

**OSNOVNA ŠKOLA
„IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ“
ROKOVCI-ANDRIJAŠEVCI**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu
2013./2014.**

Andrijaševci, rujan 2013.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole „I. Brlić-Mažuranić“ Rokovci-Andrijaševci Školski odbor na sjednici održanoj dana _____, na prijedlog Učiteljskoga vijeća, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

Ravnatelj škole:

Josip Krznarić

Predsjednik Školskoga odbora:

Drago Zeljko

SADRŽAJ:

1. UVOD

- 1.1. Podaci o školi
- 1.2. O kurikulumu

2. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI

2.1. IZBORNA NASTAVA

- 2.1.1. Vjeronauk
- 2.1.2. Informatika
- 2.1.3. Engleski jezik
- 2.1.4. Njemački jezik

2.2. DODATNA NASTAVA

- 2.2.1. Razredna nastava
- 2.2.2. Predmetna nastava

2.3. DOPUNSKA NASTAVA

- 2.3.1. Razredna nastava
- 2.3.2. Predmetna nastava

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 2.4.1. Razredna nastava
- 2.4.2. Predmetna nastava

2.5. NATJECANJA

- 2.5.1. Školska natjecanja
- 2.5.2. Županijska natjecanja

2.6. SAT RAZREDNIKA

2.7. PROJEKTI I PROGRAMI

- 2.7.1. Učimo učiti
- 2.7.2. U zdravom tijelu zdrav duh
- 2.7.3. Učimo se toleranciji
- 2.7.4. Biti dobar govornik i slušatelj
- 2.7.5. Školski preventivni program
- 2.7.6. Dan planeta Zemlje 22.4.
- 2.7.7. Dani Ivane Brlić-Mažuranić
- 2.7.8. Dan plesa 29.4.

2.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 2.8.1. Poludnevni izleti
- 2.8.2. Jednodnevni izleti
- 2.8.3. Višednevni izleti

2.9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

1.UVOD

1.1 Podaci o školi

Osnovna škola:	„Ivana Brlić - Mažuranić“ Rokovci - Andrijaševci
Adresa:	Andrijaševci, Školska 1
Broj i naziv pošte:	32271 Rokovci-Andrijaševci
Broj telefona i faxes:	032-372-462
Broj tel. ravnatelja:	032-372-478
Broj tel. pedagoginje:	032-372-536
E-mail:	osnovna.skola.ivana.brlic.mazuranic@vu.t.com.hr
Županija:	Vukovarsko - srijemska

Broj učenika:

I.-IV. razred: 196 Broj razrednih odjela: 9

V.-VIII. razred: 206 Broj razrednih odjela: 12

Broj djelatnika:

- a) učitelja razredne nastave 9
- b) učitelja predmetne nastave 25
- c) stručnih suradnika 2
- d) administrativno osoblje 2
- e) pomoćno i tehničko osoblje 6

Organizacija smjena

Nastava u ovoj školskoj godini odvijat će se u dvije smjene i u petodnevnom tjednu.

Prva smjena je od 7.30 do 12.35 sati, a druga od 13 do 18.05 sati.

1.2. O kurikulumu

Pod pojmom školskoga kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi te pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Sve se to sada temelji na novim strategijama koje pokušavaju ukloniti ili barem umanjiti ukorijenjeni tradicionalizam rada i života osnovne škole te ubrzati promjene koje će nastavni proces učiniti djelotvornijim.

Školski se kurikulum temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebnom oblikovanju učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Kvalitetni obrazovni sustav znači prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega, usmjerenoga na sadržaj. Navest ćemo kompetencije koje su ključne za cjeloživotno učenje:

- Komunikacija na materinskom jeziku
- Komunikacija na stranim jezicima
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- Učiti kako učiti
- Socijalna i građanska kompetencija
- Inicijativnost i poduzetnost
- Kulturna svijest i izražavanje

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnoga standarda.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća. On mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku odnosno objavljen na mrežnim stranicama škole.

U izradi školskoga kurikuluma sudjelovali su svi učitelji, stručne suradnice, ravnatelj te roditelji i učenici s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

2. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI

2.1. IZBORNA NASTAVA

2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave vjeronauka

Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji programa	Planirano sati	
				tjedno	godišnje
I.	50	2	Vladimir Mudri	4	140
II.	49	2	Vladimir Mudri	4	140
III.	44	2	Vladimir Mudri	4	140
IV.	50	3	Vladimir Mudri	6	210
ukupno	193	9		18	630
V.	29+14	2+1	V. Mudri, A. Oršolić	6	210
VI.	50	3	Antun Oršolić	6	210
VII.	53	3	Antun Oršolić	6	210
VIII.	59	3	Antun Oršolić	6	210
ukupno	205	12		24	840
sveukupno I. – VIII.	398	21		42	1470

Naziv aktivnosti	Vjeronauk (izborni predmet 1. – 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje svoje vjere i produbljivanje kršćanskih istina
Namjena aktivnosti	Živjeti u skladu sa svojom vjerom
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj V. Mudri odgovoran za odgojno-obrazovne elemente Učenici odgovorni za usvajanje gradiva, zalaganje i savjesno primjenjivanje stečenoga znanja
Način realizacije aktivnosti	Realizira se u razrednoj učionici, obitelji, crkvi i u svojoj okolini
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno po odjelu, ukupno 70 sati u toku šk. god.
Troškovnik aktivnosti	Sve aktivnosti se provode u okviru škole, nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja Opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine Poticanje učenika različitim aktivnostima i pohvalama radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

Naziv aktivnosti	Vjeronauk (izborni predmet 5. - 8. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere
Namjena aktivnosti	Aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji: Antun Oršolić u V. c. i Vladimir Mudri u V.a i V.b
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom 2013. / 2014. šk. godine
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, kolaž, hamer-papir, uredski materijal za grupni rad, kreda u boji-100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno i usmeno vrednovanje Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja Razina postignuća: izvrstan, vrlo dobar, dobar, dovoljan i nedovoljan

2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike

Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji programa	Planirano sati	
				tjedno	godišnje
V.	40	2	M. Lozančić-Keser	4	140
VI.	35	2	M. Lozančić-Keser	4	140
VII.	34	2	M. Lozančić-Keser	4	140
VIII.	35	3	Ivan Došen	6	210
ukupno	144	9		18	630

