivanje temeljnih dokumenata Republike Hrvatske u	– istraživati različite dokumente Republike Hrvatske (Ustav Republike Hrvatske), Vijeća Europe, Europske unije i Ujedinjenih naroda u području ljudskih prava (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija)

zaštiti ljudskih prava.		primjerima iz svakodnevnice.	području zaštite ljudskih prava.	– uočavati kršenje ljudskih prava te na temelju proučenih dokumenata predlagati rješenja radi njihove zaštite (integrirano, Povijest)
goo A.3.3. Promiče ljudska prava.	Identificira uzroke i posljedice primjera diskriminacije po svim osnovama Zakona o suzbijanju diskriminacije – rasne ili etničke pripadnosti ili boje kože, spola, jezika, vjere, političkog ili drugog uvjerenja, nacionalnog ili socijalnog podrijetla, imovnog stanja, članstva u sindikatu, obrazovanja, društvenog položaja, bračnog ili obiteljskog statusa, dobi, zdravstvenog stanja, invaliditeta, genetskog naslijeđa, rodnog identiteta, izražavanja ili spolne orijentacije. Daje primjer pojavnoga oblika diskriminacije.	Prepoznaje slučajeve diskriminacije u svakodnevnim situacijama i primjereno reagira na njih.	Protivi se predrasudama, stereotipima i govoru mržnje. Zalaže se za interkulturalnost.	– pripremati i organizirati sudjelovanje u humanitarnim akcijama – poticati razvoj socijalnih vještina – posjetiti različite organizacije koje promiču ljudska prava (Povijest) – surađivati s udrugama i institucijama koje se bave ostvarivanjem prava osoba s invaliditetom (Vjeronauk, međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje) – sudjelovati na tribinama na teme diskriminacije na različitim osnovama, predrasude i stereotipi (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest, Priroda, međupredmetna tema Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije) – sudjelovati na radionici Prevencije trgovanja ljudima – organizirati debatu (u sklopu sata razrednika).

<p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p>	<p>Objašnjava što je pravo na obrazovanje. Objašnjava što je pravo na rad.</p>	<p>Predlaže načine zaštite prava na obrazovanje i prava na rad u zajednici i na globalnom kontekstu. Povezuje pravo na obrazovanje i diskriminaciju proizašlu iz prava na rad. Povezuje diskriminaciju i pravo na rad.</p>	<p>Zalaže se za promicanje prava na obrazovanje i prava na rad. Promiče pravo na udruživanje radi zaštite prave prava (Vijeće učenika, sindikati).</p>	<p>– kritički argumentirati učinkovitost prava na obrazovanje i prava na rad (integrirano, Povijest, Hrvatski jezik) – predlagati načine zaštite prava na obrazovanje u okviru projektne nastave – upoznati Zakon o pravu na pristup informacijama i Konvenciju o pravima djeteta – čl.13. i čl. 17.</p>
<p>goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.</p>	<p>Objašnjava povijesnu i društvenu uvjetovanost u odnosu na položaj i participaciju žena i muškaraca. Objašnjava stereotipe o muškarcima i ženama u svakodnevicu i medijima.</p>	<p>Prepoznaje diskriminaciju na osnovi spola i primjereno reagira.</p>	<p>Zalaže se za ravnopravnost spolova u svakodnevnim situacijama.</p>	<p>– povezati sa sadržajima nastavnih predmeta: Povijest, Hrvatski jezik, Biologija, Vjeronauk; sat razrednika i međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Zdravlje i Osobni i socijalni razvoj – tematski ili projektno u radionicama</p>
<p>Ključni sadržaji Obvezni 1. Područja i generacije ljudskih prava 2. Temeljni dokumenti o zaštiti ljudskih prava 3. Diskriminacija 4. Stereotipi i predrasude</p>				

5. Pravo na obrazovanje i pravo na rad
6. Pravo na različitost

Domena B – Demokracija				
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	Znanje	Vještine	Stavovi	Način realizacije
goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.	Opisuje pojmove politika, vlast, političke stranke, ideologija, demokracija. Navodi najpoznatije hrvatske političke stranke i njihove čelnike. Razlikuje Ustav i zakone.	Prepoznaje važnost politike i najvažnijih političkih odluka u svakodnevnom životu. Prepoznaje razlike između direktnoga i indirektnoga sudjelovanja u procesima donošenja političkih odluka.	Smatra da političke odluke izravno utječu na živote svih nas.	– povezati sa sadržajima nastavnog predmeta Povijest – posjetiti predstavnike političke vlasti (sat razrednika, integrirano) – međupredmetna tema Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	Razlikuje neposrednu od predstavničke demokracije. Razlikuje demokratske od nedemokratskih režima. Razlikuje vrste pravednosti (proceduralnu, korektivnu i distributivnu pravdu).	Prepoznaje važnost različitosti i pluralizma u demokraciji. Analizira političke odluke, događaje i procese s gledišta demokratskih vrijednosti.	Preuzima odgovornost za svoje odluke i izbore. Zalaže se za različitost mišljenja u demokraciji. Smatra važnim sudjelovati u tematskim raspravama i debatama u razredu, školi, međunarodnim	– aktivan rad u Vijeću učenika i promocija Vijeća učenika – povezati sa sadržajima nastavnog predmeta Povijest – sati razrednika tijekom cijeloga ciklusa (izborni procesi u razredu i školi) – međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

