

FIZIKA – ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA

Nedovoljan (1) – učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik griješi, a ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora.

Dovoljan (2) – učenik djelomično prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i jedinice. Učenik znanje primjenjuje sporo, griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na početnoj razini.

Dobar (3) – učenik razlikuje i poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice. Gradivo usvojio većim djelom, bez pojedinosti. Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini.

Vrlo dobar (4) – Učenik usvojene fizikalne pojmove zakone i teorije razumije u većoj mjeri, te shvaća uzročno posljedične veze uz privremenu pomoć nastavnika.

Odličan (5) – Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno – posljedične veze, te primjenjuje sadržaje u novim situacijama. Sposobnost logičkog mišljenja razvio na najvišoj razini.

PRIMJENA ZNANJA – RJEŠAVANJE PROBLEMA

Nedovoljan (1) – obrazlaže gradivo nesuvislo i bez ikakve logike. Ne rješava ni najjednostavnije zadatke.

0% - 40% riješenih točnih odgovora.

Dovoljan (2) – obrazlaže gradivo nepotpuno i površno. Učenik rješava najjednostavnije zadatke i uz pomoć dolazi do točnih odgovora.

41% - 55% riješenih točnih odgovora

Dobar (3) – usvojeno gradivo obrazlaže djelomično, logički uvjerljivo. Učenik samostalno rješava poznate probleme.

56% - 70% riješenih točnih odgovora

Vrlo dobar (4) – znanje primjenjuje umjereno brzo, točno, prikladno i uz povremenu pomoć nastavnika. Uglavnom točno rješava nove problemske situacije.

71% - 89% riješenih točnih odgovora

Odličan (5) – znanje primjenjuje brzo, prikladno i točno. Usvojene sadržaje dokazuje i obrazlaže temeljito i argumentirano. Učenik samostalno i točno rješava sve problemske situacije.

90% - 100% riješenih točnih odgovora

PRAKTIČAN RAD

Nedovoljan (1) – ne rješava zadaće. Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne obazire se na upozorenja učitelja. Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni. Neodgovoran prema postavljenim zadacima.

Dovoljan (2) – radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni. Učenik sudjeluje u radu na poticaj učitelja. Učenik pasivno prati nastavu.

Dobar (3) – radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka. Povremeno zainteresiran za rad i samoinicijativno se uključuje u nastavu. Postavljene zadatke obavlja površno.

Vrlo dobar (4) – radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima. Zainteresiran za nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošću na satu.

Odličan (5) – Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služeći se dodatnim sadržajima. Uvijek spreman za suradnju, izrazito aktivan tijekom sata. Odgovoran prema postavljenim zadacima.

Kriteriji predmetnog učitelja: Ivan Došen