

OSNOVNA ŠKOLA  
IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ ROKOVCI-  
ANDRIJAŠEVCI

# Kriteriji vladanja učenika

Kriteriji vladanja učenika doneseni su na sjednici Učiteljskog vijeća, 2. listopada 2023. godine s ciljem objektivnijeg ocjenjivanja vladanja učenika na kraju nastavne godine.



# Uzorno vladanje

- poštuje Kućni red škole, školska i razredna pravila
- redovito izvršava školske i domaće zadatke
- redovito donosi pribor za rad i sportsku opremu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- aktivan i zainteresiran na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada
- samoinicijativan i motiviran za rad
- trudi se prema svojim sposobnostima u izvršavanju zadataka
- prihvaća odgovornost za ponašanje i rezultate svog učenja
- sluša upute učitelja i svake odrasle osobe u školi i izvršava postavljene zadatke
- pristojan i poštuje učitelje i druge radnike
- ne ometa druge učenike u praćenju nastave
- ne ugrožava druge učenike i učitelje ni psihički ni fizički
- pomaže drugim učenicima
- odnosi se prijateljski, uvažava osjećaje drugih učenika
- ne uništava pribor i imovinu drugih učenika
- učenik čuva imovinu škole, ne šara po klupama, zidovima, vratima, WC-u
- preuzima odgovornost za moguću nastalu štetu
- svoje radno mjesto nakon nastavnog sata ostavlja čisto i uredno
- služi kao primjer svojim uzornim ponašanjem prema učiteljima, učenicima i drugim radnicima škole
- ne započinje sukobe, ne psuje, ne tuče se, ne pljuje, ne zviždi po školi
- svjestan je svojih pogrešaka i ne ponavlja ih
- doprinosi ugledu škole
- redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada



# Dobro vladanje

- povremeno krši Kućni red, školska i razredna pravila
- povremeno ne izvršava radne obveze (domaća zadaća, pribor, oprema za tjelesnu i zdravstvenu kulturu)
- odbija suradnju, timski rad, pomoć drugim učenicima
- ne poštuje učenike, učitelje i druge radnike škole
- samo povremeno poštuje pravila kulturnog ophođenja s odraslima
- ne odnosi se s poštovanjem prema svim učiteljima i ostalim radnicima škole
- više od jednom je upozoren zbog radnje koja ugrožava sigurnost učenika, učitelja i radnika škole na nastavi često nezainteresiran i odsutan
- ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave usprkos upozorenju učitelja
- ima izrečenu pedagošku mjeru opomene



# Loše vladanje

- ne poštuje Kućni red Škole, školska i razredna pravila
- učenike, učitelje i ostale radnike ugrožava psihički i fizički ne poštujući njihova prava (ophodi se drsko, izazivajuće, vrijeđa, prijeti, psuje, namjerno se zatrčava)
- narušava radnu atmosferu u razredu (često ometa nastavu i rad učitelja i učenika vikanjem, upadanjem u riječ, „pjevanjem”, svađanjem, psovanjem, vrijeđanjem, hodanjem po razredu, nedopuštenim izlaskom iz razreda za vrijeme sata)
- svojim ponašanjem ugrožava svoju i sigurnost drugih u školi
- nasilan prema učenicima, učiteljima i ostalim radnicima škole
- ne želi pomagati drugim učenicima
- omalovažava, vrijeđa i izruguje se drugim učenicima, iznosi neistine (s obzirom na spol, nacionalnost)
- neprimjerno se ponaša prema učenicima drugog spola (neprimjerno diranje)
- koristi neprimjereni rječnik („proste riječi)
- učestalo laže
- ne donosi pribor i opremu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- druge učenike potiče na loše ponašanje
- izrečena pedagoška mjera ukora
- Ima izrečenu pedagoška mjera strogi ukor
- namjerno uništava pribor i stvari drugih učenika
- namjerno uništava školsku imovinu
- unosi zabranjene i opasne stvari
- radno mjesto ostavlja neurednim



# Loše vladanje

- zagađuje vanjski i unutarnji prostor škole (baca papire, odgriske, komade hrane)
- potiče druge učenike na nemaran odnos
- otuđuje imovinu škole, drugih učenika i radnika
- narušava ugled škole na izletima, susretima, priredbama (nedoličnim ponašanjem, uništavanjem imovine, krađom)
- ne reagira na poticaj i dalje se nedolično ponaša i odbija rad
- učestalo ponavlja nedolične i neprimjerene radnje i ne prihvaća odgovornost za svoje postupke
- često kasni na nastavu i odlazi s nastave samoinicijativno bez opravdanog razloga
- učestalo i neopravdano izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada
- ponavlja pogreške za koje je već upozoren
- prebacuje krivicu na druge (ne preuzima odgovornost za svoje ponašanje)
- ugrožava druge učenike psihički i fizički usprkos razgovoru i upozorenju odraslih osoba u školu
- često izaziva sukobe, ismijava, vrijeđa, psuje
- neredovito polazi nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada
- ako više od tri puta krši kriterije pod uzorno vladanje