			susretima i natjecanjima	
<p>goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.</p>	<p>Objašnjava što je ustavna vlast i trodioba vlasti. Navodi ustrojstvo zakonodavne, izvršne i sudbene vlasti. Navodi tko su predstavnici pojedine vlasti (Hrvatski sabor, Predsjednik Republike Hrvatske, Vlada Republike Hrvatske, sudovi). Povezuje i uspoređuje svoj položaj građanina Republike Hrvatske i građanina Europske unije.</p>	<p>Prepoznaje koja su pitanja u djelokrugu određenog ogranka vlasti (zakonodavne, izvršne, sudbene).</p>	<p>Smatra važnim postojanje trodiobe vlasti kako bi se međusobno ograničavale i nadzirale.</p>	<p>– sati razrednika tijekom svih ciklusa – povezati sa sadržajima nastavnog predmeta Geografija – posjetiti institucije hrvatske vlasti (sat razrednika, integrirano) – međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</p>
<p>Ključni sadržaji Obvezni 1. Politika, vlast, političke stranke, ideologija, domoljublje 2. Hrvatske političke stranke 3. Ustav i zakoni 4. Neposredna i predstavnička demokracija 5. Trodioba vlasti 6. Hrvatski sabor, Predsjednik Republike Hrvatske, Vlada Republike Hrvatske, sudovi 7. Republika Hrvatska i Europska unija</p>				

Domena C – Društvena zajednica				
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	Znanje	Vještine	Stavovi	Način realizacije
goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice	Objašnjava prednosti sudjelovanja i rada na projektima za doprinos lokalnoj zajednici.	Sudjeluje u radu na projektima u lokalnoj zajednici.	Smatra važnim doprinos lokalnoj zajednici. Zastupa svoje ideje i stajališta važna za lokalnu zajednicu.	– surađivati s udrugama civilnoga društva u projektima i akcijama (integrirano) – međupredmetne teme: Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo
goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.	Objašnjava što je dobrovoljni društveni rad i koja mu je svrha. Obrazlaže oblike društvene isključenosti uz primjere.	Predlaže akcije solidarnosti u školi i u lokalnoj zajednici i uz pomoć organizacija civilnoga društva sudjeluje u njima. Sudjeluje u edukacijama u zajednici s temom društvene isključenosti.	Pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini.	– organizirati akcije solidarnosti prema potrebama lokalne zajednice (integrirano) – međupredmetne teme: Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo
goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.	Objašnjava ulogu aktivnog slušanja u kvalitetnoj komunikaciji. Navodi načine nenasilnoga	Koristi se aktivnim slušanjem u komunikaciji. Koristi se medijacijom i drugim tehnikama nenasilnoga rješavanja sukoba.	Promiče socijalne vještine, nenasilnu komunikaciju i mirotvorstvo. Prihvaća odgovornost za čuvanje privatne imovine i javnog dobra.	- promicati demokratizaciju škole kroz suradnju s lokalnom zajednicom – Vijeće učenika – međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj

	<p>rješavanja sukoba i primjere nenasilnoga otpora. Objašnjava korake medijacije. Navodi posljedice neodgovornog odnosa prema javnom dobru u lokalnoj zajednici.</p>	<p>Čuva javno dobro. Uočava štetnost korupcije na primjerima.</p>		<p>– istražiti posljedice pozitivnog i negativnog odnosa prema javnom dobru u društvenoj zajednici i objaviti rezultate na školskoj i lokalnoj razini (Matematika, Hrvatski jezik, Biologija, sat razrednika, međupredmetne teme: Poduzetništvo, Održivi razvoj, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije)</p>
<p>goo C.3.4. Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.</p>	<p>Navodi vrste korupcije. Objašnjava uzroke korupcije i njezine posljedice na građane.</p>	<p>Prepoznaje primjere korupcije u svom okruženju.</p>	<p>Smatra da je korupcija negativna pojava.</p>	<p>– surađivati s udrugama civilnoga društva – međupredmetne teme: Poduzetništvo, Održivi razvoj, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</p>
<p>Ključni sadržaji Obvezni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznavanje domoljublja sudjelovanjem u projektima lokalne zajednice 2. Društvena solidarnost 3. Posljedice odnosa prema javnom dobru u društvenoj zajednici 4. Utjecaj korupcije na zajednicu 				