Naziv aktivnosti	Informatika (8. razred)
Ciljevi aktivnosti	Informatičko opismenjavanje korištenjem MS Office alata. Programiranje u programskom jeziku LOGO. Upoznavanje i korištenje računalnih mreža. Korištenje multimedijalnih programa.
Namjena aktivnosti	Korištenje računala.
Nositelji aktivnosti	Učitelj informatike Ivan Došen i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Tri grupe po dva sata tjedno, s različitim oblicima rada.
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Papir za štampanje A4, CD, održavanje računala i mreže.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Dovoljan (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost nastavnih sadržaja: Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika. - Primjena znanja: Radi uz pomoć i ne uočava pogreške samostalno. Nezainteresiran. <p>Dobar (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost nastavnih sadržaja: Poznaje osnovne pojmove. - Primjena znanja: Radi uz povremenu pomoć, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika. Slabo zainteresiran. <p>Vrlo dobar (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost nastavnih sadržaja: Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. - Primjena znanja: Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih. Zainteresiran za nastavu. <p>Odličan (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost nastavnih sadržaja: Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. - Primjena znanja: Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Zainteresiran za nastavu.

Naziv aktivnosti	Informatika (5., 6. i 7. razred)
Ciljevi aktivnosti	<p>Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu</p> <p>Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanju problema - komuniciranju posredstvom različitih medija - prikupljanju, organizaciji i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timskom radu pri rješavanju problema
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnosti u funkciji realizacije Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati i naučiti koristiti računalo korištenjem ulazno izlaznih uređaja -upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju -Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - surađivati s drugim učenicima učiteljima roditeljima i ostalima pri upotrebi tehnologije -pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije -Kreirati uzrastu primjerene multimedijske sadržaje uz pomoć -upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu -Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učenika, učitelja i roditelja -razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica informatike</p> <p>Marija Keser-Lozančić</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivne metode podučavanja</p> <p>Izmjena različitih metoda i oblika rada</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju</p> <p>Prilagodba daljnjeg rada</p> <p>Savjetovati učenike glede elemenata koji se vrednuju</p>

2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave engleskoga jezika

Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji programa	Planirano sati	
				tjedno	godišnje
IV.	11	1	Jelica Barišić	2	70
V.	10	1	Lj. Skender	2	70
VI.	9	1	Lj. Skender	2	70
VII.	11	1	Lj. Skender	2	70
VIII.	10	1	Lj. Skender	2	70
ukupno	51	5		10	350

Naziv aktivnosti	Engleski jezik - izborna nastava (4. razred)
Ciljevi aktivnosti	-Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim sadržajima svakodnevnog života -Poticati cjeloživotno učenje učenika i samostalno usavršavanje engleskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema radu -Razvijati kreativnost te sposobnost samovrjednovanja
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji žele sudjelovati u izornoj nastavi
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jelica Barišić i učenici
Način realizacije aktivnosti	Obrada nastavnih sadržaja prema smjernicama HNOS-a kroz igru, slušanje, pisanje, čitanje i komunikaciju Sudjelovanjem u različitim manjim projektima Obilježavanjem određenih dana u školskoj godini vezanih za engleski jezik i kulturu Kreativnim i aktivnim radom učenika i učitelja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u suprotnoj smjeni od redovne nastave
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za rad osigurat će škola i roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje učenika i učeničkih sposobnosti te postignuća u radu Vrjednovanje radova i aktivnosti na satu, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, zaključno ocjenjivanje na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti	Engleski jezik - izborna nastava 5. razred
Ciljevi aktivnosti	Podjednako razviti sve sposobnosti iz različitih područja stranog jezika te tako osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju.
Namjena aktivnosti	Čitanje s razumijevanjem, pisanje kratkih poruka po usvojenom modelu, slušanje s razumijevanjem, usvajanje pravilnog izgovora i intonacije, samostalno sastavljanje rečenica po zadanom modelu, učenje pjesmica napamet radi usvajanja određene gramatičke strukture, usvajanje osnova gramatike i jezičnih zakonitosti te njihova primjena u novom kontekstu, razvijati samopouzdanje učenika kroz dramatizaciju prikladnih i prigodnih tekstova, upoznavanje kulture i običaja naroda s engleskog jezičnog područja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljiljana Skender i učenici 5. b razreda
Način realizacije aktivnosti	Obrada svih nastavnih sadržaja prema planu i programu te smjernicama HNOS – a . Osnovni udžbenik DIP IN 5
Vremenik aktivnosti	U suprotnoj smjeni od redovne nastave, blok – sat tijekom školske godine 2013. / 2014. – 70 nastavnih sati . Nastava će biti organizirana u danu kada to većini učenika najviše odgovara.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za rad osigurat će škola, roditelji učenika i učiteljica. Školski materijal se uglavnom odnosi na hamer papir i flomastere u boji, a od ostalog materijala koristit će se onaj koji je višak u kućanstvu (stare novine, krpice i slično) .
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje učenika i učeničkih sposobnosti te postignuća u radu, vrjednovanje radova učenika na nastavnim satovima opisno i brojčano te donošenje zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Pismene provjere znanja provest će se dva puta u svakom obrazovnom razdoblju.

Naziv aktivnosti	Engleski jezik - izborna nastava 6. razred
Ciljevi aktivnosti	Podjednako razviti sve sposobnosti iz različitih područja stranog jezika te tako osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju.
Namjena aktivnosti	Čitanje s razumijevanjem , razumijevanje teksta s manjim brojem nepoznatih riječi , pronalaženje informacija koje u tekstu nisu izravno navedene (zaključivanje) , objašnjavanje novih pojmova već usvojenim vokabularom , samostalno usmeno i pismeno izražavanje o bliskim temama , sastavljanje kratkih dijaloga u kojima učenici iznose svoje stavove , tvorba nove vrste riječi sufiksima i prefiksima koji se na ovom stupnju učenja jezika najčešće pojavljuju , primjena usvojenog znanja iz gramatike i jezičnih zakonitosti u samostalnom sastavljanju rečenica i kraćih sastavaka
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljiljana Skender i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	Obrada svih nastavnih sadržaja prema planu i programu te smjericama HNOS – a . Osnovni udžbenik DIP IN 6 , ali će biti korišteni i dodatni materijali iz ostalih udžbenika .
Vremenik aktivnosti	U suprotnoj smjeni od redovne nastave, blok – sat tijekom školske godine 2013. / 2014. – 70 nastavnih sati . Nastava će biti organizirana u danu kada to većini učenika najviše odgovara.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za rad osigurat će škola , roditelji učenika i učiteljica. Školski materijal se uglavnom odnosi na hamer papir i flomastere u boji, a od ostalog materijala koristit će se onaj koji je višak u kućanstvu (stare novine , krpice i slično) .
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje učenika i učeničkih sposobnosti te postignuća u radu , vrjednovanje radova učenika na nastavnim satovima opisno i brojčano. Pismene provjere znanja provest će se dva puta u svakom obrazovnom razdoblju. Rezultati će se koristiti za donošenje zaključnih ocjena na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti	Engleski jezik - izborna nastava 7. razred
Ciljevi aktivnosti	Podjednako razviti sve sposobnosti iz različitih područja stranog jezika te tako osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju.
Namjena aktivnosti	Čitanje s razumijevanjem , razumijevanje teksta s manjim brojem nepoznatih riječi , pronalaženje informacija koje u tekstu nisu izravno navedene (zaključivanje) , objašnjavanje novih pojmova već usvojenim vokabularom , samostalno usmeno i pismeno izražavanje o bliskim temama , sastavljanje kratkih dijaloga u kojima učenici iznose svoje stavove , tvorba nove vrste riječi sufiksima i prefiksima koji se na ovom stupnju učenja jezika najčešće pojavljuju , primjena usvojenog znanja iz gramatike i jezičnih zakonitosti u samostalnom sastavljanju rečenica i kraćih sastavaka
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljiljana Skender i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Obrada svih nastavnih sadržaja prema planu i programu te smjernica HNOS – a .
Vremernik aktivnosti	U suprotnoj smjeni od redovne nastave, blok – sat tijekom školske godine 2013. / 2014. – 70 nastavnih sati . Nastava će biti organizirana u danu kada to većini učenika najviše odgovara.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za rad osigurat će škola , roditelji učenika i učiteljica. Školski materijal se uglavnom odnosi na hamer papir i flomastere u boji, a od ostalog materijala koristit će se onaj koji je višak u kućanstvu (stare novine , krpice i slično) .
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje učenika i učeničkih sposobnosti te postignuća u radu , vrjednovanje radova učenika na nastavnim satovima opisno i brojčano. Pismene provjere znanja provest će se dva puta u svakom obrazovnom razdoblju. Rezultati će se koristiti za donošenje zaključnih ocjena na kraju nastavne godine

2.1.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave njemačkoga jezika

razred	broj učenika	broj grupa	izvršitelji programa	planirano sati	
IV.	20	1	Kristina Pavlović	2	70
V.	10	1	Olga Čičak	2	70
VI.	7	1	Kristina Pavlović	2	70
VII.	8	1	Kristina Pavlović	2	70
VIII.	6	1	Kristina Pavlović	2	70
ukupno		5		10	350

Naziv aktivnosti	Njemački jezik - izborna nastava 4.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim sadržajima svakodnevnog života Poticati cjeloživotno učenje učenika i samostalno usavršavanje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema radu Razvijati kreativnost te sposobnost samovrjednovanja
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji žele sudjelovati u izbornoj nastavi
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Olga Čičak, Kristina Pavlović i učenici
Način realizacije aktivnosti	Obrada nastavnih sadržaja prema smjernicama HNOS-a kroz igru, slušanje, pisanje, čitanje i komunikaciju Sudjelovanje u različitim manjim projektima Obilježavanje određenih dana u školskoj godini vezanih za njemački jezik i kulturu Kreativnim i aktivnim radom učenika i učitelja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u suprotnoj smjeni od redovne nastave
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za rad osigurat će škola i roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje učenika i učeničkih sposobnosti te postignuća u radu Vrjednovanje radova i aktivnosti na satu, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, zaključno ocjenjivanje na kraju godine

2.2. DODATNA NASTAVA

2.2.1. Razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Raz	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski j.matematika	I.a	3 + 2	1	35	Božena Petričić
2.	Hrvatski j.matematika	I.b	2 + 2	1	35	Marijana Šaravanja
3.	Hrvatski j.matematika	II.a	3+2	1	35	Nata Trišić
4.	Hrvatski j.matematika	II.b	2+2	1	35	Ruža Uremović
5.	Hrvatski j.matematika	III.a	10	1	35	Melita Perić
6.	Hrvatski j.matematika	III.b	9	1	35	Blaženka Zupković
7.	Hrvatski j.matematika	IV.a	3 + 2	1	35	Danica Vujčić
8.	Hrvatski j.matematika	IV.b	5+ 5	1	35	Irena Babić
9.	Hrvatski j.matematika	IV.c	4 + 6	1	35	Matea Šebalj
	Ukupno I.-IV. razred		62	9	315	

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava I.- IV. razred
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje matematike
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu
Nositelji aktivnosti	Učiteljice I.-IV.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski radom, rad u paru, igra
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje Usmena i pismena provjera učenika Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dodatna nastava I.- IV. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvoj pravopisa, ljubav prema pisanoj riječi, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
Namjena aktivnosti	Proširivati znanja i vještine usmenog i pisanog izražavanja
Nositelji aktivnosti	Učiteljice I.-IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristupom, timski radom, rad u paru, igra
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom šk.g.2013./2014.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrjednovanje Zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada Savjeti za samostalan rad Pripremanje za školske priredbe

2.2.2.Predmetna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	V. i VII.	3	1	35	Sanja Vukelić
2.	Matematika	V. i VII.	10	1	35	Anica Imrek
3.	Fizika	VII. i VIII.	9	2	70	Ivan Došen
4.	Matematika	V.- VI.	13	1	35	Dubravka Jakovac
5.	Geografija	V.-VIII.	14	1	35	A. Božić, V. Mustapić
	Ukupno V.-VIII.		49	6	210	

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava za 5.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja Razvijanje sposobnosti samostalnog rada Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Stjecanje i produbljivanje znanja i vještina iz nastave matematike.Priprema za različita natjecanja i testiranja iz matematike
Nositelji aktivnosti	Sanja Vukelić Anica Imrek Dubravka Jakovac
Način realizacije aktivnosti	Samostalno i u obliku mentorske nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2013./2014.
Troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja dodatnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje usvajanja dodatnih materijala. Vrednovanje rezultata natjecanja.

Naziv aktivnosti	Fizika – dodatna nastava (7. i 8. razred)
Ciljevi aktivnosti	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika u fizikalnom području. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
Namjena aktivnosti	Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena. Stjecanje praktičnih znanja i vještina. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima (ovisno o uspjehu)
Nositelji aktivnosti	Učitelj fizike (Ivan Došen) i učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije aktivnosti	Nastava i rad u specijaliziranoj učionici. Suradničko i istraživačko učenje. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2013./2014.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za rad (baterije, žaruljice, plastelin,..). Putni troškovi za odlazak na natjecanja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje postignuća i napredovanja učenika (pedagoška dokumentacija). Natjecateljski zadaci iz teorijskog znanja i samostalni pokusi (eksperimentalni radovi).

Naziv aktivnosti	Geografija - dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje predviđenog nastavnog programa i proširivanje znanja putem istraživanja i priprema za natjecanje iz geografije
Namjena aktivnosti	Prikupljanje materijala, praktični radovi poput izlaganja, izrade plakata, panoa i slično
Nositelji aktivnosti	Učitelj geografije i učenici
Način realizacije aktivnosti	Traženje i prikupljanje materijala, slika raznih izvora
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira, prijevoza i slično
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena i pismena provjera učenika, izlaganje za prigodne datume, rezultati natjecanja

2.3. DOPUNSKA NASTAVA

2.3.1. Razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Raz	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski j.-matematika	I.a	3 + 3	1	35	Božena Petričić
2.	Hrvatski j.-matematika	I.b	3 + 3	1	35	Marijana Šaravanja
3.	Hrvatski j.-matematika	II.a	3 + 3	1	35	Nata Trišić
4.	Hrvatski j.-matematika	II.b	2 + 3	1	35	Ruža Uremović
5.	Hrvatski j.-matematika	III.a	7 + 6	1	35	Melita Perić
6.	Hrvatski j.-matematika	III.b	6 + 6	1	35	Blaženka Zupković
7.	Hrvatski j.-matematika	IV.a	3 + 2	1	35	Danica Vujčić
8.	Hrvatski j.-matematika	IV.b	5 + 5	1	35	Irena Babić
9.	Hrvatski j.-matematika	IV.c	4 + 5	1	35	Maja Matkovski
			72	9	315	

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike I.- IV. razred
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva matematike
Namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za usvajanjem matematičkih sadržaja, razvijati samostalnost u radu
Nositelji aktivnosti	Učiteljice I.-IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup Rad u paru Igra
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom 2013./2014.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja Osposobiti učenike za uspješno svladavanje gradiva Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, te usvajanje elementarnih matematičkih znanja u razredu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika I.-IV. razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima nadoknađivanje znanja ,brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina,usvajanje vrijednosti povezanih jezikom,komunikacijom i kulturom,poticanje i razvijanje samostalnosti,samopouzdanja i odgovornosti.
Namjena aktivnosti	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika,usvajanje tehnike čitanja i pisanja,govorenja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice I.-IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup Rad u paru Igra
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom šk.god.2013./2014.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,vrednuje se motiviranost,samostalnost,zalaganje učenika i analiza rada.Prilagoditi rad mogućnostima,intresima i sposobnostima učenika,poticati učenike na rad.

2.3.2.Predmetna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	VI.	10	1	35	Sanja Vukelić
2.	Hrvatski jezik	V.,VI. i VII.	10	1	35	Slavenka Komljenović
3.	Hrvatski jezik	V.,VII. i VIII.	10	1	35	Tomislava Albertović
	Ukupno V.-VIII.		30	3	105	

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – hrvatski jezik – od 5. do 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor
Namjena aktivnosti	Stjecanje određenih znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim ritmom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama
Nositelji aktivnosti	Tomislava Albertović i Slavenka Komljenović
Način realizacije aktivnosti	Nalaziti se jednom tjedno i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore, pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih raznim igrama i različitim pristupima
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Potrebni pribor i prostor osigurava škola
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje će se vršiti tijekom usmenog i pismenog ispitivanja, praćenje učenikova napretka, testovi znanja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike – 6. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
Namjena aktivnosti	Stjecanje određenih znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim ritmom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama
Nositelji aktivnosti	Sanja Vukelić
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, Suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2013/2014.
Troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.4.1. Razredna nastava

Red. broj	Aktivnost - skupina	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Raznovrsne aktivnosti	I.a	26	1	35	Božena Petričić
2.	Raznovrsne aktivnosti	I.b	25	1	35	Marijana Šaravanja
3.	Raznovrsne aktivnosti	II.a	25	1	35	Nata Trišić
4.	Raznovrsne aktivnosti	II.b	25	1	35	Ruža Uremović
5.	Športska grupa	III.a	20	1	35	Melita Perić
6.	Likovna skupina	III.b	10	1	35	Blaženka Zupković
7.	Sportska grupa	IV.abc	15	1	35	Danica Vujčić
8.	Napredni matematičari	IV.abc	13	1	35	Irena Babić
9.	Male kreativne radionice	IV.abc	16	1	35	Maja Matkovski
	Ukupno I.- IV.		175	9	315	

Naziv aktivnosti	Razredne izvannastavne aktivnosti I. i II. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj povezanosti i zajedništva Obilježavati blagdane u razredu i školi Pripremati se za priredbe Njegovati pozitivan stav prema tradiciji Uređivati okoliš škole Uređivati panoe Razvijati suradnički odnos u radu
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda i njihovo sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljice:Božena Jurković Marijana Šaravanja, Nata Trišić,Ruža Uremović
Način realizacije aktivnosti	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2013./2014.
Troškovnik aktivnosti	Različiti materijali za plakate, panoe, lutke i kostime (težište na prirodnim i priručnim materijalima)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nastupanje na priredbama Izložbe uradaka Osjećaj radosti i zadovoljstva postignutim

Naziv aktivnosti	Sportska grupa 4.razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti
Namjena aktivnosti	Učenicima četvrtih razreda koji se žele baviti tjelesnim aktivnostima(sportom)
Nositelj aktivnosti	Danica Vujčić
Način realizacije aktivnosti	Pokazivanjem, pojedinačni ili grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske g. 2013.-2014. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti	Napredni matematičari
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	Rad s izrazito darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje složenijih matematičkih problema
Nositelji aktivnosti	Irena Babić
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra i sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2013./2014.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti. Angažiranost učenika. Rezultati na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Naziv aktivnosti	Male kreativne sociološke radionice 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje suradnje,odgovornosti,stjecanja kritičnosti i discipline u radu,humanih i moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa.Razvijanje kreativnosti,jezičnih vještina,vještina čitanja,dramatizacije,sigurnosti i samopouzdanja
Namjena aktivnosti	Povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja. Stjecati znanja i sposobnosti vlastitim samostalnim aktivnostima.Aktivnosti se provode u svrhu animiranja djece da što kreativnije provode slobodno vrijeme.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica razredne nastave: Matea Šebalj
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad,rad u paru i igra
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom šk.god.2013.-2014.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti	Likovna skupina 3.razred
Ciljevi aktivnosti	Pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada (osobnoga i drugih učenika), umjetničkoga djela te radnog i životnog okruženja
Namjena aktivnosti	Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje kod učenika Sudjelovanje na likovnim natjecajima Ukrašavanje školskih panoa
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica Blaženka Zupković
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini (korištenjem različitih likovnih tehnika) Promatranje i analiziranje djela likovnih umjetnika Istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan po 2 sata tijekom školske godine 2013./14.
Troškovnik aktivnosti	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće Po potrebi će škola financirati materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika u vidu pismenih zabilješki svakog pojedinog učenika uključenog u likovnu skupinu Sudjelovanje na natjecajima dječjih likovnih radova Godišnja izložba radova i analiza rada

Naziv aktivnosti	Sportska skupina 1. razred
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih sportskih sposobnosti, znanja i vještina
Namjena aktivnosti	Razvijati znanja, vještine i sposobnosti u okviru ovog predmeta razvijati upornost, motiviranost, samopouzdanje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Melita Perić
Način realizacije aktivnosti	Aktivno sudjelovanje učenika u sportskom vježbanju i sportskim igrama Navikavati učenike da se i redovitom tjelovježbom postižu još bolji sportski rezultati Razvijati pozitivan stav prema sportu, prema sebi i drugim učenicima Poštivanje pravila igre
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snosi škola (korištenje postojećih sportskih pomagala)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Inicijalno i finalno mjerenje Opisno praćenje učeničkih postignuća

2.4.2.Predmetna nastava

Red. broj	Aktivnost - skupina	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Novinarska skupina	VI.,VII.,VIII	18	2	70	Klarić, Snježana
2.	Literarna skupina	V., VII.	10	1	35	Albertović, Tomislava
3.	Likovna skupina	V.-VIII.	28	2	70	Đerđ, Martina
4.	Mali zbor	III.,IV.	20	2	70	Bučanac, Tihana
5.	Veliki zbor	V.- VIII.	45	2	70	Bučanac, Tihana
6.	Prva pomoć	VIII.	8	1	35	Marija Novoselac
7.	Robotika	V.- VIII.	15	2	70	Mrkonjić, Branko
8.	Rukomet	VI.,VII.,VIII	15	2	70	Zeljko, Drago
9.	Skupina za estetsko uređenje škole	VII.,VIII.	9	2	70	Đerđ, Martina
	Ukupno V. - VIII.		168	16	560	

Naziv aktivnosti	Novinarska skupina
Ciljevi aktivnosti	<p>Promoviranje medijske kulture i proširivanje znanja o medijskoj kulturi, bilježenje i izvještavanje o svim događajima vezanim za školu, nastavni proces, izvannastavne aktivnosti; razvijanje interesa za novinarstvo i medijsku kulturu, izrada zidnih novina; Poticanje učenika na stvaranje osobnog stava; promicanje pozitivnih životnih vrijednota</p>
Namjena aktivnosti	<p>Informiranje zajednice o radu škole i postignućima, Ukazivanje na probleme s kojima se susreću nastavnici i učenici; Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinskim formama te osobitostima novinarskoga stila, Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja</p>
Nositelj aktivnosti	Učenici VI.,VII.,VII. razreda i predmetna nastavnica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Okupljanje novinarske skupine, utvrđivanje načina rada, podjela novinarskih zadataka, prikupljanje i obrada podataka, prikupljanje novinarskih uradaka, izrada zidnih novina, rad na terenu
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena papira, printanja, fotokopiranja, grafičke obrade i tiskanja lista – cijena će se formirati tijekom godine. Okvirno cijena lista iznosi od 6000 do 8000 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza

Naziv aktivnosti	Literarna družina
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje literarnih sposobnosti, njegovanje jezičnoga izraza, otkrivati ljepotu riječi, oplemenjivati učeničke ostvaraje praćenjem književnih djela, razvijati individualni učenički izraz, ljubav i potrebu za druženjem s tvorbama ljudskoga duha u širem smislu, motivirati i navikavati učenike da tragaju za najboljom (svojom) riječi, rečenicom, kako bi se mogli oduševljavati tuđim (osobitom književnim) tekstom
Namjena aktivnosti	Stjecanja znanja i vještina, pisanje književnih/ dječjih tvorbi: slobodno stvaralaštvo
Nositelj aktivnosti	Tomislava Albertović
Način realizacije aktivnosti	U školi i izvan nje
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Potrebni pribor osigurava škola
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na literarnim natjecajima (Modra lasta, Lidrano...), sudjelovanje na školskoj priredbi, uređenje panoa; rezultati se koriste za unaprjeđenje rada

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti razvijanje likovno stvaralačke sposobnosti učenika na novim iskustvima</p> <p>Upoznati se sa likovnim područjima</p> <p>Samostalnim likovnim radovima upoznati likovne tehnike i materijale za koje učenik ima više afiniteta</p> <p>Aktivno sudjelovati u likovnim aktivnostima uređenja školskog prostora , scenografiji školskih priredbi i drugih događaja u školi.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Racionalizirati nastavu i objektivizirati mišljenja učenika</p> <p>Stjecati znanja i sposobnosti vlastitim samostalnim aktivnostima</p> <p>Razvijanje međusobnih odnosa i timskog rada</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Martina Đerđ
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Zadovoljstvo svih sudionika ostvarenim</p> <p>Izvješća o napretku i postignućima</p> <p>Razmjena iskustva</p> <p>Analiza rada</p>

Naziv aktivnosti	Mali pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Namjena aktivnosti	Nastupi u školi i izvan nje Nazvoj glazbenog senzibiliteta
Nositelji aktivnosti	Tihana Bučanac
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe
Vremenik aktivnosti	2 školska sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno ocjenjivanje učenika

Naziv aktivnosti	Veliki pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Namjena aktivnosti	Nastupi u školi i izvan nje
Nositelji aktivnosti	Tihana Bučanac
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno ocjenjivanje učenika

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovno pružanje prve pomoći
Namjena aktivnosti	Demonstracija znanja na školskom natjecanju
Nositelji aktivnosti	Učenici 8. razreda i nastavnica iz biologije Marija Novoselac
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni radi i metoda demonstracije
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju i pravilno izvođenje postupaka Prve pomoći

Naziv aktivnosti	Rukomet
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje teorijskih i motoričko- funkcionalnih znanja o rukometu
Namjena aktivnosti	Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline; zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem; stvoriti zdrave životne navike; postizanje određene mjere motoričkih sposobnosti; osposobiti učenike za samokontrolu i samoocjenjivanje
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK-a, Drago Zeljko i učenici od 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Frontalni, grupni i individualni rad; metode objašnjavanja i demonstracije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, petkom od 18.00 do 19.30
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanjima, reakcije učenika i roditelja

Naziv aktivnosti	Robotika (5.- 8. razred)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz tehničke kulture Upoznavanje i rukovanje s hardverom i softverom školskih robotskih sustava Stvaranje vlastitih rješenja Promicanje robotike kao tehnološkog pokretača društva
Namjena aktivnosti	Za učenike koji pokazuju interes prema mehatronici, robotici i automatizaciji
Nositelji aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Branko Mrkonjić i učenici 5.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Praktične i teorijske vježbe
Vremenik aktivnosti	Godišnje 35 sati jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Robotski hardver 1000 kn Školsko i županijsko natjecanje 1000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacije u školi Sudjelovanje na daljnjim natjecanjima Nadopunjavanje stečenog znanja analizom rezultata natjecanja

Naziv aktivnosti	Estetsko uređenje škole
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osobnog doživljaja u estetskom izrazu Razvijanje sposobnosti estetskog doživljaja u izradi zadataka Primjena i usvajanje novih tehnika izražavanja i rada Razvijanje motoričke spretnosti, vještina kroz timski rad i privikavanje na rad u skupinama.
Namjena aktivnosti	Razvijanje snalaženja, samostalnosti i kreativnosti u realizaciji zadanih projekata. Kontinuirano uređenje školskog prostora (školski hol i panoi). Razvijanje estetske osjetljivosti za oplemenjivanje školskog ambijenta. Razvijati svijest o značaju i očuvanju kulturne i prirodne baštine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Martina Đerđ i učenici
Način realizacije aktivnosti	Rad sa skupinom učenika koji rad obavljaju timski s podjelom zaduženja
Vremenik aktivnosti	Po potrebi tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Boje, hamer papir, ljepilo i drugi materijal za izradu dekoracija.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje školskih događaja i adekvatno uređivanja prostora škole. Razvijanje osjećaja i sposobnosti za estetsko uređenje prostora. Evidentiranje rada po mogućnosti fotografijom.

2.5. NATJECANJA

2.5.1. Školska natjecanja

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje iz matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada
Nositelji aktivnosti	Svi članovi aktiva matematike
Način realizacije aktivnosti	Učenici od petog do osmog razreda u razdoblju od 2 školska sata pišu pismeni ispit. Komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Natjecanja u školi i usporedba s rezultatima drugih škola Sudjelovanje na daljnjim natjecanjima Nadopunjavanje stečenog znanja analizom rezultata natjecanja

2.6. SAT RAZREDNIKA

Razredni odjel	Ime prezime razrednika
I.a	Božena Petričić
I.b	Marijana Šaravanja
II.a	Nata Trišić
II.b	Ruža Uremović
III.a	Melita Perić
III.b	Blaženka Zupković
IV.a	Danica Vujčić
IV.b	Irena Babić
IV.c	Matea Šebalj
Va	Branko Mrkonjić
V. b	Tomislava Albertović
V.c	Ivan Došen
VI.a	Snježana Klarić
VI.b	Martina Đerđ
VI.c	Dubravka Jakovac
VII.a	Slavenka Komljenović
VII.b	Olgica Čičak
VII.c	Anica Imrek
VIII.a	Sanja Vukelić
VIII.b	Tihana Bučanac
VIII.c	Antun Oršolić

Sat razrednika I.-IV. razred

Naziv aktivnosti	Sat razrednika I. – IV. razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima da upoznaju prava djece iz Konvencije o pravima djece, važnost zdravog načina života prehrane, međusobne tolerancije, poštovanja, davanja i primanja ljubavi te da znaju odabrati dobre strategije za učenje.
Namjena aktivnosti	Otkriti vlastita postignuća u školskoj godini, odgovornost za svoj uspjeh i napredak.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice I.-IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	Tematska područja; Razvoj osobnosti; Briga o osobnom zdravlju, Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike, Kulturna baština i ekologija. Aktivno sudjelovanje u radu, suradničko učenje, individualni pristup
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom šk.god.2013./2014.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, izrada plakata. Nastupi

Sat razrednika V.-VIII. razred

Naziv aktivnosti	Sat razrednika V.-VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku učenika o sebi, osjećaj osobne odgovornosti, kvalitetnu komunikaciju s odraslima, shvatiti opasnosti modernog društva, osvijestiti osjećaj pripadnosti razrednoj, školskoj i široj društvenoj zajednici.</p> <p>Razvijati kod učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa.</p> <p>Razvijati altruizam, ekološku svijest i radinost.</p> <p>Zalagati se za prijateljstvo i suradnju.</p> <p>Poticati na odgovorno ponašanje prema drugima i imovini škole.</p> <p>Razvijati dobre odnose s roditeljima.</p> <p>Unapređivanje međuljudskih odnosa u razredu, istraživanje tema koje mlade interesiraju te diskusija o problemima s kojima se susreću.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Rješavanje razrednih problema i individualnih problema učenika, homogenizacija razredne strukture, razvijanje odnosa učenik-razrednik i učenik-nastavnik i razvitak socijalnih vještina učenika.</p> <p>Učiti kako učiti – organizacija i upravljanje učenjem, pozitivan stav prema učenju</p> <p>Učenje o poduzetništvu – odgoj i obrazovanje budućeg uspješnog poduzetnika</p> <p>Učenje za aktivno obavljanje građanske uloge.</p>
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici V.-VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	<p>- Na satu razrednika kroz predavanje, rasprave i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje učenika i razreda u cjelini.</p> <p>- Suradničko učenje, individualni pristup.</p>
Vremenik aktivnosti	1. školski sat tjedno tijekom cijele godine
Troškovnik aktivnosti	Eventualni sitni troškovi oko ukrašavanja razreda za neku priliku (božićni ukrasi, ukrasi za Valentinovo ili troškovi materijala za ukrase), oko 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Ankete, kvizovi znanja (iz nekih područja)</p> <p>Usmene pohvale i pismene pohvalnice.</p> <p>Sudjelovanje u raznim aktivnostima škole i mjesta.</p>

2.7. Projekti i programi

RAZRED

2.7.1. Učimo učiti	V.abc
2.7.2. U zdravom tijelu zdrav duh	V. – VIII.
2.7.3 Učimo se toleranciji	I. – VIII.
2.7.4 Biti dobar govornik i slušatelj	VII.abc i VIII.abc
2.7.5.Školski preventivni program	VII. i VIII.
2.7.6 Dan planeta Zemlje 22.4.	I. – VIII.
2.7.7.Dani Ivane Brlić Mažuranić	I. – VIII.
2.7.8. Dan plesa 29.4.	I. - IV.

Naziv aktivnosti	Učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	Podići razinu znanja učenika primjenom suvremenih strategija i tehnika učenja kako bi se djecu naučilo efikasnije učiti i postojeći način učenja olakšao. Naučiti prezentirati znanje.
Namjena aktivnosti	Razviti pozitivan stav prema učenju Poučiti učenike organizaciji učenja Razviti radne navike učenika Naučiti prezentirati naučeno
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice:Zdenka Pavlović,pedagoginja i Ivana Domaćinović, knjižničarka, svi nastavnici
Način realizacije aktivnosti	Pedagoške i kreativne radionice ; individualan pristup; kratka predavanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, na satu razrednika Tijekom godine na satima svih predmeta
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal(hamer-papir, papir u boji...)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Poboljšan uspjeh učenika u odnosu na postojeći; osposobljavanje za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje

Naziv aktivnosti	Projekt: U zdravom tijelu, zdrav duh
Ciljevi aktivnosti	Zdravstveni odgoj i kultura učenika
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovama zdravstvenog odgoja, poticati ih na kretanje, zdravu prehranu; stomatološka preventiva; sprječavanje rizičnih ponašanja,
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, svi učitelji i učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice , sportska natjecanja, predavanja vanjskih suradnika (stomatologa, liječnika, psihologa)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal i prijevoz
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijski listići, anketa, zadovoljstvo roditelja i učenika

Naziv aktivnosti	Projekt: Učimo se toleranciji
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest učenika o različitostima
Namjena aktivnosti	Stvoriti empatiju kod učenika za potrebite, prikupljanje donacija, upoznavanje sa predrasudama i stereotipima, poticanje na tolerantno ponašanje
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, svi nastavnici i svi učenici
Način realizacije aktivnosti	Radionice , predavanja, humanitarni sajmovi, predavanja psihologa
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija od učenika i roditelja, prikupljeni novac u humanitarnim akcijama, odnosno veliki broj sudionika i općenito zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti	Projekt: Biti dobar slušatelj i govornik
Ciljevi aktivnosti	Razvijati aktivno slušanje i ispravno govorenje kod učenika
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o aktivnom slušanju, bilježenje i verbalno izražavanje, razbijanje treme kod nastupa, učenje o pravilima debate
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, nastavnici i svi učenici
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, posjeti kazalištu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica, potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratne informacije od učenika i aktivno korištenja naučenog znanja

Naziv aktivnosti	Školski preventivni program
Ciljevi aktivnosti	Smanjenje interesa učenika za uzimanjem sredstava ovisnosti Škola bez neuspjeha Osposobljavanje učitelja i nastavnika Afirmacija uspješnoga roditeljstva
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima prepoznati i konstruktivno rješavati probleme te uspješno komunicirati Uvježbati vještine otpora pritisku vršnjaka
Nositelji aktivnosti	Razrednici, pedagoginja, roditelji, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Provođenje programa učenja socijalnih vještina(VII.raz) Anketiranje učenika VII. i VIII. raz. Uvođenje novih izvannastavnih aktivnosti Sudjelovanje na natjecanjima u povodu Olimpijskog dana Posjet Cenakolu Održavanje roditeljskih sastanaka u VII. i VIII. razredu Stručno usavršavanje učitelja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, posebice u mjesecu borbe protiv ovisnosti
Troškovnik aktivnosti	100 kn. Najveći dio troškova snosi Općina Andrijaševci (cijena autobusa do Cenakola)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza provedenih aktivnosti na sjednicama UV. Anketiranje učenika. Ugrađivanje dobrih rezultata u program za sljedeću godinu.

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti današnje ekološke potrebe planeta Zemlje
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa terminima održivog razvoja i sve većeg zagađenja i potrebe za recikliranjem starih sirovina
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i nastavnici
Način realizacije aktivnosti	Izrada prigodnih plakata, istraživanje na tu temu
Vremenik aktivnosti	Travanj 2013. i po potrebi tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Papiri i ostali potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija od učenika i konkretni primjeri recikliranja

Naziv aktivnosti	Dan plesa
Ciljevi aktivnosti	Okupiti učenike u univerzalnom jeziku – plesu, u zajedničkom druženju i zabavi
Namjena aktivnosti	Pokretima se mijenjati i izražavati
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici I. – IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavanje plesa tijekom školske godine, priredba za učenike i roditelje
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine te nastup na međunarodni dan plesa
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija od učenika i roditelja. Nastup najboljih na Danu škole.

2.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2.8.1. Poludnevni i jednodnevni izleti

Naziv aktivnosti	3.RAZRED IZLETI (POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI)
Ciljevi aktivnosti	Usvajati navike kulturnog ponašanja na javnom mjestu Razvijati interes i osjećaj za scensku umjetnost Upoznati kraj u kojemu živimo
Namjena aktivnosti	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljice: Melita Perić i Blaženka Zupković
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2014.god.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica za muzej,ZOO vrt,zrakoplovnu luku, uspinjaču Cijena prijevoza autobusom Hrana
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje zainteresiranosti učenika Praćenje i razgovor o ponašanju na javnom mjestu Sistematiziranje spoznaja stečenih pri obilasku i posjetama

Naziv aktivnosti	Izlet 6.a, b, c razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske Poticanje zajedništva i suradnje Usvajanje i proširavanje znanja iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja Poticanje suradnje u učeničkom kolektivu Razvijanje ekološke svijesti
Nositelji aktivnosti	Razrednici VI. razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet Plitvičkim jezerima ili obilazak dvoraca Hrvatskog zagorja, noćenje u Tuheljskim toplicama, povratak sljedeći dan
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2014.
Troškovnik aktivnosti	Cijena putovanja učenika na temelju pozivnog natječaja putničkim agencijama
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualni i grupni projekti, ankete, kviz znanja

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi – Selce 5 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske
Namjena aktivnosti	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedina mjesta Hrvatske i njihova obilježja.
Nositelji aktivnosti	učiteljice 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom u Selce te boravak u hotelu. Provođenje raznovrsnih aktivnosti (izleti, škola plivanja, šetnje, obilazak kulturnih znamenitosti i sl.)
Vremenik aktivnosti	Svibanj-lipanj 2014.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove ekskurzije.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje zainteresiranosti učenika Praćenje i razgovor o ponašanju na javnom mjestu Uporaba korisnih aktivnosti pri planiranju budućih ekskurzija

Naziv aktivnosti	Maturalna ekskurzija 7. razreda (5 dana)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske
Namjena aktivnosti	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedina mjesta Hrvatske i njihova obilježja
Nositelji aktivnosti	učiteljice 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Višednevni izlet autobusom u mjesto po dogovoru-
Vremenik aktivnosti	Svibanj-lipanj 2014.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove višednevnog izleta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje zainteresiranosti učenika Praćenje i razgovor o ponašanju na javnom mjestu Individualni i grupni projekti, kviz znanja Uporaba korisnih aktivnosti pri planiranju budućih ekskurzija

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet IV. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske-Zagreb
Namjena aktivnosti	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedina mjesta Hrvatske i njihova obilježja
Nositelji aktivnosti	učiteljice IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom u mjesto po dogovoru-
Vremenik aktivnosti	Rujan-listopad 2013.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove jednodnevnog izleta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza temeljena na razgovoru i razmjeni dojmova učenika

Naziv aktivnosti	Izlet na Sopot
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za kulturno – povijesnu baštinu zavičaja
Namjena aktivnosti	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju lokalno povijesno arheološko nalazište, crtanjem zabilježe viđeno, da se upoznaju sa slavonskom šumom i njenim obilježjima
Nositelji aktivnosti	Denis Sablić, nastavnik iz povijesti, Martina Đerđ, nastavnica likovne kulture i Marija Novoselac, nastavnica prirode te učenici 5. i 6. r. i ostali nastavnici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Rujan ili listopad
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza uspješnosti na temelju razgovora, izložba likovnih radova

Naziv aktivnosti	Terenska nastava 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa kretanjem na terenu – u prirodi uz pomoć topografske karte, kompasa; određivanje azimuta, izrada skice terena
Namjena aktivnosti	Uočavanje, traženje i komparacija objekata u prirodi i na topografskoj karti. Na osnovu promatranja i naučenih topografskih znakova nacrtati skicu
Nositelji aktivnosti	Učitelj geografije i učenici 8.r
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, razgledavanje skiciranje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi radnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

2.9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Naziv aktivnosti	LEKTIRA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za čitanje; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi; razvijanje kreativnosti kod djece
Namjena aktivnosti	U opuštenom radnom okruženju knjižnice poticati učenike na kritičko mišljenje i izražavanje osobnih stavova, razvijanje timskog rada i suradničkog učenja
Nositelji aktivnosti	Ivana Domaćinović
Način realizacije aktivnosti	Radionice za poticanje čitanja
Vremenik aktivnosti	Svaki razred jedan školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal(hamer-papir, papir u boji...)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu ; Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osuvremenjivanje nastavnog procesa

Naziv aktivnosti	MLADI KNJIŽNIČARI
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s načinom poslovanja školske knjižnice; promoviranje knjige i čitanja; osposobljavanje za korištenje raspoloživih izvora informacija; uključivanje mladih knjižničara u edukaciju ostalih učenika predviđenu knjižnično-informacijskim područjem
Namjena aktivnosti	U opuštenom radnom okruženju knjižnice poticati učenike na kritičko mišljenje i izražavanje osobnih stavova, razvijanje timskog rada i suradničkog učenja; osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
Nositelji aktivnosti	Ivana Domaćinović
Način realizacije aktivnosti	Radionice ; individualan pristup; kratka predavanja; posjet gradskoj knjižnici; izložbe knjiga, književne večeri
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal(hamer-papir, papir u boji...)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objava radova na panoima škole i knjižnice; mogućnost primjene u daljnjem školovanju i radu